

2. Рубрикатор – ресурс Министерства здравоохранения России для врачей, где изложены клинические протоколы, методические рекомендации и справочный материал;

Помимо официальных каналов есть и медицинские форумы, где нет цензуры и очень высока вероятность непроверенной информации, которой доверять не следует.

1. Медицинский форум «Русский PubMed» – общероссийский медицинский форум, который позволяет задать вопрос врачу, опубликовать отзыв о враче, изучить дискуссии докторов;

2. Дискуссионный Клуб Русского Медицинского Сервера – медицинский форум для врачей и пациентов, где можно получить бесплатные консультации, консилиумы, ответы на вопросы, свободное обсуждение медицинских проблем;

3. Недуг.Ру – форум, где обсуждаются здоровье, лечение и консультации, медицина для специалистов;

4. Медицина и здоровье, Ева Форум – форум о том, что связано со здоровьем: проблемы, болезни, симптомы и т.д.

Мы считаем, что преимуществом таких площадок является обмен опытом и возможность проконсультироваться со специалистами. К недостаткам были отнесены следующие особенности: недостоверная информация и риск самодиагностики и самолечения. На наш взгляд, для минимизации негативного влияния стоит ввести сертификацию медицинской деятельности, развивать цифровую грамотность и проводить информационные кампании.

#### Литература:

1. Федык, Л. А. Телемедицина сегодня / Л. А. Федык, И. С. Пундель, Е. В. Расоева // Компетентность. – 2022. – № 9–10. – С. 60–63.

2. Выстропова, О. С. Важность коммуникативной составляющей в профессиональной и деятельности врача телемедицины. Виртуальная коммуникация и социальные сети / О. С. Выстропова, Е. В. Басс // Виртуальная коммуникация и социальные сети. – 2024. – Т. 3. № 2. – С. 145–152.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**Виджекун Р.**

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Сентябова А. В.*

Искусственный интеллект (ИИ) – это технология, которая позволяет компьютерам и машинам имитировать человеческое обучение, понимание, решение проблем, принятие решений, креативность и автономию [1]. С каждым днем технологии развиваются все быстрее и быстрее. За последнее десятилетие

технологии продвинулись от роботов, выполняющих только простые движения, к роботам, модифицированным для выполнения сложных задач. Люди во всем мире используют технологии на основе искусственного интеллекта для облегчения повседневной жизни, а также в своей профессиональной деятельности. Студенты-медики также начали полагаться на искусственный интеллект, чтобы снизить учебную нагрузку. В данной статье мы подробнее рассмотрим, как студенты-медики используют искусственный интеллект для облегчения подготовки к занятиям.

В декабре 2025 года с помощью Google-формы был проведен опрос среди 100 студентов из Шри-Ланки, обучающихся в Гродненском государственном медицинском университете. Целью данного опроса было изучение того, как часто и какими способами респонденты используют искусственный интеллект при подготовке к занятиям. Мы определили несколько критериев, по которым оценивалось данное взаимодействие: ежедневное, еженедельное, ежемесячное, редкое и неиспользуемое.

Результаты оказались интересными, поскольку 96% респондентов указали, что они используют ИИ ежедневно. Такой высокий процент говорит, что студенты все больше полагаются в учебе на технологии, основанные на ИИ, а не на обычные методы, такие как чтение книг, статей и т. д.

Еще 4% респондентов указали, что они используют ИИ еженедельно. И ни один из респондентов не указал, что он использует его ежемесячно, редко или вообще не использует. Очевидно, что в наше время студенты пытаются получить знания наиболее простым способом, а не логическим путем, путем обобщения и систематизации информации.

Затем мы уточнили, какие платформы ИИ наиболее популярны среди иностранных студентов-медиков. 77 % студентов указали, что они используют ChatGPT для своей подготовки. Остальные 11 % респондентов используют OpenAI, 6 % – Gemini, 3 % – MetaAI и 3 % – другие платформы ИИ. Полученные данные показывают, насколько ChatGPT стал популярен среди студентов.

Одной из задач нашего опроса было выяснить, для каких учебных целей иностранные студенты используют платформы ИИ. Мы предоставили респондентам возможность свободно отвечать на вопросы. Из полученных ответов следует: подавляющее большинство студентов использует ИИ для того, чтобы получить обобщенную и систематизированную информацию по теме без прочтения всей книги и без написания конспекта. Также значительная часть респондентов указала, что они используют ИИ для того, чтобы быстро получить ответ на заданные вопросы без поиска ответа в учебнике или решить заданные задачи. Незначительное количество респондентов упомянули, что они используют ИИ для создания изображений, диаграмм, карточек, а также презентаций.

ИИ обладает ощутимыми достоинствами, в том числе такими как персонализированное обучение, улучшение академических результатов и повышение вовлеченности учащихся [2]. Не вызывает сомнения тот факт, что ИИ может помочь студентам существенно облегчить их учебную нагрузку.

Они могут сокращать время подготовки к занятиям, что особенно важно для студентов-медиков с огромной академической нагрузкой.

Однако, кроме бесспорных достоинств, использование ИИ имеет и определенные недостатки, поэтому последний вопрос при опросе звучал так: «Считаете ли вы, что использование ИИ имеет негативные последствия?», и мнения респондентов были следующими: 1% респондентов считают, что ИИ имеет только негативные последствия, 18% респондентов указали, что у ИИ только положительные эффекты. Большинство из опрошенных (81%) указало, что использование ИИ имеет и положительные, и отрицательные результаты.

Чрезмерная зависимость от ИИ, снижение навыков критического мышления, риски для конфиденциальности данных и академическая недобросовестность были определены в качестве основных проблем, которые влечет постоянное использование ИИ [2]. Если сначала студенты использовали ИИ для решения небольших задач, то теперь они настолько уверены в нем, что всецело начинают полагаться на ИИ и использовать его в любой ситуации, что закономерно приведет к снижению уровня логического мышления у следующего поколения. Студенты должны контролировать и лимитировать использование ИИ в учебе, не позволяя ИИ контролировать их.

В заключение отметим, что платформы ИИ становятся все более популярными среди студентов. Согласно результатам нашего опроса, подавляющее большинство студентов также понимают, что использование ИИ имеет как положительные, так и отрицательные последствия.

#### Литература:

1. Stryker, C. What is artificial intelligence (AI)? / C. Stryker, E. Kavlakoglu. – URL: <https://www.ibm.com/think/topics/artificial-intelligence> (date of access: 17.11.2025).
2. Vieriu, A. M. The Impact of Artificial Intelligence (AI) on Students' Academic Development / A. M. Vieriu, G. Petrea. – URL: <https://www.mdpi.com/2227-7102/15/3/343> (date of access: 17.11.2025).

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ И «ГУГЛ-ПАЦИЕНТ» КАК НОВАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ**

**Горбонос Д. В.**

Гродненский государственный медицинский университет  
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. ист. н., доц. *Ситкевич С. А.*

Культура речи – это совокупность норм, правил и устоявшихся образцов общения, которые определяют способы выражения мыслей, чувств и информации в рамках определенного общества или профессиональной сферы [1]. Немалую роль культура речи играет и в медицинской сфере.