

срочной перспективе» [1, с. 48–52]. В исследовании Стукаловой И. В. и Карамновой Н. С. выявлено, что «программы профилактики демонстрируют коэффициент окупаемости до 1:8–1:10» [2, с. 5–8].

Внедрение цифровых технологий показало значительный потенциал. По данным Кобалавы Ж. Д. и др. (2022), «использование телемедицинских платформ и носимых устройств увеличивает эффективность выявления факторов риска на 25–30 % по сравнению с традиционными методами» [3, с. 91–94]. Николаева С. М. (2023) в своем исследовании отмечает, что «корпоративные программы профилактики позволяют снизить показатели временной нетрудоспособности на 15–20 %» [4, с. 62–68].

Превентивная медицина демонстрирует высокую экономическую эффективность и является стратегическим приоритетом. Внедрение современных технологий значительно повышает результативность профилактических мероприятий.

Литература:

1. Драпкина, О. М. Экономическое моделирование в оценке эффективности программ диспансеризации / О. М. Драпкина, И. В. Самородская // Экономика здравоохранения. – 2020. – №25(4). – С. 48–52.
2. Стукалов, И. В. Концепция профилактической медицины в системе управления здоровьем населения России / И. В. Стукалов, Н. С. Карамнова // Социальные аспекты здоровья населения – 2021. – №67(3). – С. 5– 8.
3. Кобалава, Ж. Д. Цифровая трансформация профилактики // Кардиоваскулярная терапия и профилактика / Ж. Д. Кобалава, и др. – 2022. – № 21(5). – С. 91–94.
4. Николаева, С. М. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в рабочих коллективах / С. М Николаева // Кардиология. – 2023. – №27(1). – С. 62–68.

ИСКУССТВЕННЫЕ ОРГАНЫ: ПЕЧЕНЬ, СЕРДЦЕ, ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА

Мухина А. А., Лощенова В. Д.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – *Бодрова П. Е.*

Сегодня разработка искусственных органов – это ответ на одну из ключевых проблем трансплантологии: дефицит донорских органов. Изучение зарубежного опыта трансплантации показывает, насколько масштабна и сложна реально существующая система пересадки органов, что подчеркивает необходимость альтернативных решений (например, биоискусственных органов). В статье проанализирован процесс выращивания искусственных органов и изучить методы их трансплантации.

Искусственный орган – это созданное человеком устройство для замены поврежденного органа. К его ключевым функциям относится замещение утраченного органа, продление и спасение жизни, а также повышение ее качества, что особенно важно из-за нехватки донорских органов [1, с. 33].

Идея замены утраченных функций органов возникла давно, но реальные технологии начали развиваться лишь в XX веке. Первые эксперименты по созданию искусственных органов были связаны с механическими устройствами, способными временно поддерживать жизненно важные функции.

Цель искусственных органов заключается в поддержке функции до пересадки, полная замена органа, моделирование/исследования для медицины и фармакологии.

Трансплантология – это раздел медицины, изучающий пересадку органов, тканей и клеток от одного организма к другому или в пределах одного организма с целью восстановления утраченных функций. Владимир Демихов – советский трансплантолог, чьи эксперименты заложили практическую основу для всех современных операций по пересадке сердца, легких и печени. Феномен Демихова заключается в том, что, будучи ограниченным технологиями и знаниями своей эпохи, он силой интуиции и хирургического мастерства создал фундамент современной трансплантологии.

Мы провели сравнительный анализ опыта в отечественной и зарубежной трансплантологии (таблица 1):

Таблица 1 – Сравнительный анализ опыта в отечественной и зарубежной трансплантологии

Орган	Российский опыт	Зарубежный опыт
Пересадка сердца	Первая удачная пересадка прошла в 1987 г. (акад. В.И. Шумаков)	1-летняя выживаемость >90%, 5-летняя выживаемость ~75%. Многие пациенты возвращаются к полноценной жизни.
Пересадка печени	Ведущие центры (Санкт-Петербург, Москва, Новосибирск) мы проводит сложнейшие операции, с хорошими результатами.	Однолетняя выживаемость > 90%, в том числе при пересадке от живого родственного донора. Развита техника split-liver (разделение одной печени до двух пациентов)
Пересадка поджелудочной железы	Носит точечный и научно-исследовательский характер. Главное достижение – это доказательство наличия компетенции, но до интеграции этих технологий в широкую клиническую практику еще далеко.	Трансплантация островков является устоявшимся, но нишевым методом лечения.

Искусственные органы и трансплантация эффективно заменяют утраченные функции, улучшая качество жизни. Несмотря на дефицит доноров, риск отторжения и высокую стоимость, биоинженерия и 3D-биопечать создают перспективы снижения зависимости от донорства и разработки более доступных методов лечения.

Литература:

1. Ковалев, А. В. Методика построения тканеинженерных конструкций на раневой поверхности восстанавливаемых органов / А.В. Ковалев // Гены и клетки. – 2010. – № 9. – С. 33.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА «КУБИК БЛУМА» В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Навныко Д. В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. филол. н., доц. *Пивоварчик И. В.*

Патриотизм – это чувство, в основе которого лежит любовь к духовным, культурным и материальным ценностям своей Родины, готовность пожертвовать своими интересами ради нее и стать на ее защиту в случае необходимости. Патриотическое воспитание детей – это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств. Воспитание патриотизма необходимо начинать с раннего дошкольного возраста, начиная с чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, семье, т. е. с того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству и к малой родине [1, с. 29]. Знакомство с историей и культурой родной страны является простым и в то же время мощным средством нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В статье рассматривается один из инновационных приемов – использование «Кубика Блума» в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Кубик Блума – это инструмент, применяемый педагогом для стимулирования мыслительной деятельности воспитанников. Он обычно представляет собой куб с различными вопросами, направленными на развитие критического мышления, анализа, аргументации и других навыков.

Нами был проведен эксперимент по использованию кубика Блума в работе с детьми ГУО «Детский сад № 101 г. Гродно» (20 воспитанников, 15 родителей и 2 воспитателя). Были разработаны игровые кубики для ознакомления детей с достопримечательностями Республики Беларусь, такими как: