

количества студентов. С этой точки зрения, можно сделать вывод, что у белорусского студента больше шансов поступить в выбранный университет и получить выбранную профессию, чем у студента из Шри-Ланки. Более высокая сложность экзамена GCSE A/L и система баллов, известная как «Z-Score», также затрудняет получение высшего образования у ланкийцев.

Итак, образовательная программа Шри-Ланки предусматривает более теоретическое образование и дети с раннего возраста подвергаются религиозному влиянию, в то время как белорусские студенты получают больше практических навыков.

Подводя итог, можно сказать, что в обеих странах существуют разные системы образования, которые соответствуют культуре и потребностям страны. Однако следует отметить, что обе страны предоставляют всем учащимся равные права на доступ к бесплатному образованию и используют его в полной мере.

#### Литература:

1. National curriculum framework for secondary education in Sri Lanka by Ministry of education, Sri Lanka. – URL: [https://educationforum.lk/wp-content/uploads/2021/08/MoE\\_Framework\\_SecondaryEducation\\_2020Nov.pdf](https://educationforum.lk/wp-content/uploads/2021/08/MoE_Framework_SecondaryEducation_2020Nov.pdf) (дата обращения: 01.12.2025).

2. Система образования Республики Беларусь // Президент Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/education> (дата обращения: 01.12.2025).

## ТРАДИЦИИ АДЫГСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Конарева А. Д.**

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы  
г. Москва, Российская Федерация  
Научный руководитель – *Пьянкова В. И.*

Большое количество различных народов проживает на территории Российской Федерации. Один из них черкесы – народность с интересной и самобытной культурой, которая смогла сохранить свою индивидуальность до сих пор. Черкесы населяют Карачаево-Черкессию, живут в Краснодарском и Ставропольском крае, Кабардино-Балкарии и Адыгее. Небольшая часть народа проживает в Израиле, Египте, Сирии и Турции.

В данной культуре, ставшей объектом рассмотрения ряда исследований [1; 2; 3], есть такое понятие, как «Кодекс чести» – это понятие взаимоотношений, национальных традиций:

1. Уважение к старшему, воспитание.

Детей воспитывали достойно. Каждый проходил суровую школу, благодаря которой формировался характер и закалялось тело. До 6 лет воспитанием

мальчика занималась женщина, затем все переходило в руки мужчины. Они обучали мальчиков стрелять из лука и ездить верхом. Сыновья знати обязаны были заниматься разведением лошадей, занимать гостей, спать на открытом воздухе, используя вместо подушки седло. Еще в раннем детстве многих княжских детей отдавали в знатные дома на воспитание. В 16 лет мальчика одевали в лучшую одежду, сажали на лучшего коня, давали лучшее оружие и отправляли домой. Возвращение сына домой считалось очень важным событием. В благодарность нужно было одарить человека, воспитавшего сына. Также, если в семье три сына, то самый младший обязательно остается в семье, а остальные имеют право покинуть дом. Дети не бросают родителей.

## 2. Отношение к женщинам.

Общество черкесов всегда было патриархальным. Мужчина является главным в семье, женщина поддерживает в принятии решений своего мужа, демонстрирует покорность. У каждого черкеса была только одна жена. Супруг полностью обеспечивал свою женщину всем необходимым, чтобы она всегда хорошо выглядела и ни в чем не нуждалась. Ударить или оскорбить женщину является недопустимым позором для мужчины. Муж обязан ее оберегать, относиться с уважением. Он никогда не ссорился с женой, не позволял себе произносить бранных слов, был умеренным в разговоре.

Правая, почетная сторона, всегда была для женщины. Если мужчина, проходя мимо женщины, видел, что она выполняет физическую работу, он должен был ей помочь. Приглашая девушку на танец, мужчина проявляет максимальное уважение к девушке, показывает свою сдержанность и статусность и ни в коем случае не принижает достоинства женщины.

## 3. Почитание гостя.

Рассказы о том, что гость – это самое главное, верны. Любой проходящий мимо дома человек мог попросить воды у хозяев. А хозяева, в свою очередь, дадут не только воду, но и пригласят за стол. Также гость мог спокойно остаться на трое суток, и жильцы даже не спрашивали, почему этот человек пришел. Только спустя время могли задать вопрос с целью помочь и разобраться с ситуацией, из-за которой прохожий оказался в беде.

В современном мире адыги сохранили «Кодекс чести» и с достоинством несут его через поколения. Нынешняя молодежь сохраняет культуру и продолжает национальные традиции с гордо поднятой головой. Национальный язык сохраняется и используется среди народа. Каждый год адыги отмечают день флага, день возрождения народа, день окончания войны 21 мая (проводятся парады по проспекту Ленина на лошадях в Черкесской национальной одежде). Почитание гостя перешло в доброе человеческое отношение. На «Кодексе чести» строится общность, правила, а образ мышления вкладывается с пеленок.

#### Литература:

1. Бгажноков, Б. Х. Адыгская этика / Б. Х. Бгажноков. – Нальчик : Эльбрус, 1999. – 97 с.
2. Бгажноков, Б. Х. Адыгский этикет / Б. Х. Бгажноков. – Нальчик : Эль-Фа, 1999. – 196 с.
3. Мамбетов, Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев / Г. Х. Мамбетов. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 352 с.

## **МЕДИЦИНА В КОСМОСЕ: КАК ЛЕЧИТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ЗДОРОВЬЕ НА ОРБИТЕ**

**Кузина Д. Р.**

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы  
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – *Карабанова Е. Н.*

Актуальность статьи обусловлена стремительным переходом космонавтики от этапа кратковременных экспедиций к планированию длительных межпланетных миссий; поэтому ключевым ограничивающим фактором становится биологическая составляющая – способность человеческого организма сохранять здоровье и работоспособность в условиях невесомости.

Зарождение и развитие космической медицины как научной дисциплины неразрывно связано с практикой пилотируемых полетов. Исторической вехой, доказавшей саму возможность работы человека в космосе, стал полет корабля «Восход-1» в 1964 году, в экипаж которого входил врач Б. Б. Егоров. Его непосредственные наблюдения за состоянием членов экипажа в реальных условиях невесомости и сбор первых объективных физиологических данных стали эмпирическим фундаментом для всех последующих исследований. Работа Б. Б. Егорова не просто подтвердила возможность пребывания человека в космосе, но и обозначила круг медико-биологических проблем, требующих решения для увеличения продолжительности миссий. Именно эти проблемы, впервые зафиксированные в ходе коротких полетов, проявились со всей очевидностью при их удлинении.

По мере перехода от простых экспедиций к многомесячному пребыванию в космосе, был накоплен обширный материал о системном воздействии гравитации на человеческий организм. Было установлено, что длительное пребывание в невесомости запускает комплекс адаптационных, зачастую негативных, изменений в ключевых физиологических системах. Отсутствие осевой нагрузки приводит к усиленной резорбции костной ткани и вымыванию кальция [1, с. 3–4], что не только повышает риск переломов в полете и после возвращения, но и создает угрозу развития мочекаменной болезни