

Готовность бороться за свою жизнь, вместо того чтобы проживать ее каждый день. Даже простая наука оказалась на вес золота. Научные достижения профессионалов в сочетании с национальным опытом помогают в борьбе за выживание. Отвар выглядел обычным и неприметным, но стал символом упорства и веры в победу. Несмотря на все бесчеловечные испытания блокады.

Литература:

1. Кравцова, Е. С. История России / Е. С. Кравцова, Н. С. Петрищева. – Курск: изд-во ЮЗГУ, 2016. – 308 с.
2. Петровский, С. С. Профилактика заболевания витаминной недостаточности во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / С. С. Петровский // Гигиена и санитария. – 1975. – №5. – С. 9–15.
3. Беззубов, А. Д. Чрезвычайные источники витаминов, применявшиеся в питании населения Ленинграда во время блокады / А. Д. Беззубов // Гигиена и санитария. – 1975. – № 8. – С. 44–46.
4. Кольцов, А. В. Ученые Ленинграда в годы блокады. (1941–1943) / А. В. Кольцов. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1962. – 144 с.

СТИГМАТИЗАЦИЯ ЛИЦ С ХРОНИЧЕСКИМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Князюк П. А.

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. ист. н., доц. *Гресь С. М.*

Несмотря на прогресс в медицине и рост доступности информации, стигматизация лиц с хроническими и психическими заболеваниями остается одной из наиболее острых социальных проблем. Стигма создает барьер, препятствующий социальной интеграции, ограничивающий доступ к медицинской помощи и подрывающий права человека. Комплексное социологическое изучение этого феномена является императивом для построения инклюзивного общества.

Цель работы – провести анализ феномена стигматизации хронических и психических заболеваний, выявив его ключевые механизмы и социальные последствия. В работе использовались общенаучные методы теоретического анализа и синтеза, сравнительный метод для выявления специфики стигмы, а также метод классификации при систематизации видов и последствий стигматизации. Теоретической основой исследования выступила концепция стигмы И. Гофмана, определяющая ее как социальный атрибут, дискредитирующий индивида в глазах окружающих и редуцирующий его личность до одного обесценивающего признака [1, с. 13].

Стигма психических заболеваний характеризуется доминированием стереотипов об опасности и непредсказуемости, морализацией и обвинением жертвы, а также эпистемической несправедливостью, когда субъективный опыт пациента обесценивается [2, с. 45].

Стигма хронических соматических заболеваний часто связана с иррациональным страхом заражения (ВИЧ, туберкулез), моральной оценкой «виновного поведения» (ВИЧ, ожирение) и недоверием к пациентам с «невидимыми» симптомами (фибромиалгия, синдром хронической усталости) [3, с. 112].

Общим для обеих категорий является механизм самостигматизации, при котором индивид интернализирует общественные стереотипы, что ведет к снижению самооценки, чувству стыда и отказу от поиска помощи, усугубляя течение болезни [4, с. 28].

Таким образом, стигматизация хронических и психических заболеваний представляет собой системный социальный процесс, выполняющий функцию символического разделения на «нормальных» и «других». Специфика варьируется: для психических заболеваний доминируют страхи и моральные обвинения, для хронических – страх заражения и стигма «невидимости». Наиболее разрушительным последствием выступает самостигматизация, превращающая социальный ярлык во внутренне принятый ограничитель. Борьба со стигмой требует комплексных программ, направленных на все уровни общества – от индивидуального сознания до институциональных практик.

Литература:

1. Ястребов, Е. Н. Социальная стигма и маргинализация в современном обществе : монография / Е. Н. Ястребов. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 210 с.
2. Шилова, Л. С. Психическое здоровье и общество: проблемы стигматизации / Л. С. Шилова // Социологические исследования. – 2023. – № 5. – С. 44–52.
3. Петрова, Е. А. Социология здоровья: хроническая болезнь как социальный феномен / Е. А. Петрова. – СПб. : Алетей, 2022. – 178 с.
4. Ковалева, А. В. Самостигматизация и качество жизни пациентов с хроническими заболеваниями / А. В. Ковалева, И. М. Никитин // Психология здоровья. – 2023. – № 3 (45). – С. 25–34.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ШРИ-ЛАНКИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Кодитувакку К. В. Ч.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Макарова И. Н.*

В разных странах существуют разные системы образования, которые соответствуют требованиям страны, а также социальным концепциям.