

Тем временем система здравоохранения Беларуси рассматривает проблему здорового питания как одну из ключевых в формировании здоровья нации и борьбе с хроническими неинфекционными заболеваниями. Действует концепция реализации государственной политики здорового питания населения на период до 2025 года. Система здравоохранения действует по нескольким фронтам, таким как: просвещение и информирование населения, профилактика в первичном звене здравоохранения, научные исследования и мониторинг, регулирования качества пищевой продукции [3].

Подводя итоги, можно утверждать, что здоровое питание – это краеугольный камень превентивной медицины. Гораздо разумнее и проще предотвратить заболевание, чем бороться с его последствиями. Это в полной мере отражает глубокую мысль, заложенную в поговорке: «береги платье снову, а здоровье смолоду». Формирование правильных пищевых привычек с ранних лет – это не дань моде, а самая надежная инвестиция в здоровое и полноценное будущее, о чем единогласно свидетельствуют данные современной нутрициологии.

Литература:

1. Туркменистан. Золотой век : [сайт]. – URL: <https://turkmenistan.gov.tm/ru/post/35335/utverzhdjena-natsionalnaya-programma-po-zdorovomu-pitaniyu-na-2020-2025-gody> (дата обращения: 23.11.2025).
2. ЮНИСЕФ для каждого ребенка. Туркменистан : [сайт]. – URL: <https://www.unicef.org/turkmenistan/ru/> (дата обращения: 23.11.2025).
3. Здоровое питание как часть здорового образа жизни // Государственное учреждение «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» : [сайт]. – URL: <https://minsksanepid.by/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni/voprosy-zdorovogo-pitaniya/informacionno-obrazovatelnye-materialy/zdorovoe-pitanie-kak-chast-zdorovogo-obraza-zhizni> (дата обращения: 23.11.2025).

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРКМЕНИСТАНЕ

Германова О. Д.

Белорусский государственный медицинский университет
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. филол. н., доц. *Занкович Е. П.*

Наука и образование – это фундамент, на котором держится государство. Любая развитая страна прежде всего добивается повышения уровня образованности в стране, развивает и преобразует систему образования. В результате обеспечивается качество жизни граждан. В Туркменистане особое внимание уделяется развитию и постоянному совершенствованию

образовательной отрасли, которая является одной из главных опор стабильности, экономической и политической независимости, устойчивого развития любой страны. Это обусловлено тем, что во всем мире суть всех реформ, происходящих в стране, зависит от реформ, происходящих в системе науки и образования. Без развитой системы образования нельзя построить сильное государство. В связи с этим все образовательные центры Туркменистана соответствуют образовательным стандартам наиболее развитых стран мира.

Продолжительность обучения в средних школах страны увеличена до 11–12 лет. В Концепции двенадцатилетнего образования подробно объясняется необходимость перехода на 12-летнее обучение. Ориентированная в будущее трудолюбивая современная молодежь должна ставить перед собой высокие цели и достигать их. Для этого необходимо подготовить специалистов, владеющих инновационными технологиями, способных сформировать конкурентоспособную личность. При этом, учитывая предстоящие задачи по внедрению инноваций в систему образования республики, было предложено рассмотреть вопрос об улучшении содержания образования в школах и его продолжительности до 12 лет [1, с. 3]. Ранее, согласно образовательной политике, принятой в 1993 г., общее среднее образование в Туркменистане составляло 9 лет. Согласно ему, ребенок должен был освоить учебный материал общего среднего образования в течение 9 лет. Как мы уже упоминали выше, в настоящее время примерно в 130 странах мира общее среднее образование составляет 11–12 лет. По мнению ведущих ученых-педагогов, 9 лет недостаточно для овладения всеми знаниями, умениями и навыками, которые относятся к общему среднему образованию. Возникли трудности и в планировании и адаптации содержания программ общего среднего образования к 9-летнему плану, а также реализация программы 9-летнего общего среднего образования.

Основным источником образования в любой стране являются средние школы. Именно поэтому остро стоит проблема внедрения передового опыта работы общеобразовательных школ наиболее развитых стран мира, их педагогических инноваций, передовых педагогических технологий в образование и подготовку средних школ Туркменистана, обеспечение в них национального и общечеловеческого компонентов. Как подчеркивал в каждом выступлении Президент Туркменистана, мы должны идти в ногу с наиболее развитыми странами мира по всем направлениям. Реформы должны основываться на последних достижениях науки и техники – инновациях. Именно поэтому образовательная система Туркменистана должна развиваться на одном уровне с образовательной системой мира. Чтобы люди были осведомлены о новейших достижениях образования, были духовно здоровыми, политически устойчивыми, физически сильными, нравственно более совершенными, профессионально подготовленными, все учебные заведения Туркменистана, особенно общеобразовательные школы, должны соответствовать международным образовательным стандартам.

Как мы уже говорили выше, главным образовательным центром системы образования любой страны является средняя школа. Каждый обязан посещать общеобразовательную школу, что является конституционной обязанностью каждого гражданина. Среднее образование также является местом, где большинство людей учатся на протяжении всей своей жизни. Именно поэтому среднее образование должно быть на высоком уровне – на уровне мировых стандартов.

Таким образом, в результате проведенной работы по совершенствованию системы образования в стране структура средней школы, дающей общее образование согласно принятой в 2013 г. концепции 12-летнего образования, выглядит следующим образом: 1) начальное образование (1–4 классы) – продолжительность обучения 4 года (с 6 лет); 2) основное среднее образование (5–10 классы) – продолжительность обучения 6 лет; 3) общее среднее образование (11–12 классы) – продолжительность обучения 2 года.

Каждый из этих периодов подробно описан в Концепции 12-летнего образования: «В соответствии с возрастными особенностями ребенка 6–10 лет формируются общеучебные умения и навыки, желание развивать способность к самостоятельному обучению. У детей 10–16 лет активно развиваются нравственные качества, умение выражать и объяснять собственные мысли, появляется стремление освоить профессию, чувство ответственности перед законом, прививаются основы воспитания. Подростки 16–18 лет должны иметь широкий кругозор, уметь планировать свое будущее, искать пути достижения своих целей» [1, с. 10–11]. В соответствии с этой информацией также были внесены изменения в нагрузку учителей общеобразовательных средних школ. Недельная нагрузка учителей сократилась с 30 до 24 часов. Были восстановлены и введены уроки физкультуры с 1 по 11–12 классы. Приведение общеобразовательных учреждений к мировым стандартам не ограничилось продлением периода среднего образования. Одна из главных задач образовательных реформ – адаптация образовательного процесса высших учебных заведений к мировому опыту.

Литература:

1. Бердымухамедов, С. Молодежь – опора Родины / С. Бердымухамедов. – Ашхабад : ТГИС, 2023. – 288 с.
2. Халджанов, Ш. Педагогика независимости / Ш. Халджанов. – Ашхабад : Рух, 1995. – 156 с.