

всесторонне развитых, но в первую очередь преданных принципам исламского строя граждан. Реформа образования 2012 года стала шагом к модернизации и большей гибкости всей образовательной системы, но ее основополагающие принципы системы остаются неизменными уже долгое время. Учет особенностей системы школьного образования Ирана при работе с иностранными студентами в университетах Беларуси позволит более объективно оценить уровень подготовки обучающихся и учитывать вышеуказанные особенности для скорейшей адаптации студентов к новым условиям обучения.

Литература:

1. Национальный информационный центр по вопросам признания образования и (или) квалификации, ученых степеней и званий, полученных в иностранном государстве : [сайт]. – URL: <https://nic.gov.ru/ru/inworld/countries/IslamicRepublicOfIran> (дата обращения: 28.11.2025).

2. Министерство образования Ирана : [сайт]. – URL: <http://medu.ir/portal/> (дата обращения: 27.11.2025).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШРИ-ЛАНКЕ

Баснаяке А. Р.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Барановская А. В.*

Шри-Ланка, островное государство, которое расположено в Индийском океане, может похвастаться богатой историей образования, уходящей корнями в глубину веков. Известная своим академическим совершенством и разнообразием учебных заведений, система высшего образования Шри-Ланки за последние десятилетия претерпела заметные трансформации.

Образовательное наследие Шри-Ланки можно проследить до древних буддийских монастырских центров, где студенты со всего региона собирались для участия в интеллектуальных дискуссиях. Со временем эти центры превратились в университеты, заложив основу для современных высших учебных заведений страны.

В стране действует ряд университетов, как государственных, так и частных, которые предлагают широкий выбор дисциплин. Университет Коломбо, Университет Перадени и Университет Моратувы являются одними из самых престижных государственных учреждений, известных своими строгими академическими стандартами и вкладом в научные исследования. Университеты Шри-Ланки предлагают множество академических программ, охватывающих такие области, как медицина, инженерия, гуманитарные, социальные и естественные науки.

Университеты Шри-Ланки активно развивают международное сотрудничество, сотрудничая с учреждениями по всему миру, чтобы способствовать обмену студентами и преподавателями, совместным исследовательским проектам и межкультурному обучению. Такое глобальное мировоззрение обогащает академический ландшафт и готовит студентов к жизни во взаимосвязанном мире.

Высшее образование в Шри-Ланке предлагает яркую студенческую жизнь, включая различные внеклассные мероприятия. Эти платформы способствуют личностному росту, развитию лидерских качеств и чувству сплоченности среди студентов.

Цифровая эпоха побудила университеты Шри-Ланки внедрять технологии в образование. Платформы онлайн-обучения, цифровые библиотеки и ресурсы электронного обучения стали важной частью модернизации учебного процесса.

Таким образом, высшие учебные заведения Шри-Ланки отражают этническое и культурное разнообразие страны. Студенты разного происхождения собираются в кампусах, создавая среду, которая поддерживает мультикультурализм и способствует межкультурному взаимопониманию.

Литература:

1. Sri Lanka: training: UN Bibliogr. Inform. System. – URL: <https://visit-world.today/ru/sri-lanka/education/info> (date of access: 01.12.2025).
2. Структура образования в Шри-Ланке: UN Bibliogr. Inform. System. – URL: <https://dzen.ru/a/Zfft3OtWXlEEEdGtl> (date of access: 01.12.2025).

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ГРОДНО В ГОДЫ НЕМЕЦКОЙ ОККУПАЦИИ ГОРОДА (1941–1944)

Бубен А. Ю.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. ист. н., доц. *Сильванович С. А.*

В 1941–1944 гг. на оккупированной территории Беларуси на разных уровнях оккупационной власти создавались отделы здравоохранения, ведавшие медицинскими учреждениями и персональным учетом медицинских кадров. Летом 1942 г. вместо отделов здравоохранения были установлены должности окружных (городских, районных) врачей. Окружные (городские, районные) врачи выдавали также разрешение на получение отдельных видов медицинских услуг (зубопротезирование, рентгеноскопия, аборт).