

СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИРАНЕ

Ашуриан Р.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Зданович Е. С.*

В настоящее время в учреждениях высшего образования Республики Беларусь увеличивается количество обучающихся из Исламской Республики Иран, поскольку образовательное и научное сотрудничество входит в число приоритетов двусторонних белорусско-иранских отношений. Достижение высшей цели обучения в белорусских университетах – подготовки высококвалифицированных специалистов – происходит не только в условиях диалога языков, но и культур, традиций, систем образования двух стран. В связи с этим при организации образовательного процесса для иранских студентов важно учитывать особенности системы школьного образования их страны.

Управление системой образования осуществляется тремя Министерствами: Министерством образования, отвечающим за сектор довузовского образования; Министерством науки исследований и технологий, регулирующим послесреднее образование и Министерством здравоохранения и медицинского образования, контролирующим все медицинские учреждения и программы. Эти три органа в тесном сотрудничестве устанавливают основные принципы и политику на всей территории страны, утверждают образовательные программы, контролируют выпуск учебной литературы, готовят преподавателей для работы на всех уровнях образования и взаимодействуют с зарубежными органами по вопросам образования [1].

Образование в Иране светское по содержанию, но сильно идеологизировано, с акцентом на исламские ценности и религиозное воспитание, изучение Корана и арабского языка, патриотизм и уважение к наследию Персидской империи, а также преданность принципам Исламской революции. Система образования Исламской Республики Иран находится под строгим контролем государства и, пройдя через разные реформы, отражает как современные образовательные потребности, так и идеологические и религиозные принципы страны. Ниже приведена основная информация о системе школьного образования в Иране [2].

Последняя реформа образования в 2012 году зафиксировала проложения, регламентирующие структуру школьного образования. Так, система школьного образования делится на два основных цикла, каждый из которых длится 6 лет: начальное образование и среднее образование.

Начальное образование (1-6 классы) получают учащиеся 6-12 лет. Основными предметами, которые они изучают, являются персидский язык, математика, естественные науки, исламские науки, Коран, искусство, физическая

культура. Это обязательный этап, на котором закладываются базовые академические и идеологические основы. Все предметы, кроме иностранного языка, преподаются на персидском языке.

Шестилетний цикл среднего образования делится на два трехлетних этапа: неполная средняя школа (7-9 классы) и старшая средняя школа (10-12 классы). В неполной средней школе учатся с 12 до 15 лет. Эта ступень является обязательной для всех. Учебная программа носит общий характер, но по ее окончании ученики сдают национальный выпускной экзамен, который определяет их дальнейший путь. С старшей средней школе учатся с 15 до 18 лет. На этой ступени происходит разделение на три основных академических направления:

- теоретическое, готовящее к поступлению в университеты и имеющее поднаправления математика-физика, естественные науки, гуманитарные науки, исламская наука и богословие;
- технико-профессиональное, которое готовит квалифицированных рабочих и техников;
- профессионально-техническое, аналогичное технико-профессиональному, но с акцентом на прикладные навыки.

По окончании 12 класса все ученики сдают общенациональный выпускной экзамен, который является вступительным в университеты. Результаты этого экзамена крайне важны для будущего студента.

Учебный год в Иране начинается в конце сентября и заканчивается в июне. Школы работают 5 дней в неделю с субботы по среду, а в некоторых регионах – с субботы по четверг. Официальный язык системы образования – персидский (фарси). Однако в регионах, где проживают национальные меньшинства (азербайджанцы, курды, арабы), их родные языки могут изучаться как отдельный предмет, но не используются как основной язык преподавания.

В иранской системе школьного образования есть свои особенности. К ним относятся:

- раздельное обучение (с момента Исламской революции 1979 года государственные школы являются раздельными для мальчиков и девочек, а преподавательский состав обычно подбирается по гендерному принципу);
- школьная форма, обязательная для всех (девочки носят хиджаб и длинное пальто обычно темно-синего или черного цвета, а мальчики носят рубашки и брюки, обычно светлых тонов);
- религиозные церемонии (в школах регулярно проводятся молитвы, религиозные церемонии и мероприятия, посвященные национальным и революционным праздникам);
- качество образования (существует разрыв между качеством образования в крупных городах и в отдаленных сельских районах).

Таким образом, школьное образование в Иране представляет собой сложную централизованную систему, направленную на формирование

всесторонне развитых, но в первую очередь преданных принципам исламского строя граждан. Реформа образования 2012 года стала шагом к модернизации и большей гибкости всей образовательной системы, но ее основополагающие принципы системы остаются неизменными уже долгое время. Учет особенностей системы школьного образования Ирана при работе с иностранными студентами в университетах Беларуси позволит более объективно оценить уровень подготовки обучающихся и учитывать вышеуказанные особенности для скорейшей адаптации студентов к новым условиям обучения.

Литература:

1. Национальный информационный центр по вопросам признания образования и (или) квалификации, ученых степеней и званий, полученных в иностранном государстве : [сайт]. – URL: <https://nic.gov.ru/ru/inworld/countries/IslamicRepublicOfIran> (дата обращения: 28.11.2025).

2. Министерство образования Ирана : [сайт]. – URL: <http://medu.ir/portal/> (дата обращения: 27.11.2025).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШРИ-ЛАНКЕ

Баснаяке А. Р.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Барановская А. В.*

Шри-Ланка, островное государство, которое расположено в Индийском океане, может похвастаться богатой историей образования, уходящей корнями в глубину веков. Известная своим академическим совершенством и разнообразием учебных заведений, система высшего образования Шри-Ланки за последние десятилетия претерпела заметные трансформации.

Образовательное наследие Шри-Ланки можно проследить до древних буддийских монастырских центров, где студенты со всего региона собирались для участия в интеллектуальных дискуссиях. Со временем эти центры превратились в университеты, заложив основу для современных высших учебных заведений страны.

В стране действует ряд университетов, как государственных, так и частных, которые предлагают широкий выбор дисциплин. Университет Коломбо, Университет Перадени и Университет Моратувы являются одними из самых престижных государственных учреждений, известных своими строгими академическими стандартами и вкладом в научные исследования. Университеты Шри-Ланки предлагают множество академических программ, охватывающих такие области, как медицина, инженерия, гуманитарные, социальные и естественные науки.