

модулями электронного обучения и другими интерактивными цифровыми платформами для стимулирования активного взаимодействия.

Традиционные методы обеспечивают прочную основу, а интеграция цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта может обеспечить более активное участие, понимание и запоминание. Мнение медицинских работников Шри-Ланки и Беларуси свидетельствует об открытости к внедрению таких инноваций при условии наличия достаточных ресурсов и преодоления препятствий. Разработка будущих учебных программ должна включать поддержку гибридного подхода, ориентированного на обучение использованию цифровых инструментов и их принятие преподавателями и студентами. Это стратегическая интеграция, которая обещает модернизировать медицинское образование и в конечном итоге улучшить коммуникацию и повысить качество медицинской помощи.

Литература:

1. Del Moral, B. L. M. The use of role-play in the learning of medical terminology for online and face-to-face courses / B. L. M. Del Moral, Cinnamon L VanPutte, Barbara A McCracken // AJP Advances in Physiology Education. – 2024. – № 48(3). – P. 578–587.

2. Li, J., et al (2025). Effectiveness of generative artificial intelligence-based teaching versus traditional teaching methods in medical education: a meta-analysis of randomized controlled trials / J. Li // BMC Medical Education. – 2025. – № 25(1). –P. 1175.

КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО

МУДРЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ БИБЛИИ

Азизян Н. К.

Белорусский государственный медицинский университет
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Шарана А. А.*

Современный русский язык активно заимствует из Библии выражения независимо от того, в прямом или метафорическом смысле они употреблены. Новый Завет – это не только «священное писание», «свод жизненных правил», но и историческая летопись, выдающийся памятник языка и литературы. Ее русский перевод является источником мудрых изречений. Устойчивые выражения, вышедшие из Библии, различны и по своему характеру, и по активности употребления: одни из них встречаются часто, другие стали архаизмами.

С первых лет распространения христианства представления о сущности и смысле бытия, запечатленные в Библии, естественно, усваивались сознанием русского человека, формировали его мировоззрение, пронизывали все сферы жизни.

Библия, ставшая повсеместно самой читаемой книгой на Руси, формировала не только религиозное, но и обыденное сознание. Вместе с тем проникновение в разговорную речь библейской лексики и фразеологии проходило не только под влиянием непосредственного общения с текстом Библии, но и под влиянием русской литературы. Библейские афоризмы стали объектом многих исследований, представленных в качестве примера в списке литературы [1; 2; 3; 4].

Изречения в Новом Завете так же, как и в Старом Завете, являются одним из важных средств «учения мудрости». В Евангелии они встречаются в разных формах: а) простой: «Врач! исцели Самого Себя» (Лк 4:23); б) двойной: «Так всякое дерево доброе приносит и плоды добрые, а худое дерево приносит и плоды худые» (Мф 7:17); в) условной: «... если слепой ведет слепого, то оба упадут в яму» (Мф 15:14); г) развернутой: «Кто из вас, желая построить башню, не сядет прежде и нее вычислит издержек, имеет ли он, что нужно для совершения ее, дабы, когда положит основание и не сможет совершить, все видящие не стали смеяться над ним, говоря: «этот человек начал строить и не смог окончить?»» (Лк 14:28-30); д) переходной от изречения к притче: «Вы – свет мира. Не может укрыться город, стоящий наверху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела...» (Мф 5:14-16). Все изречения могут быть развернуты в притчи, но Иисус Христос и мудрецы Нового Завета предпочитают изречения как более краткие.

Нет пророка в отечестве своем.

Слушая проповеди Иисуса Христа, люди с трудом верили сыну простого плотника, который вырос на их глазах. Можно ли следовать его учению? «Иисус сказал же им: не бывает пророка без чести, разве только в отечестве своем» (Мф 13:57).

Выражение было перефразировано и получило распространение в несколько иной форме. Оно говорит о том, что трудно быть пророком в своем отечестве, когда его не почитают.

Следует отметить, что фразеология библейского происхождения является постоянным объектом современной русской фразеологии. Созданы специальные словари, посвященные библейским словам и выражениям. Особый интерес для лингвистов представляет специфика отражения библейских фразеологизмов в словарях, дающих разностороннюю характеристику фразеологического фонда русского языка, в котором библеизмы занимают значительное место.

Итак, современный русский язык активно заимствует из Библии выражения независимо от того, в прямом или метафорическом смысле они

употреблены. В современном русском языке известно более двухсот устойчивых выражений, связанных с текстом Библии. Среди них есть такие, которые употребляются в современном русском языке в ином значении, нежели в Библии. По каким бы причинам ни происходило изменение исходного значения того или иного новозаветного выражения, все это является свидетельством жизни и развития языка. Возврат к забытым христианским ценностям повлиял на активизацию употребления библеизмов в живой речи и публицистике. Они придают публичной речи живость и меткость, образность, вызывают сложные эмоциональные ассоциации. Фразеологические единицы требуют знания их библейской этимологии.

Литература:

1. Адрианова-Перетц, В. П. Библейские афоризмы и русские пословицы / В. П. Адрианова-Перетц // Тр. отдела др.-русс. лит-ры / Академия наук СССР. Ин-т русск. лит-ры. – 1971. – Т. 26. – С. 8–12.
2. Бетехтина, Е. Н. Фразеологические библеизмы с ономастическим компонентом в современном русском языке (на фоне английского) : автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. Н. Бетехтина ; СПб., 1995. – 16 с.
3. Бирих А. Из истории русских библейских выражений / А. Бирих, Й. Матешич // РЯЗР. – 1994. – №5/6. – С. 41–47.
4. Гвоздарев, Ю. А. Библеизмы в русской фразеологии (К истории освоения) / Ю. А. Гвоздарев // Эволюция лексико-фразеологического и грамматического строя русского языка. – Магнитогорск, 1994. – С. 26–34.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ

Алджанар В.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Радюк Е. В.*

Современный образ жизни оказывает существенное влияние на физическое и психическое здоровье молодежи. В эпоху глобализации, цифровых технологий и ускоренных темпов жизни молодые люди сталкиваются с новыми вызовами, которые напрямую связаны с их образом жизни, питанием, привычками и социальным окружением.

Среди молодежи все чаще наблюдаются такие негативные явления, как употребление фастфуда, алкоголя и наркотиков. Эти факторы не только ухудшают общее состояние здоровья, но и влияют на успеваемость, настроение, работоспособность и социальные отношения.

Различные нарушения питания особенно ярко проявляются в студенческие годы, трудно соблюдать режим питания из-за неуклонно увеличивающейся