

4. Kraus, M.J. Risk profile of bony intervention for hip displacement in our youngest cohort of children with cerebral palsy / M.J. Kraus // Biomed J Sci Tech Res. – 2019. – Vol. 17, № 1. – P. 12523–12532

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ КАФЕДРЫ

Чураков И.В., Горбунова Е.Е.

Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России

Актуальность. Современное высшее образование сейчас трудно представить без активного внедрения цифровых технологий в традиционный образовательный процесс. Период пандемии обнажил наиболее проблемный аспект образования, а именно недостаточный уровень цифровизации. Итогом внедрения цифровых технологий в учебный процесс стало преобразование кафедры онкологии в цифровую кафедру.

Цель работы мы ставили оценить эффективность внедрения персонализированного обучения с 2020 по 2024 гг.

Методы исследования. нами с 2020 года проводится проспективное сплошное рандомизированное исследование качества образовательного процесса в формате анонимного социологического опроса студентов 5 курса педиатрического факультета.

Специально разработанная анонимная анкета–опросник состоит из четырех разделов, касающихся субъективной оценки актуальности дисциплины «Онкология, лучевая терапия», стилей преподавания, методического сопровождения образовательного процесса и методик преподавания. С 2024 года в анкету–опросник включен раздел по синхронным гибридным занятиям, позволившим временно нетрудоспособным, но имеющим возможности студентам, в online–формате присутствовать на занятиях, наблюдая на экране гаджета то же, что и обучающиеся, присутствующие очно. В анжете–опроснике использована бальная система оценивания, где 1,0 – минимальный, а 10,0 максимальный балл. Результат представляет собой среднее арифметическое значение показателя, взятое по факультету ($n \approx 100$) в целом.

Результаты и их обсуждение. Нами отмечены следующие положительные моменты. Значение показателя актуальности дисциплины «Онкология, лучевая терапия» достоверно выросло с 2020 по 2024 год с 9,54 до 9,81 балла ($t=5,075$, $n=228$, $p<0,001$). Субъективная оценка стилей преподавания достоверно увеличилась с 9,58 до 9,76 баллов ($t=3,383$ $n=228$, $p<0,001$). Достоверно изменился показатель методического сопровождения образовательного процесса с 9,38 до 9,72 балла ($t=6,390$ $n=228$, $p<0,001$). Показатель внедрения

современных преподавательских методик достоверно вырос с 9,26 до 9,85 баллов ($t=11,089$, $n=228$, $p<0,001$).

Отмечается высокая эффективность синхронных гибридных занятий на кафедре онкологии. В осеннем семестре (сентябрь 2024 – январь 2025 гг.) у студентов накоплено 120 пропущенных практических занятий по факультету, в то же время количество очных отработок снизилось в 30 раз, до 4–х случаев очного собеседования со студентами, которые не смогли выйти в online. При этом средний балл по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» с 2020 по 2024 годы достоверно вырос с 4,33 до 4,51 балла по факультету ($t=3,383$ $n=228$, $p<0,001$).

Выводы. Внедрение персонализированных методик обучения в условиях цифровизации достоверно повысило не только качество преподавания и эффективность обучения, но и снизило нагрузку преподавателя при проведении очных консультаций по поводу пропусков практических занятий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Голубинская А.В. Цифровая педагогика: учебное пособие / Голубинская А.В., Демарева В.А. // Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 64 с.

2. Чураков И.В. Цифровая кафедра: организация, практика, первый опыт / Чураков И.В., Батов С.В. // Актуальные вопросы современного медицинского образования: традиции и инновации. Материалы IV Международной научно-практической конференции, Ижевск – 2024 – С. 169–174.

ПОЗДНЯЯ ПУЛЬС – ТЕРАПИЯ МЕТИЛПРЕДНИЗОЛОНОМ ДЛЯ ПСЕВДОТУМОРОЗНОЙ ФОРМЫ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА

Шабунько А.И.¹, Мицкевич Д.А.², Мулярчик Л.Е.²

Гродненский государственный медицинский университет¹,

Гродненская университетская клиника²

Актуальность. Повышенное внимание к рассеянному склерозу (РС) связано с тем, что данное заболевание встречается преимущественно среди молодого населения и нередко приводит к инвалидизации [1].

Цель. Представить клинический случай псевдотуморозной формы рассеянного склероза с поздним проведением пульс – терапии метилпреднизолоном пациентке 2004 г.р.

Методы исследования. Анализ клинических, лабораторных, инструментальных данных.

Результаты и их обсуждение. Пациентка С. болеет с августа 2023 года, когда появилась слабость в ногах. За медицинской помощью обратилась в сентябре 2023 года – отметила усиление слабости в ногах, ухудшение ходьбы.