

Распространение интернета создает определенные положительные и отрицательные моменты при подготовке реферативных сообщений. Широкое распространение бесплатных банков рефератов позволяет без предварительной подготовки использовать готовые рефераты. Однако, несомненна польза интернета как источника информации. В связи с этим оценка реферативного сообщения обязательно должна включать анализ личного вклада студента в подготовку реферата, список использованных литературных источников, степень владения материалом реферата при докладе его содержания. В этом плане особое значение придается не представляемому носителю информации и качеству оформления, а владению материалом, способности его изложить в цельной форме.

Подготовка и обсуждение рефератов способствует овладению навыками лекторского искусства, умению аргументированно отстаивать свою позицию и грамотно вести дискуссию, привлекая знания из различных разделов дисциплины. Студенты привыкают самостоятельно работать с библиотечными каталогами, учебной и научной литературой. Знакомство с различными точками зрения, необходимость обобщать разрозненные факты формируют у студентов самостоятельный, независимый стиль научного мышления, что, несомненно, полезно при овладении знаниями по медицине экстремальных ситуаций.

Литература:

1. Инструкция о порядке организации работы военных факультетов (военных кафедр) по обучению граждан Республики Беларусь по программам подготовки младших командиров и офицеров запаса.

2. Ушаков Д. Н. Толковый словарь русского языка – ОГИЗ, 1935.– Т.2.– С.280

УДК 796.015.132

Хохряков Дмитрий Владимирович, Белый Владимир Сергеевич

ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

*Белорусский Государственный университет
Военный факультет*

Во времена Петра I в основу боевой и физической подготовки был положен принцип, который требовал обучения воинов тому, что необходимо на войне. Петр I и его сподвижники заложили основу прогрессивной системы обучения и воспитания армии. Значительное место при этом отводилось физической тренировке, которая была направлена на развитие большой физической выносливости, силы, быстроты, смелости решительности; выработку умения быстро выполнять приемы стрельбы и штыкового боя, совершать продолжительные марши, преодолевать полевые препятствия и водные преграды.

Выдающуюся роль в теории и практике физической подготовки русской армии сыграл великий русский полководец А.В. Суворов (1730-1800 гг.). Опираясь на богатый исторический опыт русской армии и развивая его, Суворов разработал систему обучения и воспитания войск, важное место в которой занимала физическая подготовка.

Физическая подготовка отнесена к числу основных предметов подготовки войск.

В подготовке будущего офицера необходимо добиться того, чтобы за годы учебы в вузе он достиг требуемого уровня физической и методической подготовленности. У офицера должно сформироваться такое отношение к физической подготовке и спорту, чтобы он понимал, что без них в армейской службе и просто в жизни ему никак не обойтись. У него постоянно должно быть стремление самостоятельно заниматься и поддерживать себя в хорошей физической форме, быть примером в этом для подчиненных и требовать от них того же.

В современных условиях немало делается и для развития массового спорта. Спортивный комитет Вооруженных Сил РФ проводит несколько спартакиад.

Так, например, проводится спартакиада среди органов военного управления Министерства Обороны РФ.

Спартакиада частей центрального подчинения.

Спартакиада военных факультетов в гражданских ВУЗах.

Спартакиада вооруженных сил РФ.

Большая часть видов в спартакиадах имеет военно-прикладную направленность (стрельба из штатного оружия, военное многоборье, многоборье ВСК, офицерскому троеборью).

Планируя свою работу по развитию физической подготовки в Вооруженных Силах РБ, необходимо в дальнейшем усиливать требования к физической подготовленности всех категорий военнослужащих, улучшать качество организации и проведения всех форм физической подготовки и добиваться обеспечения необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих к выполнению боевых и других задач в соответствии с их предназначением. Победа в современном бою доступна лишь физически сильным, закаленным и выносливым воинам.

Литература:

1. Инструкция о порядке организации физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах. – Мн.; Министерство обороны, 2014 – 164 с.
2. Гордиевский А. Вооруженные Силы Российской Федерации // Ориентир. – 2004, № 2.

УДК 614.8.084

Чазов Олег Валерьевич, Козлов Денис Николаевич

АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА В ГРАЖДАНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*УО «Белорусский государственный университет»
Военная кафедра*

В настоящее время Министерством обороны Республики Беларусь придается большое значение накоплению мобилизационных ресурсов офицеров запаса. Но в последние годы, несмотря на возросшую общую численность офицеров запаса, количество офицеров, состоящих в запасе 1-го разряда, продолжает сокращаться. Это говорит о том, что продолжается старение ресурсов офицеров запаса и в ближайшее время станет основной причиной увеличения естественной убыли.

Таким образом, военные кафедры продолжают оставаться основным источником пополнения ресурсов офицеров запаса.

Для поддержания обороноспособности и безопасности страны на уровне разумной достаточности Вооруженные Силы Рес-