

унифицированного, обоснованного, государственного подхода по увеличению учебно-спортивной базы в вузе на современном этапе с целью эффективной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, в том числе с иностранными студентами.

Список литературы

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/?ysclid=mlhrzmlvhs422704665> (дата обращения: 20.01.2026).
2. О межведомственной рабочей группе по вопросам развития системы образования : Распоряжение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2024 г. № 426 URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411125023/?ysclid=mlhs5xfkdi970201233> (дата обращения: 20.01.2026).
3. Минобрнауки России : [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-centr/news/> (дата обращения: 03.06.2025).
4. Радио России Удмуртия / Удмурт Радио. – URL: https://vkvideo.ru/video-172176372_456239384?t=1m55s (дата обращения: 03.06.2025).
5. Правила вида спорта «перетягивание каната». – URL: <https://tugofwar.ru/files/s73gao-pravila-proekt-2024.pdf> (дата обращения: 03.06.2025).
6. Вконтакте. – URL: https://vk.ru/wall-217035997_2466 (дата обращения: 20.01.2026).

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ФУТБОЛИСТОК ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кандаракова Н.А.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Развитие современного спорта предопределяет многолетний планомерный процесс достижения высшего мастерства, диктует необходимость совершенствовать свои способности.

Практика работы в группах спортивного совершенствования в высших учебных заведениях показывает, что уровень мастерства студентов тесно связан с физической подготовленностью.

Современный уровень достижений в спорте требует организации отбора для целенаправленной многолетней подготовки одаренных девушек, способных пополнять ряды ведущих спортсменок вуза и поиска всё более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.

Техническая подготовленность футболистов направлена на овладение техническими приемами. Во всех периодах годового цикла тренировок большую часть времени нужно уделять технической подготовке.

Техническая подготовленность умело сочетается с разносторонней физической подготовкой футболиста, так как даже самая идеальная рациональная техника сама по себе вряд ли способна дать ощутимые следы в повышении мощности, если техника не базируется на быстроте, силе и выносливости.

Контроль технической подготовленности в любом виде спорта помогает своевременно откорректировать тренировочный процесс для совершенствования технического мастерства спортсмена в дальнейшем [1, с. 20].

Цель. Определить уровень технической подготовленности в футболист Гродненского государственного медицинского университета.

Методы исследования. В статье использованы метод анализа и обобщения научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, метод математической статистики. Для определения технической подготовленности использовались контрольные тесты.

Результаты и их обсуждение. Техника футбола представляет собой совокупность специальных приемов, которые используют в игре в различных сочетаниях для достижения поставленной цели [2, с. 160].

В исследовании приняло участие 14 студенток Гродненского государственного медицинского университета, занимающихся в группе спортивного совершенствования по мини-футболу.

По данным исследования, в эксперименте приняли участие студентки лечебного факультета – 57%, педиатрического факультета – 28,5%, факультета иностранных учащихся – 14,5%.

Эксперимент длился с сентября 2024 года по май 2025 года.

Необходимым и важным звеном управления подготовкой футболиста является систематический контроль уровня подготовленности и изменений, происходящих в состоянии организма.

В качестве тестов для оценки технической подготовленности использовались контрольные испытания, наиболее применяемые при определении технической подготовки в футболе. Были взяты следующие контрольные упражнения: ведение мяча 30 м, ведение мяча с обводкой 6 стоек, жонглирование мячом и удары по мячу между стоп [3, с. 133].

Средний прирост показателей технической подготовленности указан в рисунке 1.

Показатели ведения мяча 30м улучшились с 4,97 секунд до 4,78 секунд, что составляет 3,82% прироста показателей.

В ведении мяча с обводкой стоек также отмечается улучшение результата с 15,29 секунд до 15,01 секунд, это составляет 1,83% прироста показателей. Среднее значение в жонглировании составляет 35 раз

на начало эксперимента и 43 раза в конце эксперимента, что составляет 18,60% прироста показателей. Также зафиксировано улучшение показателей ударов мяча между стоп, с 155 раз до 189 раз, а это составляет 17,98% прироста показателей.



Рисунок 1 – Средний прирост технической подготовленности футболисток ГрГМУ

По итогам тестирования наибольший прирост в показателях показал результат в ударах по мячу между стоп и жонглировании мячом.

Таким образом, отмечено улучшение всех показателей технической подготовленности футболисток, принявших участие в исследовании, что свидетельствует о повышении уровня технической подготовки спортсменок.

Выводы. Систематический контроль показателей технической подготовки помогает выявить недостатки в подготовке спортсменов, позволяя при это вовремя скорректировать тренировочный процесс, обеспечивая при этом улучшение показателей спортивной формы.

Список литературы

1. Антипов, А. В. Комплексная система отбора юных спортсменов на различных этапах подготовки в футбольных академиях / А. В. Антипов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 5. – С. 20-21.
2. Губа, В. П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов / А. Скрипко, А. Стула, В. П. Губа. – М. : Спорт, 2016 – 169 с. : ил.
3. Кандаракова, Н.А. Показатели уровня технической подготовленности футболисток 10-12 лет / Н. А Кандаракова, науч. рук.: Сурков С.А. // Проблемы физической культуры, спорта и туризма, здоровья детей и молодежи : сборник материалов докладов Республ. студенч. научно-практич. конф. с междунар. участ., Брест 24-25 апреля 2025 г. / Брест. Гос. ун-т имени А. С. Пушкина ; под ред. В. М. Заики, И. И. Глебика. – Брест : БрГУ, 2025. – 133-135 с.