

Список литературы

1. Григоревич, В. В. Становление и развитие международного студенческого спортивного движения: Анализ участия белорусских спортсменов / В. В. Григоревич, Н. И. Приступа // Мир спорта. – 2023. – № 2 (51). – С. 3-11.
2. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов : [сайт]. – Минск, 2011-2025. – URL: <http://sporteducation.by> (дата обращения: 27.11.2025).
3. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов : [сайт]. – Минск, 2011-2025. – URL: <http://sporteducation.by> (дата обращения: 11.12.2025).

ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА – ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВИДА СПОРТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ильин И.А.

Ижевский государственный медицинский университет
Ижевск, Российская Федерация

Актуальность. В связи с поступательной тенденцией увеличения численности обучающихся в российских вузах, в том числе иностранных студентов, на современном этапе учреждения образования медицинского профиля могут столкнуться с недостатком имеющейся учебно-спортивной базы. Строительство нового объекта – процесс длительный, а возникающие вопросы необходимо решать сейчас. Одним из эффективных вариантов их решения могут стать переоборудование, обустройство имеющихся площадей под виды спорта и двигательную активность с высоким уровнем вовлеченности обучающихся, не требующих больших затрат для организации учебного процесса. Это в полной мере касается организации практических занятий, в том числе внеучебных, по физической культуре и спорту.

Цели и задачи. Изучить возможности расширения мест проведения занятий по физической культуре в Ижевском ГМУ за счет приспособления имеющихся площадей вуза. Включить в учебный процесс вид спорта «Перетягивание каната», обеспечив оптимальные условия для увеличения охвата обучающихся, сохранения плотности занятий и мотивации.

Методы исследования. В работе применялись методы практического эксперимента, анализа рассматриваемых вопросов и проблем для его проведения, контроля и обобщения результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. Эффективность организации учебного процесса по физической культуре в вузе зависит от множества факторов. К ним относятся:

- состав квалифицированных специалистов сферы физической культуры и спорта – преподавателей, тренеров;
- наличие соответствующей количеству обучающихся учебно-спортивной базы – спортивных, тренажерных и фитнес залов, других помещений, объектов для занятий;
- наличие современного инвентаря, оборудования для решения образовательных и спортивных задач;
- учет климато-географических условий территории, где расположен вуз, на развитие видов спорта, исторически сложившихся в регионе.

Эти факторы всегда были основой учебно-тренировочного процесса.

Предпосылкой данного практического исследования, повлиявшего на дополнительное изучение организации работы кафедры физической культуры, стали тенденции по увеличению численности студентов в вузах Российской Федерации. Это касается и контингента иностранных граждан, получающих высшее образование в российских вузах медицинского профиля.

Решение этого вопроса отнесено государством к одной из национальных целей, обозначенных Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным – об увеличении к 2030 году численности иностранных студентов до 500 тысяч [1]. В Министерстве образования и науки России создана Межведомственная рабочая группа по координации международного сотрудничества в сфере образования [2], разрабатывающая механизмы решения поставленных задач [3].

Практическая сторона целевой установки в полной мере коснулась медицинских и фармацевтических вузов Минздрава Российской Федерации.

Ректор Ижевского ГМУ, профессор А.Е. Шкляев в интервью «Радио России» в Удмуртии от 09.12.2025 [4] отметил: «За последние 5 лет контингент обучающихся Ижевского ГМУ увеличился в 1,5 раза. В университете – самая высокая доля иностранных студентов – 12% – среди вузов региона. В дальнейшем их численность будет планомерно увеличиваться. Дополнительно будет увеличиваться и число бюджетных мест».

Говоря об увеличении числа студентов, Алексей Евгеньевич обратил внимание, что для полноценного обучения такого количества требуется увеличение учебных площадей. Решение этих задач отнесено в число первоочередных.

Расширение мест для проведения занятий по физической культуре в полной мере относится к проблематике учебно-спортивной базы вуза. В целях оптимального и эффективного образовательного процесса в Ижевском ГМУ на постоянной основе осуществляется работа по оборудованию имеющихся и обустройству новых мест для проведения занятий спортом.

Дополнительный «спортивный объект» оборудован в ноябре 2025 года. Экспериментальной основой проекта стало сотрудничество с Федерацией перетягивания каната Удмуртской Республики. В учебный процесс

по физической культуре включены изучение и практические занятия по виду спорта «Перетягивание каната» с юношами и девушками. С этой целью в спортивно-оздоровительном комплексе университета размещена и смонтирована дорожка с резиновым покрытием длиной 30 м. Она состоит из 12 листов фанеры размером 120×250 см, толщиной 2 см, на которые саморезами закреплена резиновая транспортерная лента размером 100×250 см, толщиной 1 см. Листы укладываются встык, не вредят покрытию спортивного зала, в любой момент могут быть собраны в стопку и компактно сложены обратно.

На первом этапе проводятся теоретические занятия: до студентов доводится информация об истории развития некогда олимпийского вида спорта, правилах вида спорта - технике спортсмена, мерах безопасности, способах обвязки «якоря», специальной обуви, защитной одежде, возможных ошибках и т.п. [5]. Только после того, как преподаватель убедился, что студенты владеют всеми необходимыми навыками безопасного подхода к канату и размещения на дорожке, начинаются практические задания и упражнения. Методично и последовательно проводится обучение по совершенствованию умений, включаются задания, приближенные к соревновательным нагрузкам.

Обучение «Перетягиванию каната» также включено в учебный процесс иностранных студентов и вызывает у них неподдельный интерес.

Занятия проводятся под руководством штатного преподавателя кафедры, являющегося судьей по «Перетягиванию каната». Часть преподавателей прошла инструктаж по основам обучения этому виду спорта. Учебные занятия с упражнениями и элементами вида спорта стали внедряться в учебный процесс и проводиться в течение 1,5 месяцев.

В декабре 2025 года в Ижевском ГМУ организован первый турнир по перетягиванию каната на резиновом покрытии. В соревнованиях приняли 5 женских и 4 мужских команды. Вес женских команд из 8 человек составил не более 480 кг, мужских до 600 кг. Участвовали студенты 1–3-х курсов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, иностранные студенты, сборные команды. Тянули 3 м. Информация о соревнованиях размещена на официальном сайте университета [6].

С 4 по 6 января 2026 года в вузе запланирован спортивный Фестиваль иностранных обучающихся. В программу Фестиваля, кроме других видов спорта и испытаний комплекса ГТО, включены соревнования по перетягиванию каната.

Методической основой участия в соревнованиях является допуск только обученных перетягиванию каната студентов. Контроль осуществляют преподаватели, ведущие занятия на потоке.

Благодаря включению перетягивания каната в учебный процесс мы получили возможность на небольшом по размерам участке спортивного

зала – резиновой дорожке с указанными параметрами – проводить занятия с количеством студентов до 25 человек как с юношами, так и с девушками.

Заметим, что не все преподаватели и студенты с энтузиазмом восприняли новшество, однако интерес и содействие в привлечении к изучению нового вида спорта был поддержан.

На данном этапе в эксперименте приняли участие 47 юношей и 43 девушки 1-2 курсов. Для контроля за физическим развитием и повышением мотивации студентов использованы методы динамометрии. Силу кисти рук измеряли динамометром ДК – 100, становой тяги динамометром ДС – 200. В дальнейшем планируем продолжить измерения и контролировать их динамику.

Считаем, что сегодня будет уместным рассмотреть включение вида спорта «Перетягивание каната» в спартакиадное движение отраслевых вузов Минздрава РФ, в том числе и среди иностранных студентов.

Международная федерация перетягивания каната активно продвигает этот командный вид спорта для включения в программу летней Олимпиады 2032 года в Брисбене (Австралия). Приоритетами вида спорта являются доступность, неконтактность, гендерный характер – в одной команде могут участвовать 4 мужчины и 4 женщины – этот фактор является важнейшим при рассмотрении включения вида спорта в олимпийское движение.

Ранее, по типу увеличения спортивных площадей, один из холлов вуза был переоборудован для проведения занятий по игре дартс. На стенах закреплены шесть мишеней с защитным щитом, на бетонный пол уложено резиновое полотно для сохранности дротиков при падении. У входной группы размещен стенд с информацией по игре «Дартс» – правила, виды игры. На этой же площадке проходят занятия по гиревому спорту, закреплены резиновые ковры в виде помостов. В углу расположен стол и блок для армрестлинга, смонтирована высокая гимнастическая перекладина на растяжках.

Таким образом, в этом месте появился дополнительный объект спорта, где организовано проводятся учебные занятия и тренировки по обучению студентов и преподавателей игре дартс, силовым видам и соревнованиям. Спортивное ядро покрыто специальным резиновым полотном. Размер спортивной зоны – 3×14 м, которая расположена в цокольном этаже с окнами и запасным выходом на улицу.

Выводы. Практический эксперимент по организации учебного процесса по перетягиванию каната среди студентов Ижевского ГМУ показал, что вид спорта заинтересовал преподавателей и обучающихся. Он будет совершенствоваться с учетом полученного опыта. В настоящее время начата разработка методического пособия по организации учебного процесса по перетягиванию каната в вузе.

Анализируемая в статье ситуация близка по типу для большинства медицинских вузов Российской Федерации. Она требует более

унифицированного, обоснованного, государственного подхода по увеличению учебно-спортивной базы в вузе на современном этапе с целью эффективной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, в том числе с иностранными студентами.

Список литературы

1. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/?ysclid=mlhrzmlvhs422704665> (дата обращения: 20.01.2026).
2. О межведомственной рабочей группе по вопросам развития системы образования : Распоряжение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2024 г. № 426 URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411125023/?ysclid=mlhs5xfkdi970201233> (дата обращения: 20.01.2026).
3. Минобрнауки России : [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-centr/news/> (дата обращения: 03.06.2025).
4. Радио России Удмуртия / Удмурт Радио. – URL: https://vkvideo.ru/video-172176372_456239384?t=1m55s (дата обращения: 03.06.2025).
5. Правила вида спорта «перетягивание каната». – URL: <https://tugofwar.ru/files/s73gao-pravila-proekt-2024.pdf> (дата обращения: 03.06.2025).
6. Вконтакте. – URL: https://vk.ru/wall-217035997_2466 (дата обращения: 20.01.2026).

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ФУТБОЛИСТОК ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кандаракова Н.А.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Развитие современного спорта предопределяет многолетний планомерный процесс достижения высшего мастерства, диктует необходимость совершенствовать свои способности.

Практика работы в группах спортивного совершенствования в высших учебных заведениях показывает, что уровень мастерства студентов тесно связан с физической подготовленностью.

Современный уровень достижений в спорте требует организации отбора для целенаправленной многолетней подготовки одаренных девушек, способных пополнять ряды ведущих спортсменок вуза и поиска всё более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.