

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ УНИВЕРСИАДЫ – СМОТР ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Григоревич В.В., Снежицкий П.В.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Республика Беларусь

Актуальность. Проведение республиканских Универсиад – важнейший элемент оценки состояния студенческого спорта в Республике Беларусь среди высших учебных заведений. Первоначально с 1993 г. проводились Республиканские студенческие игры, переименованные в 2004 году в Республиканские Универсиады (по прототипу Всемирных Универсиад) [1]. В них принимают участие все учреждения высшего образования (УВО) Республики Беларусь как государственной, так и частной формы собственности, разделённые на четыре группы по количеству студентов, обучающихся в УВО. Начиная с 2024/2025 учебного года было уже пять групп. В пятую группу отнесены УВО Министерства культуры, Администрации Президента Республики Беларусь, а также УВО негосударственной формы собственности. Первоначально соревнования проводились в рамках календарного года, а начиная с 2021/2022 гг. перешли на новый формат проведения Универсиады в течение учебного года.

Цель. Проанализировать результаты Республиканской Универсиады среди УВО третьей группы и, в частности, динамику достижений Гродненского государственного медицинского университета за период с 2011 г. по 2024/2025 учебный год.

Методы исследования. Анализ документальных данных Республиканского центра физического воспитания студенческой и учащейся молодёжи, литературных источников по обозначенной проблеме, синтез и обобщение.

Результаты и их обсуждение. К третьей группе относятся УВО, в которых на дневной форме получения образования занимаются от 2 до 3 тысяч студентов с учётом 10% студентов заочной формы обучения, а также УВО, находящиеся в подчинении Министерства здравоохранения, в которых на дневной форме получения образования занимается менее шести тысяч человек. Исходя из этих критериев Белорусский государственный медицинский университет в 2019 г. переведён в более высокую группу – вторую. Полесский государственный университет в 2013 году выступал в третьей группе, набрав 464,8 очка, занял четвёртое место. Однако в дальнейшем с организацией набора студентов по физкультурным специальностям был переведён в первую группу УВО. Также Минский институт трудовых и социальных отношений в 2023/2024 учебном году принимал

участие среди УВО третьей группы (занял шестое место, набрав 404,1 очка), в дальнейшем вернулся в «низший дивизион» – четвертую группу.

За рассматриваемый период в третьей группе соревновались всего 17 УВО с учётом миграции из группы в группу. В основном же насчитывалось от 10 до 12 УВО. В 2024/2025 учебном году в связи с созданием пятой группы в третьей группе соревновались восемь УВО. Результаты участия всех УВО представлены в таблице [2, 3].

Наиболее стабильно высокие результаты в этот промежуток времени показывал Белорусский государственный медицинский университет, переведенный в 2019 году во вторую группу в связи с увеличившейся численностью обучающихся более шести тысяч. Также высокие результаты показывал Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий (БГУТ, г. Могилёв), который ранее до 2021 года назывался Могилёвским государственным университетом продовольствия, а до 2002 года Могилёвским технологическим институтом. С 2014 по 2018 год лидирующие позиции также занимал Витебский государственный технологический университет, переведённый в 2019 году в четвертую группу УВО.

Анализ таблицы 1 показывает неуклонную положительную динамику результатов Гродненского государственного медицинского университета. Если в 2011 и 2012 годах университет занимал 7-е места из 11 УВО, то в последующем результаты неизменно улучшались: в 2013 и 2014 гг. – 6-е места, в 2016 г. – 4-е место и, наконец, в 2019 г. достигли пьедестала, заняв 3-е общекомандное место среди 10 УВО. Этот успех был повторён дважды в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах, а затем и улучшен в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах поднявшись на 2-е общекомандное место. При этом наибольшее количество очков (910,9) было набрано в 2022/2023 учебном году.

Выводы. Проведение Республиканской универсиады является важным элементом развития студенческого спорта в Республике Беларусь. В третьей группе УВО за период с 2011 г. по 2024/2025 учебный год наиболее успешно выступали Белорусско-Российский университет (г. Могилёв), Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск), Витебский государственный технологический университет, Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий (г. Могилёв). Результаты участия коллектива Гродненского государственного медицинского университета за период с 2011 по 2025 годы характеризуются неуклонной поступательной положительной динамикой, что свидетельствует о большом внимании к развитию студенческого спорта в учреждении.

Таблица 1 – Результаты Республиканской Универсиады
в третьей группе учреждений высшего образования (2011-2025 гг.)

| УВО | 2011 год | | 2012 год | | 2013 год | | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
|-----------------------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки |
| 1. БГМУ | 1 | 772,7 | 2 | 562,0 | 3 | 501,0 | 2 | 503,6 | 2 | 538,6 | 2 | 618,1 | 2 | 747,0 |
| 2. БГУТ (до 2021 г. МогГУП) | 2 | 633,5 | 1 | 584,3 | 1 | 556,1 | 3 | 488,7 | 4 | 495,5 | ** | | ** | |
| 3. ВА РБ | 3 | 538,0 | 3 | 493,7 | 2 | 510,4 | 4 | 452,4 | 3 | 518,7 | 5 | 383,2 | 8 | 336,5 |
| 4. ВитГАВМ | 4 | 313,7 | 5 | 403,7 | 5 | 406,3 | 5 | 405,7 | 5 | 435,5 | 6 | 372,9 | 6 | 457,1 |
| 5. ГрГАУ | 5 | 260,5 | 6 | 325,3 | 7 | 250,2 | 7 | 249,5 | 7 | 285,6 | 9 | 223,6 | 11 | 182,8 |
| 6. БТЭУПК (Гомель) | 6 | 248,0 | 4 | 408,7 | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | |
| 7. ГрГМУ | 7 | 150,2 | 7 | 283,7 | 6 | 285,1 | 6 | 325,0 | 6 | 350,1 | 4 | 407,8 | 5 | 464,2 |
| 8. Академия МВД | 8 | 133,5 | 8 | 127,3 | 8 | 209,8 | 8 | 183,1 | 8 | 223,2 | 7 | 264,9 | 9 | 234,8 |
| 9. ВитГМУ | 9 | 102,0 | 9 | 115,7 | 10 | 95,8 | 9 | 93,6 | 11 | 52,0 | 8 | 226,0 | 10 | 224,9 |
| 10. ГомГМУ | 10 | 49,5 | 10 | 102,4 | 9 | 126,1 | 10 | 52,2 | 9 | 115,3 | 11 | 118,3 | 12 | 90,4 |
| 11. БГУКИ | 11 | 34,5 | 11 | 50,4 | 11 | 49,6 | 11 | 34,2 | 10 | 61,0 | 12 | 9,3 | 13 | 28,6 |
| 12. ВитГТУ | | | | | | | 1 | 604,9 | 1 | 663,7 | 1 | 920,9 | 1 | 841,3 |
| 13. БРУ (Могилёв) | | | | | | | | | | | 3 | 605,1 | 3 | 716,5 |
| 14. ГомГТУ | | | | | | | | | | | 10 | 205,7 | 7 | 402,1 |
| 15. БГАТУ | | | | | | | | | | | | | 4 | 679,6 |

Окончание таблицы 1

| УВО | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | | 2021/2022 уч. год | | 2022/2023 уч. год | | 2023/2024 уч. год | | 2024/2025 уч. год | |
|-----------------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|-------|----------------------|-------|----------------------|--------|----------------------|-------|----------------------|-------|
| | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки | место | очки |
| 1. БГМУ | 3 | 981,4 | * | | * | | * | | * | | * | | * | |
| 2. БГУТ (до 2021 г. МогГУП) | ** | | ** | | ** | | ** | | 1 | 1013,9 | 3 | 613,5 | 8 | 166,8 |
| 3. ВА РБ | 9 | 228,0 | 5 | 468,2 | 8 | 160,3 | 4 | 615,1 | ** | | ** | | ** | |
| 4. ВитГАВМ | 10 | 216,1 | 8 | 148,8 | 7 | 198,0 | 6 | 349,6 | 8 | 283,4 | 10 | 276,2 | 7 | 188,2 |
| 5. ГрГАУ | 7 | 379,2 | 6 | 411,2 | 5 | 237,9 | 7 | 348,2 | 7 | 425,8 | ** | | ** | |
| 6. БТЭУПК (Гомель) | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | |
| 7. ГрГМУ | 5 | 458,0 | 3 | 660,1 | 4 | 252,6 | 3 | 621,6 | 3 | 910,9 | 2 | 694,4 | 2 | 724,4 |
| 8. Академия МВД | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | |
| 9. ВитГМУ | 8 | 302,8 | 7 | 386,1 | 6 | 201,8 | 9 | 267,1 | 9 | 229,0 | 8 | 376,1 | 6 | 320,2 |
| 10. ГомГМУ | 11 | 129,4 | 9 | 113,6 | 9 | 127,8 | 8 | 282,4 | 6 | 494,3 | 4 | 502,4 | 3 | 542,4 |
| 11. БГУКИ | 12 | 5,1 | 10 | 302,3 | 10 | 33,2 | 10 | 126,0 | ** | | 9 | 295,2 | *** | |
| 12. ВитГТУ | 1 | 1054,5 | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | | ** | |
| 13. БРУ (Могилёв) | 2 | 1005,4 | 1 | 1128,0 | 2 | 326,4 | 1 | 931,1 | 2 | 983,3 | 1 | 918,8 | 1 | 772,2 |
| 14. ГомГТУ | 6 | 430,0 | 4 | 568,0 | 3 | 323,7 | 5 | 550,8 | 4 | 629,2 | 7 | 382,7 | 5 | 356,6 |
| 15. БГАТУ | 4 | 816,4 | 2 | 943,2 | 1 | 437,5 | 2 | 648,4 | 5 | 623,3 | 5 | 440,8 | 4 | 462,0 |

Примечание – * – УВО выступало во 2-й группе; ** – УВО выступало в 4-й группе; *** – УВО выступало в 5-й группе.

Список литературы

1. Григоревич, В. В. Становление и развитие международного студенческого спортивного движения: Анализ участия белорусских спортсменов / В. В. Григоревич, Н. И. Приступа // Мир спорта. – 2023. – № 2 (51). – С. 3-11.
2. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов : [сайт]. – Минск, 2011-2025. – URL: <http://sporteducation.by> (дата обращения: 27.11.2025).
3. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов : [сайт]. – Минск, 2011-2025. – URL: <http://sporteducation.by> (дата обращения: 11.12.2025).

ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА – ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ВИДА СПОРТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ильин И.А.

Ижевский государственный медицинский университет
Ижевск, Российская Федерация

Актуальность. В связи с поступательной тенденцией увеличения численности обучающихся в российских вузах, в том числе иностранных студентов, на современном этапе учреждения образования медицинского профиля могут столкнуться с недостатком имеющейся учебно-спортивной базы. Строительство нового объекта – процесс длительный, а возникающие вопросы необходимо решать сейчас. Одним из эффективных вариантов их решения могут стать переоборудование, обустройство имеющихся площадей под виды спорта и двигательную активность с высоким уровнем вовлеченности обучающихся, не требующих больших затрат для организации учебного процесса. Это в полной мере касается организации практических занятий, в том числе внеучебных, по физической культуре и спорту.

Цели и задачи. Изучить возможности расширения мест проведения занятий по физической культуре в Ижевском ГМУ за счет приспособления имеющихся площадей вуза. Включить в учебный процесс вид спорта «Перетягивание каната», обеспечив оптимальные условия для увеличения охвата обучающихся, сохранения плотности занятий и мотивации.

Методы исследования. В работе применялись методы практического эксперимента, анализа рассматриваемых вопросов и проблем для его проведения, контроля и обобщения результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. Эффективность организации учебного процесса по физической культуре в вузе зависит от множества факторов. К ним относятся: