

содержания ароматических АК не изменилось. Соотношение возбуждающие АК/тормозные АК снизилось с показателя 4,5 в контрольной группе до 2,2 в группе «AZT+MT».

Выводы. Применение MT на фоне воздействия AZT показало незначительный корригирующий эффект в отношении отдельных АК и групп АК. В гипоталамусе и стриатуме ГМ крыс превалируют процессы торможения при совместном применении препаратов AZT и меласон.

ЛИТЕРАТУРА

1. Филина, Н.И. Трансформация аминокислотного спектра в мозжечке, стриатуме и гипоталамусе головного мозга крыс при воздействии антиретровирусного препарата зидовудин / Н.И. Филина, М.Н. Курбат, Е.М. Дорошенко // Журнал «Биохимия и молекулярная биология». – 2023. – № 1(2) – С. 60–65.

2. Melatonin as a versatile molecule to design novel multitarget hybrids against neurodegeneration / Eva Ramos [et al.] // Future Med Chem. – 2017. – Vol. 9, № 8. – P. 765–780. doi: 10.4155/fmc-2017-0014.

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ–ПЕРВОКУРСНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Филипович В.И., Воронко Е.В., Спасюк Т.И.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Саморегуляция поведения и агрессивность рассматриваются как системы убеждений, диспозиций личности. Выявление взаимосвязей саморегуляции поведения и агрессивности у студентов–первокурсников медицинского университета позволит на ранних этапах профессионального образования определить убеждения обучающихся относительно других людей, снижающие профессиональную успешность и психологическое здоровье личности.

Цель. Выявить взаимосвязи процессов и свойств саморегуляции поведения и компонентов агрессивности у студентов 1 курса медицинского университета.

Методы исследования. Выборка: 75 студентов 1 курса медико–психологического факультета ГрГМУ (80 % девушки, средний возраст 17,73 лет). Методика «Стиль саморегуляции поведения – ССПМ» (Базовый опросник В.И. Моросановой) [2]. Методика «Опросник агрессивности» (А. Басс, М. Перри, адаптация С.Н. Ениколопов, Н.П. Цибульский, 2007) [1].

Результаты и их обсуждение. Использовался коэффициент Спирмена для $p < 0,05$. Планирование и гибкость не обнаруживают статистически значимых взаимосвязей с показателями агрессивности. Данные метауровневые конструкты не ориентированы на текущую задачу, установки к конкретному социальному окружению.

Моделирование взаимосвязано с физической агрессией ($r=-0,31$), гневом ($r=-0,3$), общим уровнем агрессивности ($r=-0,27$). Программирование взаимосвязано с общим уровнем агрессивности ($r=-0,25$). Оценивание результатов взаимосвязано с физической агрессией ($r=-0,30$), гневом ($r=-0,27$), общим уровнем агрессивности ($r=-0,26$). Самостоятельность взаимосвязана с враждебностью ($r=0,30$), общим уровнем агрессивности ($r=0,24$). Программирование, моделирование, оценивание результатов отрицательно взаимосвязаны с агрессивностью, самостоятельность – положительно.

Сформированные способности личности к осознанности в отношении собственного поведения, его условий и целей, к пошаговому самоконтролю поведения, к гибкому моделированию поведения в условиях помех, к устойчивости и одновременно гибкой реалистичности поведенческих целей соотносятся с низкими уровнями аффективного и поведенческого проявления агрессии.

Сочетание автономности в мотивах и поступках с недоверием окружающим, с убеждениями о злонамеренности и несправедливости окружения свидетельствует о саморегуляции поведения “вопреки”, об избегании совместных действий. Неоднородность эмпирических взаимосвязей может объясняться дифференцированностью эмпирических подгрупп респондентов в отношении саморегуляции поведения и агрессивности для выборки студентов первого курса медико–психологического факультета.

Выводы. 1. Саморегуляция поведения и агрессивность являются взаимосвязанными личностными системами убеждений.

2. Формирование саморегуляторных процессов поведения должно сочетаться с формированием навыков взаимодействия, сотрудничества, прояснения причин социального недоверия у студентов–первокурсников медицинского университета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ениколопов, С.Н. Психометрический анализ русскоязычной версии Опросника диагностики агрессии А. Басса и М. Перри / С.Н. Ениколопов, Н.П. Цибульский // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 1. – С. 115–124.
2. Моросанова, В.И. Диагностика саморегуляции человека / В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко. – М. : Когито–Центр, 2015. – 304 с.