

3. Высшая школа: проблемы и перспективы // Материалы 9 Международной научно-методической конференции. – Минск, 2009. – 339 с.

УДК 004:378 – 057.875

Рибко Андрей Александрович, Семуценко Константин Михайлович

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Кафедра военной и экстремальной медицины*

В современном мире интернет является одним из ведущих источников получения информации, большинство населения развитых и развивающихся стран имеют к нему доступ. Практически у каждого человека имеется устройство (мобильный телефон, планшет, ноутбук, персональный компьютер), позволяющее в любой момент из любого места подключиться к сети и найти необходимую информацию. Зачастую человек не представляет себя и свою жизнь без данных устройств, а их отсутствие вызывает дискомфорт и чувство потерянности в современной жизни [1]. Согласно последним данным в Республике Беларусь у 98% лиц в возрасте до 35 лет пользуются интернетом постоянно.

Наряду с использованием интернета с целью получения информации, человек все больше реализует с его помощью безграничные возможности общения. Популярность приобретают соответствующие мобильные интернет-приложения для телефонов (Viber, WhatsApp). Особую значимость в процессе общения играют социальные сети.

Использование социальных сетей в учебном процессе повышает мотивацию студентов в учебной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей и познавательный интерес. Все эти факторы положительно влияют на формирование знаний и умений. Социальные сети дают возможность непосредственного участия в образовательном процессе, в управлении, в оценке качества образования, в обсуждении и создании проектов,

концепций, которые определяют стратегию развития образования в стране [2].

На кафедре военной и экстремальной медицины УО «Гомельский государственный медицинский университет» организована работа студенческого научного кружка (СНК). Итоги работы в рамках СНК оформляются в виде рефератов, научных статей и тезисов. Для стимулирования интереса к научной и познавательной активности студентов в социальных сетях созданы группы СНК кафедры. На данный момент на группу подписано более 250 студентов нашего ВУЗа. Использование таких ресурсов удобно как для преподавателей, так и для студентов и имеет ряд преимуществ:

1. Возможность ознакомления студентов с последними нововведениями в изучаемых дисциплинах;
2. Предоставляется доступ к необходимой литературе в электронном виде, хранящейся на странице группы и возможность ее скачивания (на стенде с документацией для студентов вывешивается QR-код содержащий ссылку на страницу группы в социальных сетях);
3. Ознакомление студентов с учебной программой и вопросами к занятиям по изучаемым дисциплинам;
4. Возможность широкого обсуждения различных вопросов, в том числе вызывающих трудности в понимании;
5. Возможность быстрого и широкого оповещения студентов о проводимых мероприятиях и их форматах, как на кафедре, так и в университете, стимулирование интереса к ним;
6. Проведение on-line опросов и вебинаров.

Таким образом, социальные сети – мощный и эффективный инструмент, имеющий широкий спектр возможностей и уникальных положительных особенностей, потенциал которых необходимо использовать в современном образовании [2].

Студенты, обучаясь в современных вузах, на основе использования современных технологий, получают реальные возможности формирования ключевых компетенций.

Литература:

1. Ребко, А.А. Социальная сеть как инструмент поиска объекта исследования / А.А. Ребко, К.М. Семутенко // Воен. мед. — 2015. — №2. — С. 38 – 41.

2. Кравченко, О.А. Использование социальных сетей в обучении студентов / О.А. Кравченко, Л.К. Титова // Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого – 2016.

УДК 237.5

Руденков Олег Владимирович, Дубровский Константин Александрович, Черенко Алексей Сергеевич

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

*Белорусский государственный университет
военный факультет*

Эффективность реализации целей и задач преподавания военно-специальных дисциплин в процессе подготовки офицеров запаса во многом определяет использование инновационных, прежде всего, информационных технологий.

Современный уровень развития общества требует высокообразованных специалистов, людей творческих, способных к свободному мышлению. Это ставит перед современной педагогикой задачу выработать методы для развития такой конкурентно-способной личности.

Сегодня перед профессорско-преподавательским составом высшей военной школы очень остро стоит вопрос: каким образом усовершенствовать целостный педагогический процесс при подготовке студентов. Сложность состоит в том, что большая часть профессорско-преподавательского состава не имеет педагогического образования и их компетенции в области дидактики довольно-таки стереотипны.

Перед педагогами возникает проблема: разработка учебно-методического обеспечения (далее УМО) для студентов.

Эта деятельность, как показывает наш опыт, требует больших интеллектуальных и физических затрат не одного преподавателя, а всего коллектива кафедры (факультета) с обязательным привлечением представителей заказчика (офицеров управлений Министерства обороны (МО) и Генерального штаба (ГШ).