

Рассмотрим еще несколько примеров восточносибирских диалектов, чтобы более полно и наглядно представить стилистические характеристики местного наречия и ознакомиться с конкретными местностями Восточной Сибири, где эти диалекты появились и существуют до сих пор:

Вехотка – 1. Мочалка (Иркутская область: Усольский район, Читинская область: Красночикоийский район); 2. Тряпка или мочалка для различных хозяйственных надобностей (Красноярский край: Шушенский район); 3. Пучок травы для мытья полов (Красноярский край: Мотыгинский район).

Кислица – красная смородина (Иркутская область: Киренский район).

Стайка – 1. Хлев (Республика Бурятия: Баргузинский район, Красноярский край: Ермаковский район); 2. Стойло (Иркутская область: Киренский район).

Вошкаться – 1. Шевелиться, ворочаться; вести себя беспокойно (Республика Бурятия: Улан-Удэнский сельский район, Бичурский район); 2.хлопотать, заботиться; 3. Медленно делать что-либо; возиться; вожгаться (Республика Тыва: Пий-Хемский район); 4. Долго делать что-либо, возиться (Иркутская область: Казачинско-Ленский район, Нижнеилимский район); 5. Кипеть (Красноярский край: Кежемский район) [2, с. 39].

Таким образом, русская диалектная лексика Восточной Сибири – богатейший источник подробных сведений о жизни старинного сибирского народа, родившего колоритный язык, который по сей день используется красноярцами, тувинцами, бурятами, читинцами по всей России.

#### Литература:

1. Мой Красноярск. Народная энциклопедия : [сайт]. – Красноярск, 2005–2025. – URL: <https://region.krasu.ru/> (дата обращения: 28.10.2025).

2. Ровинский, П. А. Замечания об особенностях Сибирского наречия и Словарь / П. А. Ровинский // Известия Восточно-Сибирского отделения Русского географического общества : [в 54 т.] / под ред. А. Ф. Усольцева. – Иркутск, 1873. – Т. 4 (1). – С. 17–42.

## СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ

**Трофименко Г. В.**

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы  
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – к. филол. н., доц. *Шульдишова А. А.*

Фамилия – наследуемое семейное наименование, родовое имя. Она дается человеку при его рождении, указывается сначала в свидетельстве о рождении, потом в паспорте, а также указывается и в других документах, которые человек будет заполнять на протяжении всей своей жизни. Не каждый человек

интересуется своей фамилией, хотя должен, потому что фамилия – это связь каждого отдельного человека с много вековой историей его предков.

Фамилии впервые появились в 2000 году до нашей эры в Китае при императоре Фу Си, чтобы упростить систему переписи населения. До Руси фамилии добрались только в XIII веке в Великом Новгороде, к XV веку и фамилии дошли и до всей Руси, но наличием фамилии удостоилось не все население, а только князья, бояре, служилые люди и купцы. Для них фамилия была доказательством авторитета их рода, а также она доказывала право на землю знатной особы, например, если земля была утеряна, а потом возвращена. Массово же фамилии начали появляться уже в Российской империи. С середины XVIII века фамилии появились у духовенства. В начале XIX века фамилии начали получать казаки и ремесленники. Так как крестьяне не могли совершать сделки или участвовать в жизни общества, фамилии им не были необходимы, но с 1861 года после отмены крепостного права бывшим крестьянам начали присваивать фамилии в связи с ужесточением переписи населения. В 1888 году Сенат даже издал указ, по которому каждый житель страны обязан был иметь фамилию [1].

Таким образом, фамилии пришли на территорию современной России сначала в XIII веке на Русь, но только для знатных особ, а полноценно фамилии получило все население только под конец XIX века в Российской империи. Но как же они образовывались?

Словообразование русских фамилий происходило на основе разных словообразовательных моделей, разберем некоторые из них:

1. Антропонимическая модель, то есть от личных имен. Это был самый массовый способ образования фамилий: по имени предка или помещика. Например, Иван → Иванов, Петр → Петров, Илья → Ильин, Павел → Павлов.

2. Профессиональная модель, то есть по профессии. Такие фамилии получали ремесленники. Тому, кто делал сапоги, давали фамилию Сапожников, гончар получал фамилию Гончаров, кузнец – Кузнецов.

3. Топонимическая модель – род получал фамилии в зависимости от географического местоположения или территориальной особенности. Например, фамилия русского царя Василия Ивановича Шуйского произошла от названия реки и города Шуя, князья рода Вяземских тоже обязаны существованию их фамилии от названия реки Вязьме. Есть также и другие примеры фамилий: Тверской, Тюменский, Москвин, Звенигородский.

4. Словообразовательная модель на основе прозвищ. Человеку могли дать фамилию по его прозвищу, которое он получал от своего внешнего вида или поведения в обществе. Например, фамилия Пьянов, произошедшая от прозвища «Пьяной», то есть любитель крепких напитков. Фамилия Горбатов или Горбунов произошла из-за того, что человек был горбатым. Булыгин произошла от прозвища «Булыга», которое давали грубому человеку [2].

5. Зоонимическая модель – когда имя рода брало название от животного или птицы. Например, медведь → Медведев, заяц → Зайцев, орел → Орлов.

В итоге мы разобрали, как исторически зародились русские фамилии на территории современной России и как они были образованы. Мы узнали, что фамилия – это история родоначальника рода, которая объединила собою все последующие поколения, но в чем состоит важность этого знания? Важность состоит в том, что это знание воспитывает в человеке любовь к его семье, а также несет в себе память о ее предках, что вызывает чувство принадлежности к чему-то большему, гордость и, самое главное, может поддержать в любую трудную минуту.

#### Литература:

1. Как раздавали фамилии русским // Кириллица. – URL: <https://cyrillitsa.ru/past/47134-kak-razdavali-familii-russkim.html> (дата обращения: 28.10.2025).

2. Происхождение русских имен. Ономастика // Библиофонд. – URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=31623> (дата обращения: 28.10.2025).

## РЕЧЕВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Урозов Д. В.

Белорусский государственный медицинский университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Левашова С. А.*

Является ли проблема речевой адаптации на сегодняшний день актуальной темой? Ежегодно в Беларусь стекаются тысячи иностранных студентов из разных стран, таких как Индия, Шри-Ланка, Туркменистан, Таджикистан, Ливан, Израиль, и многих других стран. В Беларуси есть две формы обучения для иностранцев: на русском и английском языках. Чем лучше студенты владеют тем или иным языком, тем проще им будет адаптироваться в новой для них стране. Кроме того, владение языком в той или иной степени оказывает влияние на общую успеваемость студента. Множество иностранных студентов после окончания ВУЗа решают остаться работать в Беларуси. И без знания языка в Беларуси трудно. Поэтому, вопрос речевой адаптации в Беларуси остается актуальной темой.

Целью данной работы является изучение проблем речевой адаптации, влияние на речевую адаптацию и пути решения этих проблем. Изучив различные статистические данные, можно ответить на вопросы: какие факторы влияют на речевую адаптацию, что мешает речевой адаптации, и как студенты преодолевают этот барьер.

Эффективная речевая и культурная интеграция иностранных студентов формирует основу для их дальнейшей профессиональной самореализации и укрепляет международный имидж университета [1, с. 145].