

что приводит к снижению успеваемости и затрудняет подготовку к занятиям [2, с. 168].

Внедрение регулярных разговорных клубов, проведение совместных занятий и мероприятий с белорусскими студентами и создание мотивирующей русскоязычной среды, просмотр фильмов, чтение книг и новостей на русском языке, общение с русскоязычными студентами может существенно улучшить адаптацию туркменских студентов и позволит им быстрее преодолеть существующий языковой барьер. Также рекомендуется привлечение студентов к активному взаимодействию на занятиях (парная и групповая работа, ролевые игры) для развития навыков спонтанного общения.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам:

1. Языковой барьер остается одной из ключевых проблем адаптации студентов из Туркменистана.

2. Основными трудностями являются ограниченный словарный запас, непонимание терминологии и недостаток языковой практики.

3. Эффективными мерами поддержки могут стать разговорные клубы, проведение совместных занятий и мероприятий с белорусскими студентами и расширение практики общения на русском языке.

4. Проблема требует комплексного подхода со стороны руководства университета, профессорско-преподавательского состава и самих студентов.

Литература:

1. Ильина, Н. О. Этнолингвистический фактор в выборе эффективных стратегий обучения туркменских студентов / Н. О. Ильина, М. Е. Ляпидовская // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2024. – Т. 13, № 3. – С. 78–97.

2. Макарова, Е. Н. Лингвокультурная адаптация студентов из Туркменистана к среде российского вуза / Е. Н. Макарова // Многоязычие в образовательном пространстве. – 2024. – Т. 16, № 2. – С. 161–170.

ДИАЛЕКТЫ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Сураева М. М.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – к. филол. н., доц. *Шульдишова А. А.*

Сибирская лексика – уникальное явление, формировавшееся в результате сложных языковых процессов на протяжении нескольких веков. Для того чтобы определить ее истоки, обратимся к временам позднего заселения, происходившего в XVII веке на территории не только России, но и Украины и Беларуси. Тогда русские стали соседствовать с севернорусами – выходцами из сел и деревень европейского севера. Русский народ, как и другие, жил

натуральным сельским хозяйством, поэтому был вынужден приспособиться к суровым климатическим условиям восточносибирской местности. Очевидно, что чувство растерянности и незнание местного быта заставило новоявленных сибиряков ориентироваться на коренные народы, у которых уже был сформирован комплекс адаптаций для проживания в холодных тундровых гористых низменностях. Так образовавшийся на северно-русской основе говор русских переселенцев заимствовал много слов, определивших природно-бытовую специфику его лексики. Однако сибирское наречие, конечно, не могло оставаться в неизменном виде. Общение с представителями алтайских, уральских, палеоазиатских народов, следовавшая двухсотлетняя разъединенность сибирского народа от северных старожилов, иной исторический путь развития русских сибиряков – все это способствовало внедрению заимствований и становлению восточносибирского диалектного говора как квинтэссенции материальной и духовной культуры жителей Восточной Сибири [1].

Диалект – языковое явление, связанное с особенностями территориального существования языка – местное наречие, функционирующее только в устной форме.

Словарь сибирских диалектов насчитывает более 4 000 слов, нигде больше за пределами Восточной Сибири не употребляемых. Как такового единого говора нет, так как в каждой местности были особенности, повлиявшие на формирование своего характерного языка. Тем не менее, у восточносибирского наречия есть общие черты, присущие всем говорам:

– грубость – обусловлена суровыми природными условиями, в которых жили северные, а затем русские народы, где не было места изнеженности и мягкотелости.

Примеры:

Горлодер (хреновина) – заготовка на зиму из хрена и помидоров.

Тубурыхнуть – упасть с высоты [2, с. 17].

– наличие слов, определяющих негативные качества человека.

– присутствие слов, созданных для высмеивания людских пороков – скорее всего, эта группа слов появилась в связи с криминальным контингентом, сосланным в Сибирь для отбывания наказания, который обладал отрицательными качествами, вызывавшими осуждение среди обычного населения.

Примеры:

Зобать – есть с жадностью; хлебать суп через край тарелки.

Зюзя – пьяница [2, с. 19].

– некое просторечие – связано с тем, что на территории Восточной Сибири преобладало крестьянство, которое для удобства общения говорило не вычурными и высокопарными, а понятными всем словами.

Примеры:

Толченка – картофельное пюре.

Шоркать – тереть [2, с. 34].

Рассмотрим еще несколько примеров восточносибирских диалектов, чтобы более полно и наглядно представить стилистические характеристики местного наречия и ознакомиться с конкретными местностями Восточной Сибири, где эти диалекты появились и существуют до сих пор:

Вехотка – 1. Мочалка (Иркутская область: Усольский район, Читинская область: Красночикойский район); 2. Тряпка или мочалка для различных хозяйственных надобностей (Красноярский край: Шушенский район); 3. Пучок травы для мытья полов (Красноярский край: Мотыгинский район).

Кислица – красная смородина (Иркутская область: Киренский район).

Стайка – 1. Хлев (Республика Бурятия: Баргузинский район, Красноярский край: Ермаковский район); 2. Стойло (Иркутская область: Киренский район).

Вошкаться – 1. Шевелиться, ворочаться; вести себя беспокойно (Республика Бурятия: Улан-Удэнский сельский район, Бичурский район); 2.хлопотать, заботиться; 3. Медленно делать что-либо; возиться; вожгаться (Республика Тыва: Пий-Хемский район); 4. Долго делать что-либо, возиться (Иркутская область: Казачинско-Ленский район, Нижнеилимский район); 5. Кипеть (Красноярский край: Кежемский район) [2, с. 39].

Таким образом, русская диалектная лексика Восточной Сибири – богатейший источник подробных сведений о жизни старинного сибирского народа, родившего колоритный язык, который по сей день используется красноярцами, тувинцами, бурятами, читинцами по всей России.

Литература:

1. Мой Красноярск. Народная энциклопедия : [сайт]. – Красноярск, 2005–2025. – URL: <https://region.krasu.ru/> (дата обращения: 28.10.2025).

2. Ровинский, П. А. Замечания об особенностях Сибирского наречия и Словарь / П. А. Ровинский // Известия Восточно-Сибирского отделения Русского географического общества : [в 54 т.] / под ред. А. Ф. Усольцева. – Иркутск, 1873. – Т. 4 (1). – С. 17–42.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Трофименко Г. В.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – к. филол. н., доц. *Шульдишова А. А.*

Фамилия – наследуемое семейное наименование, родовое имя. Она дается человеку при его рождении, указывается сначала в свидетельстве о рождении, потом в паспорте, а также указывается и в других документах, которые человек будет заполнять на протяжении всей своей жизни. Не каждый человек