

Формирование межкультурной речевой коммуникации – это много векторный процесс. Результаты исследований подтверждают, что университет ответственно относится к проблеме межкультурной речевой коммуникации. Англоговорящие студенты, не владеющие русским языком, мотивированы значительно менять коммуникативные привычки.

#### Литература:

1. Растегаева, Л. И. Обучение навыкам профессионального общения в практике кафедры анатомии человека / Л. И. Растегаева, И. М. Петрова, С. Л. Гомоюнова // Актуальные вопросы современного медицинского образования: матер. II междунар. науч.-практ. конф. – Ижевск, 2021. – С. 74–76.

2. Растегаева, Л. И. Особенности обучения иностранных студентов на кафедре анатомии человека / Л. И. Растегаева, Н. Е. Сабельников, И. М. Петрова // Актуальные вопросы современного медицинского образования: матер. II междунар. науч.-практ. конф. – Ижевск, 2021. – С. 153–155.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК В ШРИ-ЛАНКЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Паттия С.**

Гродненский государственный медицинский университет  
г. Гродно, Республика Беларусь  
Научный руководитель – *Зданович Е. С.*

Русский язык занимает 9 место по распространенности и влиятельности среди всех языков в мире [1]. Русский язык является официальным языком Организации Объединенных Наций, широко используется в дипломатии, аэрокосмической отрасли и научных исследованиях. Кроме того, русский язык – это язык богатого литературного наследия, включающий таких авторов, как Лев Толстой, Антон Чехов, Александр Пушкин и другие. Русский язык используется не только в качестве официального языка в Российской Федерации, Республике Беларусь, Кыргызстане и Казахстане, но и как язык общения во многих других постсоветских странах. В связи с глобализацией люди в странах, где русский язык никогда не использовался, стремятся его изучать из-за его важности во многих областях. Одним из лучших примеров этого является Шри-Ланка.

Шри-Ланка – страна с прекрасными географическими пейзажами и богатыми природными ресурсами, расположенная в Индийском океане. Именно поэтому Шри-Ланка является главным туристическим направлением для многих людей со всего мира. Кроме того, жители Шри-Ланки очень дружелюбны и их гостеприимство делает страну еще более привлекательной для туристов. Ежегодно Шри-Ланку посещают люди со всего мира, говорящие по-русски.

Как показывает годовой отчет Управления по развитию туризма Шри-Ланки за 2024 год, Российская Федерация заняла второе место по количеству прибывших в Шри-Ланку туристов в этом году [2]. Это одна из главных причин, почему некоторые жители Шри-Ланки изучают русский язык, особенно те, кто работает в туристической индустрии и сфере услуг. Примерами являются туристические гиды, владельцы бизнеса и сотрудники полиции, работающие с туристами. На всей территории Шри-Ланки существуют «русские» локации, места, где русский язык является основным языком общения среди экспатов.

Еще одна большая группа людей, изучающих русский язык, – это студенты. Чаще всего русский язык изучают студенты, которые планируют учиться в русскоговорящих странах за границей.

Третьей категорией людей, целенаправленно изучающих русский язык в Шри-Ланке, являются дипломаты и государственные служащие. Двусторонние отношения с Российской Федерацией, развивающиеся в области экономики, науки, образования и туризма, обуславливают необходимость тесного взаимодействия на различных уровнях.

В настоящее время на территории Шри-Ланки существует множество учреждений и организаций, которые предоставляют возможность обучения русскому языку вышеупомянутым группам людей. Как сообщает Русский дом в Коломбо, в настоящее время они предоставляют курс русского языка уровня А2 для сотрудников туристической полиции из Галле [3]. Русский язык включен в школьную программу Шри-Ланки, но из-за нехватки квалифицированных учителей только в некоторых школах ученики могут изучать его и сдавать экзамены. Некоторые государственные университеты, такие как Университет Шри-Джаяварденапура и Университет Перадени, также предлагают курсы русского языка на высоком профессиональном уровне, которые в основном ориентированы на студентов, желающих учиться в русскоязычных странах [4; 5].

Число ланкийцев, говорящих на русском языке, невелико по сравнению с некоторыми другими языками, но принимаются меры для расширения его использования. По нашему мнению, точками роста интереса к русскому языку в Шри-Ланке могут стать рост русскоязычной диаспоры (увеличение числа «цифровых кочевников» и зимовщиков из России и СНГ будет стимулировать спрос на русский язык), экономический фактор (развитие туризма и торговли), образование (появление большего числа курсов русского языка для местных жителей, заинтересованных в работе с русскоязычными туристами и инвесторами), культурный обмен (усиление культурных связей через общие интересы (йога, буддизм)).

#### Литература:

1. 10 most spoken languages in the world in 2025. – URL: <https://www.icls.edu/blog/most-spoken-languages-in-the-world> (date of access: 22.09.2025).
2. SLTDA Annual Year in Review. – URL: [https://www.slt-da.gov.lk/storage/common\\_media/Year\\_In\\_Review\\_2024\\_Final\\_2024\\_Jan-Dec1.pdf](https://www.slt-da.gov.lk/storage/common_media/Year_In_Review_2024_Final_2024_Jan-Dec1.pdf) (date of access: 24.09.2025).

3. Advanced Russian Language Course for Sri Lankan Police Officers // Сотрудничество. – URL: <https://rs.gov.ru/en/news/advanced-russian-language-course-for-sri-lankan-police-officers/> (date of access: 22.09.2025).

4. Russian Language Center USJP // University of Sri Jayewardenepura. – URL: <https://fhss.sjp.ac.lk/rlc/> (date of access: 22.09.2025).

5. A Russian language course has been opened at the largest university in Sri Lanka // Сотрудничество. – URL: <https://rs.gov.ru/en/news/a-russian-language-course-has-been-opened-at-the-largest-university-in-sri-lanka/> (date of access: 22.09.2025).

## **ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В БЕЛАРУСИ: АНАЛИЗ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ**

**Расакумар Т., Пратхипкумар В.**

Белорусский государственный медицинский университет  
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – *Городецкая О. А.*

В условиях современной глобализации все чаще встречаются ситуации, когда студенты уезжают за границу для получения высшего образования. Республика Беларусь может предложить разные академические возможности. Однако процесс языковой, социальной и психологической адаптации весьма сложен для иностранных студентов [1, с. 1–2]. В данной работе рассматриваются некоторые проблемы речевой адаптации, связанные с языковыми, социальными и психологическими факторами, с которыми сталкиваются иностранные студенты в Республике Беларусь, на основе опроса 60 студентов из Индии, Шри-Ланки и Непала.

Языковые навыки играют важную роль в общении и социальной интеграции. Произношение является серьезной проблемой, так считают 50 % опрошенных студентов. Небольшой словарный запас ограничивает речь, о чем сообщили 33,3 % студентов. Такие языковые недостатки вызывают сильную тревогу и нежелание говорить, являются препятствием для успешной учебы и взаимодействия со сверстниками.

Социальная интеграция является одним из важнейших элементов адаптации при переезде в новую страну. Показательно, что только 30 % студентов сообщили, что их социальные связи значительно улучшились после прибытия. Большинство студентов считают прогресс умеренным (36,7 %). Ограничения в социальном взаимодействии могут быть связаны не только с языковыми проблемами, но и с психологическими барьерами, препятствующими общению и формированию социальных связей.