

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Марченко З. Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Одним из важных направлений государственной молодежной политики Республики Беларусь является поддержка молодежных общественно значимых инициатив. Волонтерская деятельность, выступающая в качестве проявления гражданской активности молодежи посредством выполнения работы безвозмездно, становится особо актуальным предметом исследования. Она выступает в качестве «фундаментальной моральной практики» [1, с. 42]. Волонтерство среди иностранных студентов – это не только демонстрация социальной ответственности, но и фактор, способствующий развитию таких важных навыков как коммуникация, лидерство, командная работа. Кроме того, волонтерство – это важный инструмент адаптации и интеграции иностранных студентов в новую для них социокультурную среду.

Цель – социологическое изучение потенциала развития волонтерской деятельности студентов факультета иностранных учащихся ГрГМУ.

Методы исследования. Для реализации поставленных задач были использованы метод опроса, сравнения, обобщения и систематизации данных.

Результаты и их обсуждение. В инструктивно-методическом письме «Основные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025/2026 учебном году» особо подчеркивается важность привлечения студентов из числа иностранных граждан к активному участию в работе волонтерских отрядов, организации для них обучающих семинаров и лекций.

На факультете иностранных учащихся развивается волонтерское движение «MEDGIVE», которое представлено на сегодняшний день 8 межнациональными волонтерскими отрядами. Деятельность их направлена на безвозмездную помощь нуждающимся и решение социальных проблем, охватывая такие области, как социальная поддержка уязвимых слоев населения (пожилых, инвалидов, детей-сирот), экологические инициативы, образовательные и просветительские проекты (старшекурсники обучают младшие курсы), организация культурно-массовых мероприятий.

Осенью 2025 г. для оценки потенциала и возможностей развития волонтерского движения на факультете иностранных учащихся нами был проведен пилотажный социологический опрос посредством анкетирования (с помощью сервиса forms.google.com.). В объекте нашего исследования оказались 170 студентов, которые вопрос нашей анкеты «Готов ли ты добровольно и

безвозмездно помогать людям?» ответили положительно, а значит, целенаправленно хотят заниматься волонтерской деятельностью. Большинство обучающихся, желающих участвовать в добровольческих инициативах, составляют девушки (73,5%). По национальному признаку потенциальные волонтеры представлены, прежде всего, ланкийцами (41,2%), индийцами (28,2%), нигерийцами (11,2%), туркменами (11,8%), мальдивцами (4,1%). Также полученные данные указывают на большой интерес со стороны первокурсников к участию в волонтерском движении: 31,2% респондентов – студенты 1 года обучения, 17,6% – 2 года, 18,2% – 3, 18,2% – 4, 17,1% – 5, и только 7,6% – обучающиеся 6 курса.

Большинство студентов желают участвовать в организованном волонтерском движении, только 7,1% обучающихся предпочитают действовать единолично. Наши респонденты (57,6%) отдают предпочтение работе в небольших отрядах численностью 7-15 человек, 31,8% студентов хотели бы заниматься волонтерством в больших объединениях (землячества). 16,5% опрошенных хотели бы сами создавать собственные проекты, а 33,5% ответили, что им проще реализовывать предложенный проект, половина студентов не видит в этом существенной разницы.

У 43,5% студентов нет опыта участия в волонтерских проектах, 37,6% занимались волонтерством только у себя на родине, 12,4% – уже имели опыт и продолжили эту деятельность в Беларуси, 6,5% – начали участвовать в волонтерских проектах только в Республике Беларусь. Среди тех, кто занимался волонтерством, 11,2% делают это более 5 лет, 8,8% – 4-5 лет, 9,4% – 2-3 года, 8,2% – около года, 18,8% – несколько месяцев.

Информацию о волонтерстве наши респонденты получают из разнообразных источников: учебные заведения (16,5%), семья (13,5%), друзья (15,9%), социальные сети (14,7%), часть студентов не называет конкретный информационный ресурс. У большинства опрошенных (64,1%) есть в близком окружении те люди, которые занимаются волонтерством, у 24,1% респондентов среди друзей таких нет, 11,8% студентов не знают, чтобы кто-то из их знакомых занимался подобной деятельностью.

Студенты факультета иностранных учащихся предпочитают заниматься безвозмездной помощью в больницах (27,6%), образовательными проектами (17,1%), помощью в проведении крупных культурно-массовых, научных, спортивных мероприятий (15,9%), просвещением населения по вопросам профилактики здорового образа жизни, правонарушений (14,7%), благотворительными финансовыми пожертвованиями (10%), экологическими проектами (7,1%), а также всеми предлагаемыми инициативами понемногу (7,6%).

52,4% респондентов признаются, что им «просто нравится помогать людям», 27,1% хотят попробовать себя в новом деле, чтобы определиться с планами на будущее, 13,5% занимаются волонтерством, чтобы получить хорошие рекомендации для характеристики (личного дела), 4,7% – хотят найти друзей.

Большинство студентов отмечают, что им удобнее заниматься волонтерством только в выходные дни (57,6%), или в вечернее время (19,4%),

хотя есть и те, кто готов на безвозмездную помощь и в любое свободное время (20,6%). В большинстве своем наши респонденты готовы помогать или 1 раз в месяц (38,8%), или 1 раз в неделю (33,5%).

Препятствует участию молодежи в добровольческой деятельности, по мнению респондентов, нехватка времени (45,9%), информации (14,7%), материальных возможностей (12,4%), равнодушие к проблемам общества (10%), отсутствие опыта (7,1%), стимулов (5,9%).

Выводы. Волонтерская деятельность на факультете иностранных учащихся имеет большой потенциал: 56,5% желающих заниматься волонтерской деятельностью уже имеют опыт в этой сфере, но не всегда задействованы в добровольческих инициативах. Среди ключевых мотивов занятия волонтерством можно выделить альтруистические (желание помогать) и прагматические (приобретение профессионального опыта), что в целом способствует формированию профессионально-ценностных основ личности врача. Основными препятствиями для занятия добровольчеством студенты называют нехватку времени, но, с другой стороны, отмечают, что могут заниматься волонтерством в выходные дни и в вечернее время. Все полученные результаты могут являться теоретической основой для совершенствования волонтерского движения на факультете иностранных учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Развитие студенческого волонтерства. Результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России / Л. В. Константинова, Е. В. Шубенкова, А. П. Кошкин [и др.]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2024. – Вып. 17. – 136 с.

ЗНАЧЕНИЕ ГАЗОТРАНСМИТТЕРА МОНООКСИД АЗОТА ПРИ СИСТЕМНОМ ВВЕДЕНИИ ОЗОНА НА ОРГАНИЗМ

**Меленец М. А., Гуляй И. Э., Волошко П. Э., Володина А. А.,
Чжунчжэн**

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Озонотерапия является развивающимся и довольно высокоэффективным методом реабилитации организма при различных патологиях. Концентрации озона, применяемые с терапевтической целью, значительно ниже тех, которые способны вызвать развитие повреждающих процессов, и в этом случае данный газ способен оказывать антигипоксический,