

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Лелевич С. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Академическая мобильность определяется как перемещение студентов между учебными заведениями в учебных целях. Ее расширение является не только отражением растущего студенческого движения, но и показателем глобализации системы образования. Такая мобильность обогащает академическую среду, представляя различные перспективы и способствуя межуниверситетскому сотрудничеству.

Преимущества академической мобильности многогранны и включают академические, личностные и профессиональные аспекты. Деятельность каждого высшего учебного заведения нацелена на то, чтобы способствовать формированию будущего профессионала, способного к успешному функционированию в постоянно обновляющихся экономических и социальных условиях. Система высшего медицинского образования, как один из значимых факторов научно-технического прогресса, оказывает существенное влияние на перспективу развития государства в мировом пространстве. Основной частью профессиональной подготовки студентов-медиков является неуклонное пополнение, обновление и систематизация знаний. В современном мире наблюдается достаточно резкое возрастание объема информации, требующегося для совершенствования в конкретной области, а уже приобретенный запас знаний нуждается в постоянном усовершенствовании и реструктуризации.

Студенческая предметная олимпиада является неотъемлемым компонентом научно-исследовательской работы в ВУЗе [1, с 3]. В процессе последовательной организации исследовательской деятельности у будущего выпускника формируется определенная личностно-ориентированная исследовательская система, способствующая наиболее полному раскрытию потенциала в данном виде деятельности, что позволяет мотивировать студента к выполнению все более перспективных и всеобъемлющих исследований.

Олимпиада – одна из самых эффективных форм внеаудиторной работы, которая тесно взаимосвязана с учебно-воспитательным процессом. Одним из значимых результатов проведения олимпиад является успешное достижение воспитательных целей, в частности, формирование чувства уважения к другой научной точке зрения, осознание смысла и возможности сосуществования различных стилей мышления, что приводит к становлению толерантности как одной из инструментальных ценностей личности будущего выпускника ВУЗа.

Цель – подчеркнуть значимость Республиканской олимпиады по клинической лабораторной диагностике в повышении эффективности академической мобильности студентов-диагностов медицинских ВУЗов.

Методы исследования. Аналитические, описательные.

Результаты и их обсуждение. На основании Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 года № 1446, пункта 8 Положения об учреждении высшего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 311, примерного Положения о республиканской олимпиаде студентов и молодых ученых по специальности, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 декабря 2022 г. № 1790, в целях углубления теоретической и практической подготовки будущих врачей-специалистов, развития творческих способностей студентов и молодых ученых был определен состав организационного комитета республиканской олимпиады студентов и молодых ученых «Клиническая лабораторная диагностика», которая проводилась 23 мая 2025 года на базе кафедры клинической лабораторной диагностики и иммунологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет». Был утвержден порядок проведения олимпиады и программа ее заключительного этапа.

В организационный комитет от кафедры клинической лабораторной диагностики и иммунологии вошли заведующий, профессор Лелевич С. В., доценты Гриневич Т. Н. и Курстак И. А., а также старший преподаватель Волчкевич О. М. Совместно с другими медицинскими университетами была организована подготовка заданий и критериев оценивания для отборочного и заключительного этапа олимпиады, обеспечен прием заявок на участие команд учреждений образования в заключительном этапе олимпиады, организован и проведен заключительный этап олимпиады.

Были сформированы судейская и апелляционная комиссии, в состав которых вошли как представители медицинских университетов, так и специалисты практического здравоохранения. В заключительном этапе олимпиады приняли участие команды Гродненского и Гомельского медицинских университетов, сформированные из студентов, показавших наиболее высокие результаты знаний при отборе и успешно прошедшие отборочный этап.

Заключительный этап олимпиады включал задания теоретического и практического туров. Студентам были предложены интересные задания по клинической биохимии, лабораторной гематологии, а также общеклиническим методам исследований. В олимпиаде приняли участие студенты 5 курсов медико-диагностических факультетов Гродненского и Гомельского государственных медицинских университетов. Победителем была команда, набравшая большее количество баллов при оценке с использованием чек-листов.

Теоретический тур включал решение ситуационных задач, блиц-опрос, идентификацию клеток по микрофотографиям, представление и интерпретацию

результатов. Практический тур – выполнение микроскопии препаратов биологического материала из разных локусов, оформление клинико-лабораторного заключения по результатам комплексного анализа медицинской карты стационарного, а также амбулаторного пациента. По итогам выполнения заданий победителем стала команда нашего университета «ГрГМУ-1».

Выводы.

1. Республиканская олимпиада по клинической лабораторной диагностике является эффективным способом академической мобильности студентов-диагностов.

2. Проведение данных мероприятий должно проводиться на постоянной основе, что повышает качество знаний обучающихся, а также развивает в них дух соперничества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Королева, А. И. Олимпиада как форма учебно-воспитательной работы в ВУЗе / А. И. Королева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9, № 6. – С. 1-8.

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ В ПЕРИУЛЬЦЕРОЗНОЙ ЗОНЕ СТЕНКИ ЖЕЛУДКА ПРИ БЕСШОВНОМ ЗАКРЫТИИ ПЕРФОРАТИВНОГО ОТВЕРСТИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Макаревич Е. И.¹, Кудло В. В.¹, Гуляй И. Э.¹, Жук Я. М.²

¹Гродненский государственный медицинский университет,

²Гродненская университетская клиника

Актуальность. Выбор способа закрытия перфоративного отверстия желудка на сегодняшний день не потерял свою актуальность. В литературе имеется описание бесшовных методов. Состояние, при котором оксидативные процессы превышают мощность антиоксидантных защитных систем организма называется оксидативный стресс. Избыточному образованию активных форм кислорода противостоит система антиоксидантной защиты, к которой относятся антиоксиданты (супероксиддисмутаза (СОД), каталаза, глутатионпероксидаза, глутатионтрансфераза, глутатион, витамин Е, витамин С и другие) [1].

Цель – оценить изменения показателей восстановленного глутатиона (GSH), α -токоферола, малонового диальдегида (МДА) в периульцерозной зоне