

факультетах и кафедрах в высших учебных заведениях Республики Беларусь.

Литература:

1. Дьяченко Н.В. Использование ГИС-технологий в решении задач управления. – <http://www.pocnit.ru/2st/materials/Diachenko.html>
2. Журкин И. Г., Шайтура С. В. Геоинформационные системы. – М., «КУДИЦ-ПРЕСС», 2009.
3. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2008.

УДК 355.233

Полуян Игорь Александрович

О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВОЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Кафедра военной и экстремальной медицины*

Одним из факторов, существенно влияющих на ход и результат учебного процесса, является правильно подобранная и полноценная учебно-материальная база, которая позволяет плодотворно влиять на весь учебный процесс.

Недостаточное внимание преподавателя к данному вопросу, снижает эффективность обучения, негативно отражается на профессиональной подготовке студентов, особенно, обучающихся по программе офицеров запаса. Особенность эта заключается в том, что офицеры запаса придут в Вооруженные Силы через определенный промежуток времени, и теоретические знания, полученные ими в процессе обучения на военной кафедре, без применения полноценной учебно-материальной базы, то есть практических знаний в военном деле, будут сведены к нулю с течением времени. Это не только знание работы определенных приборов и аппаратуры в военной медицине, а и самое простое – как правильно и умело поставить палатку, оснастить ее необходимым полевым медицинским имуществом, что, в конечном счете, по-

влияет на работу всего функционального подразделения медицинской службы воинской части.

Поэтому, учебно-материальная база является материальной основой организации и проведения учебно-воспитательного процесса на нашей кафедре и предназначена для обеспечения качественной подготовки студентов по установленному ВУС в соответствии с программой военной подготовки офицеров запаса медицинской службы.

Учебно-материальная база на кафедре организована в соответствии с руководящими документами: Постановлением Министерства обороны и Министерства образования Республики Беларусь от 24 января 2007 года №6/10 «Об утверждении Положения о военных кафедрах гражданских учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования», приказом Министра обороны Республики Беларусь от 29 мая 2013 года №494 «О нормах снабжения материальными средствами военных кафедр учреждений высшего образования».

Большое внимание в учебном процессе на нашей кафедре, уделяется совершенствованию учебно-материальной базы, ее постоянным применением в процессе обучения студентов. Все учебные помещения на кафедре оборудованы по учебным дисциплинам военной подготовки, оснащены приборами, аппаратами, непосредственно используемыми войсковой медициной.

Классы по организации медицинского обеспечения войск оборудованы стендами-макетами по разворачиванию функциональных подразделений (медицинский пункт части, отдельный медицинский отряд), имеется макет местности, на котором студенты второго курса постигают азы военной топографии, общей тактики, а третьего курса практически отрабатывают вопросы организации медицинского обеспечения воинской части в различных видах современного общевойскового боя.

На кафедре оборудован учебный класс по защите от оружия массового поражения и одна токсикологическая лаборатория, где студенты 4-го курса могут последовательно усваивать материал и отрабатывать практические навыки. В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателей выполняют работы по изучению клиники поражения отравляющими веществами, эффективности антидотного лечения. Имеется тренажерный класс с элементами разворачивания сортировочной площадки и

перевязочной, где обучаются не только студенты, проходящие специальную военную подготовку, а также студенты, проходящие обучение по другим преподаваемым дисциплинам на кафедре.

На кафедре создан необходимый запас медицинского имущества для обучения студентов оказанию первой медицинской, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, развертывания функциональных подразделений войсковой медицины, их оборудованию.

По лекционному курсу всех предметов военной подготовки, преподаваемых на кафедре, созданы и используются в учебном процессе мультимедийные презентации.

Профессорско-преподавательским составом кафедры разработаны тестовые программы контроля знаний у студентов, позволяющие на более высоком и современном уровне проводить занятия по всем дисциплинам военной подготовки студентов. Созданы электронные учебно-методические комплексы, электронные учебные пособия, которые размещены на сайте кафедры, что обеспечивает студентов дистанционным обучением. По всем преподаваемым дисциплинам на кафедре изданы пособия, которые по мере необходимости перерабатываются и издаются в новых вариантах.

Почти во всех учебных классах проведен текущий ремонт, классы оборудованы оконными жалюзи, новыми осветительными лампами, современными досками.

В настоящее время учебная материальная база кафедры полностью обеспечивает проведение учебного процесса и позволяют качественно проводить подготовку, как офицеров медицинской службы запаса для Вооруженных Сил, так и врачей для Министерства здравоохранения.

Исходя, из вышеизложенного, мною предложены основные пути совершенствования учебной материальной базы и учебного процесса в целом:

- активизировать создание, накопление и получение из доминирующих органов военного управления необходимых объектов учебно-материальной базы;
- максимально оснастить военные факультеты и кафедры гражданских высших учебных заведений современными техническими средствами обучения;

- достичь высокого профессионализма профессорско-преподавательского состава в использовании современных технических средств обучения;
- организовать взаимодействие, между военными факультетами и кафедрами по обмену опытом в вопросах совершенствования учебной материальной базы, предоставления новейших обучающих и тестирующих программ.

УДК 378.147.227.316

Прокопович Дмитрий Александрович

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САМОПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Кафедра военной и экстремальной медицины*

Актуальность. Процессы информатизации современного общества и всех форм образовательной деятельности характеризуются механизмами совершенствования и массового распространения электронных информационно – коммуникационных технологий (ЭИКТ).

Использование ЭИКТ в организации учебного процесса открывает новые весьма широкие возможности для совершенствования форм и методов образовательной деятельности. Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ЭИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Основным средством ЭИКТ для информационной среды любой системы образования являются персональные компьютеры (ПК), ноутбуки и такие устройства как смартфон, планшет и ридер.

С появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ЭИКТ, образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать