

Вызовы современности:

- Цифровизация медицины – необходимость адаптации к новым технологиям без потери человеческого подхода.
- Экономические ограничения – работа в условиях дефицита ресурсов при сохранении качества помощи.
- Эмоциональное выгорание – важность психологической поддержки медиков для поддержания их профессиональной активности.

Заключение. Социальная ответственность медицинского персонала – это неотъемлемая часть современного здравоохранения. От осознания своей роли в обществе, соблюдения этических норм и активного участия в решении социальных проблем зависит не только здоровье отдельных пациентов, но и благополучие всего общества.

В условиях быстро меняющегося мира медики остаются одной из самых важных профессий, и их социальная ответственность продолжает играть ключевую роль в развитии здравоохранения.

Список литературы

1. Сурмач, М. Ю. Организационная культура и социальная ответственность в здравоохранении : монография / М. Ю. Сурмач, С. Л. Бойко. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 152 с.

ЗАДАНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ

Хильмончик Н. Е., Трусъ Е. И.

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. В статье раскрывается опыт работы кафедры общественного здоровья и здравоохранения применения заданий для студентов 5 курса педиатрического и лечебного факультетов по результатам прохождения врачебной клинической производственной практики. Обосновывается необходимость освоения навыков практической деятельности в организациях здравоохранения. Представлены некоторые подходы к совершенствованию подготовки специалистов.

Ключевые слова: Производственная практика, задание, профилактика заболеваний, студенты.

TASK ON THE PRACTICAL TRAINING OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS IN THE FORMATION OF HEALTH

Khilmonchik N. E., Trus E. I.

Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

Summary. The article reveals the experience of work of the department of public health and health care of application of tasks for students of 5 courses of paediatric and medical faculties according to the results of the medical clinical practice. The need to develop practical skills in health care organizations is justified. Some approaches to improving the training of professionals are presented.

Key words: Production practice, task, prevention of diseases, students.

Актуальность. Медицинские специалисты, в условиях роста актуальности профилактики заболеваний и их осложнений, нуждаются в знаниях и навыках профилактической медицины. Более 100 лет профилактика декларируется приоритетным направлением отечественного здравоохранения. Развитие профилактики позволяет сохранять здоровье здоровых людей и снизить расходы на лечение уже заболевших [1]. Общественная профилактика требует совместных действий всех звеньев: ответственное отношения человека к собственному здоровью, действия медицинских работников, законодательство и т.д. Основными задачами, производственной практики будущего врача, являются закрепление практических навыков и теоретических знаний по специальности, полученных во время обучения [2]. Во время прохождения практики студенты приобретают навыки и умения в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта по специальности.

Цель работы. Анализ выполненных заданий по учебной дисциплине общественное здоровье и здравоохранение после прохождения практики студентами 5 курса лечебного и педиатрического факультетов за 2023, 2024 гг. Обобщение опыта формирования у студентов профессиональных компетенций. Обсуждение путей повышения уровня преподавания.

Методы и методы. Контент-анализ учебных программ и образовательного стандарта по специальности Лечебное дело и Педиатрия. Метод педагогического анализа и обобщения.

Результаты и их обсуждение.

Согласно Образовательному стандарту специального высшего образования в Республике Беларусь врач должен обладать следующими компетенциями в области профилактики заболеваний и осложнений.

Специальность Лечебное дело: «УПК-3. Использовать знания о рисках развития и ... патологии, применять методы индивидуальной и популяционной

профилактики заболеваний и патологических состояний...; УПК-4. ...организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия ...;» [3].

Специальность Педиатрия: «БПК-8. Использовать знания ... применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий;

БПК-9. ...владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях ... и с профилактической целью;

БПК-20. ... разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска;

БПК-21. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, ...

БПК-16. ...применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, ...;

БПК-17. ... организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия ...;

БПК-14. Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе санитарно-гигиенических мероприятий;

УПК-3. ...владеть методами ... медицинской профилактики основных заболеваний у новорожденных детей [3].

Согласно учебной программе, студент должен владеть навыками навыком разработки комплекса профилактических мероприятий [4].

Учебная программа содержит раздел, посвящённый профилактике заболеваний. Рассматриваются цели, задачи, уровни профилактики, виды; мероприятия по их осуществлению. Понятие о комплексной интегрированной профилактике. Программы профилактики. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Кроме этого, рассматривается организация медицинской помощи и проведение комплекса профилактических мероприятий среди конкретных групп населения (например, детского населения) [4].

Производственная практика студентов 5 курса проходит в течении 40 дней в организациях здравоохранения стационарного типа. На выполнение задания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» студентам отведено 30 аудиторных часов. По итогам прохождения производственной практики проходит дифференцированный зачет. Во время прохождения практики, каждый студент выполняет индивидуальное задание по общественному здоровью и здравоохранению, которое состоит из двух частей. Первое – это создание медицинского портфолио из образцов документов, которые заполняет врач, оказывая медицинскую помощь. В структуру

«Портфолио» должны быть включены: список документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных лечебных, диагностических, профилактических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, а также для обобщения и анализа конкретных медицинских манипуляций и ксерокопии, используемых форм медицинской документации учреждений здравоохранения (отделений), в которых студент проходит практику. Понимание значимости этих документов и правильное заполнение и работа с ними – залог успешной и безопасной медицинской практики. С этой частью работы студенты успешно справляются.

Во второй части задания предложено провести работу с пациентами стационара по формированию мотивации здоровьесберегающего поведения в рамках медицинской темы по подготовленной самостоятельно методической разработке. При выполнении задания требуется научность, теоретические знания и навыки, необходимые в работе стационара. Во время предварительной встречи преподавателя кафедры со студентами подробно излагаются требования к выполнению задания. Студенты самостоятельно определяют тему предстоящей профилактической работы в зависимости от структурного подразделения, где проходили практику и своего профессионального интереса. Большинство практикантов выбрали популярные темы «О вреде курения» или «О здоровом образе жизни» и т.д. Особый интерес представили работы «Профилактика онкологических заболеваний женской репродуктивной сферы», «Профилактика рака шейки матки», «Профилактика атеросклероза», «Здоровье будущей мамы», «Твоя жизнь – твоя ответственность», «Профилактика ожирения», «Особенности здорового образа жизни в зонах радиоактивного загрязнения», «Обеспечение здоровья детей в походах». С руководителем отделения практиканты определяли формы и методы работы. Большинство студентов составили и использовали наглядные материалы (буклеты, презентации). По результатам прохождения практики многие пятикурсники написали в отчете о целесообразности использования видео во время своих выступлений. Практически все студенты отметили полезный опыт общения с пациентами и их родственниками в целях просвещения. Некоторые написали о сложности взаимодействия с группами пациентов, большое количество вопросов от них. Для многих практикантов проведение профилактической работы в стационаре послужило поводом повторного изучения некоторых теоретических тем.

Подготовка мероприятия с группой пациентов требует чёткого представления об особенностях течения заболевания, конкретных знаний по профилактике.

Заключение. Врачебная практика по общественному здоровью и здравоохранению развивается в ответ на вызовы современного общества. Опыт показывает, что активная работа врачей в области профилактики, грамотного заполнения медицинских документов, просвещения и формирования здравоохранительной политики играет решающую роль в

обеспечении здоровья населения. Необходимо при подготовке будущих врачей уделять достаточное время и внимание обучению профилактической деятельности.

Список литературы

1. Профилактическая работа терапевта: формирование компетенций / Г. Н. Шеметова, А. И. Рябошапка, Г. В. Губанова [и др.] // Медицинские науки: Фундаментальные исследования. – 2014. – № 7. – С. 166–169.

2. Врачебная клиническая практика (ОЗЗ) 5 курс ЛФ и ПФ. – URL: http://edu.grsmu.by/pluginfile.php/172003/mod_resource/content/1.pdf (дата обращения: 10.01.2025).

3. Об утверждении образовательных стандартов специального высшего образования : постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 сент. 2023 г. № 302/127 // Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – URL: <https://minzdrav.gov.by> (дата обращения: 11.06.2025).

4. Учебная программа по учебной дисциплине общественное здоровье и здравоохранение. – URL: <http://edu.grsmu.by/pluginfile.php> (дата обращения: 11.06.2025).

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ И АКТИВНОСТЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ: СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Царева М. В., Осипов П. Г., Мезенцев Ю. А.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г. Белгород, Российская Федерация

Аннотация. Искусственная среда, города, транспорт, инфраструктура напрямую влияет на активность и качество жизни пожилых людей. Однако данных о том, как именно домашняя обстановка и распорядок дня влияют на них, недостаточно. Это особенно актуально из-за растущей доли пожилого населения. Цель данного обзора – проанализировать это влияние и создать основу для будущих исследований и практических рекомендаций.

Ключевые слова: искусственная среда; здоровое старение; физическая активность; качество жизни; социальная активность; внутреннее обустройство.