

Однако выяснилось, что, хотя у большинства молодежи преобладают такие чувства к пожилым, как уважение, сочувствие, симпатия, но 45,8% будущих врачей предпочли бы оказывать помощь пациентам в возрасте 18–30 лет. Предпочтительным возрастом пожилых пациентов оказался возраст 50 – 60 лет, по мере его увеличения они становятся «сложными», «требовательными», «капризными», что затрудняет медицинское обслуживание. Тем не менее, 87,4% респондентов считают, что пожилые люди не усложняют работу здравоохранения. Однако, в целом положительно характеризуя отношение к себе медицинского персонала, пожилые пациенты, тем не менее, замечают малоcontactность, невнимательность со стороны сотрудников лечебных заведений.

Выводы. Таким образом, необходимо особенно в решении возрастных проблем старения, таких как здоровье, психологическая и социальная неустроенность, ухудшающееся качество жизни пожилых людей, не все зависит только от социальной службы и системы здравоохранения. Многие обусловлено мотивацией пациентов, его приверженностью ведения здорового образа жизни. Оценка влияния возрастных факторов на здоровье пожилых людей необходима для формирования позитивного отношения к «возрастным проблемам старения» пожилых людей среди современной молодежи, хотя молодые респонденты не имеют четкой жизненной позиции по отношению к пожилым людям. Отношение будущих врачей формируется из ответственности за своевременность, полноту и качество оказания медицинской помощи. При этом большинство участников исследования проводят аналогию с тем, что для лиц пожилого возраста характерны разнообразные нарушения функционального статуса и полиморбидность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Медицинское и социальное обслуживание пожилых людей в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://osipovich.gov.by/uploads/files/press-reliz-Den-pozhilyx-ljudej.pdf> – Дата доступа : 01.11.2024

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Сидорович Е. А., Сидорович С. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Одной из важнейших задач университета является эффективная организация воспитательной деятельности. Все большую актуальность приобретает воспитание, основанное на сотрудничестве преподавателя и студента, что может быть реализовано в процессе исследовательской деятельности [1].

Цель. Оценить значимость воспитательной работы в процессе исследовательской деятельности студентов в медицинском университете.

Методы исследования. В организации исследовательской деятельности студентов, направленной на реализацию воспитательного потенциала ключевым моментом является выбор темы. Наиболее активно студенты работают по темам, интересующим их самих. Часто молодые люди ищут ответы на вопросы, возникшие после просмотра видеороликов на YouTube или в мессенджерах. Преподаватель может предложить на практике проверить интересующий вопрос в ходе исследовательской работы. Такие научно-исследовательские работы часто не имеют большой научной ценности, но содержат воспитательный потенциал, несут поучительный смысл для формирования навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, формирования разносторонне развитой личности.

Результаты и их обсуждение. Примеры студенческих исследовательских работ с высоким воспитательным потенциалом, выполненных на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии им.С.И.Гельберга ГрГМУ:

1) Микробный пейзаж медицинской маски в зависимости от условий и времени использования.

2) Характеристика микроскопической трехслойной медицинской маски. структуры одноразовой.

3) Влияние жидкости для вейпа на непатогенный стафилококк.

4) Влияние антиперспирантов на состав микробиоты подмышечной ямки.

5) Анализ бактериальной загрязненности воздуха электрических сушилок для рук.

Студенты, занимающиеся исследованиями, более мотивированны в изучении предмета, освоении практических навыков работы с микроскопом, различных методов работы с микроорганизмами. Такие студенты, как правило, имеют высокий балл на разных формах аттестации, и активно участвуют в олимпиадах, конференциях и др.

Воспитательный компонент реализуется через личный пример преподавателя. В ходе выполнения исследовательской работы развиваются навыки критического мышления, внимательности, наблюдательности, уверенности, терпения, преодоления неудач, соблюдение правил использования средств защиты, соблюдение санэпидрежима. Студенты утверждают в правильности ведения здорового образа жизни, соблюдения правил личной гигиены, отказа от вредных привычек и др.

Выводы. Сочетание воспитательной и исследовательской деятельности является перспективным направлением повышения качества образования в медицинском университете. В процессе научной исследовательской деятельности студент приобретает опыт в научной, предметной и профессиональных сферах, имеет возможность применить полученные теоретические знания для решения практических задач.

Воспитание, в свою очередь, формирует знания, умения и навыки в сферах здорового образа жизни, межличностного и профессионального общения, дает

представление о тактиках и стратегиях поведения в различных жизненных ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, Н. С. Педагогика сотрудничества как современная форма взаимоотношений в вузе / Н. С. Петрова, А. Ю.Петров, Л. А. Чумакова // Проблемы современного педагогического образования. – №61–3. – 2018. – С. 180–184.

ЖЕРТВЫ НАЦИСТСКОГО ТЕРРОРА СРЕДИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГРОДНЕНЩИНЫ В 1941–1944 ГГ

Сильванович С.А.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Актуальность темы обусловлена необходимостью сохранить память о жертвах нацистского террора среди работников здравоохранения Гродненщины.

Цель. Установить количество медицинских и фармацевтических работников Гродненщины, ставших жертвами нацистского террора в 1941–1944 гг.

Методы исследования. Компаративный, теоретического анализа и синтеза.

Результаты и их обсуждение. Понятие «Гродненщина» в данной работе используется в смысле Гродненской области, состоящей из 17 районов в их современных границах. В рассматриваемый период такой административной единицы не существовало. Подсчет количества жертв осуществлялся на основе документов, хранящихся в Государственном архиве Гродненской области [1], данных, опубликованных в районных книгах «Память», книге Ю.Крентовского «Их памяти...» [2], воспоминаниях современников.

Согласно далеко не полным данным количество медицинских и фармацевтических работников, погибших в годы немецкой оккупации Гродненщины составило:

- в Гродно и Гродненском районе – 172 человека;
- в Волковысском районе – 25 человек;
- в Щучинском районе – 8 человек;
- в Слонимском районе – 19 человек;
- в Лидском районе – 148 человек;
- в Новогрудском районе – 11 человек;
- в Дятловском районе – 34 человека;
- в Ошмянском районе – 10 человек;