

# ПРИМЕНЕНИЕ ТАЙМЛАЙНОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

*Сентябова А.В.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Обучение иностранным языкам стало неотъемлемой частью образовательной системы современного мира. Однако, несмотря на все достижения современной методики преподавания иностранных языков, проблема низкой мотивации среди студентов остается актуальной. Это особенно заметно в среде представителей нового поколения, известного как «поколение Z», к которому относятся студенты, родившиеся в 2000–ые гг [1, с. 179]. Они ждут от преподавателя, что он их побудит к учебной деятельности, заинтересует и увлечет своим предметом. При усвоении информации современные учащиеся прибегают к операциям, не требующим глубинной переработки знаний. Они предпочитают «наглядное представление вместо анализа и абстрагирования, поиск и копирование вместо структурирования с целью запоминания» и т. д. [1, с. 182]. В результате современный образовательный процесс невозможно представить без использования интерактивных, игровых, развлекательных технологий, визуализации [2, с. 118]. Визуализация помогает учащимся лучше усваивать материал, развивает их воображение, позволяет лучше воспринимать, понимать и усваивать предъявляемые тексты. Таймлайн – один из эффективных методов визуализации [3, с. 43].

**Цель.** Рассмотреть применение таймлайнов на уроках РКИ и определить степень эффективности их применения.

**Методы исследования.** Описательный и сопоставительный методы.

**Результаты и их обсуждение.** Таймлайн представляет собой оптимальный инструмент для организации и представления информации в хронологическом порядке [3, с. 43]. На уроках РКИ наиболее эффективен при работе с художественными текстами. Он позволяет структурировать события и факты, делая их более понятными для восприятия и запоминания. Он в разы ускоряет обработку предъявляемой информации, упрощает ее запоминание и воспроизведение в логической последовательности. Таймлайн – это графическое представление событий, расположенных на временной шкале. Это может быть простая линия, возможны более сложные структуры, включающие изображения, краткие описания и другие визуальные элементы.

**Выводы.** По сравнению с традиционными методами, такими как чтение текстов или лекции, таймлайн предполагает более интерактивный подход. Студенты становятся активными участниками обучения, создавая свои таймлайны в группах или индивидуально. Таким образом, использование таймлайнов упрощает процесс усвоения материала, способствует созданию позитивной атмосферы в группе и повышает мотивацию иностранных учащихся к обучению.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Барлас, Т. В. Поколение «Z»: проблемы диалога в системе «преподаватель – студент» / Т. В. Барлас // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2018. – № 6 (814). – С. 178–184.
2. Сентябова, А. В. Визуализация как средство повышения мотивации при обучении РКИ / А. В. Сентябова // Современные подходы к формированию коммуникативной компетенции в вузе : сб. ст. Международной научно–практической конференции / Тюменский ГМУ Минздрава России. – Тюмень : Тюменский ГМУ Минздрава России, 2023. – С. 118–123.
3. Коломейцева, Е. Б. Визуализация на уроках по РКИ / Е. Б. Коломейцева, А. П. Матвеев // Вестник СВФУ. Серия: Педагогика. Психология. Философия. – 2023. – № 1(29). – С. 41–47.

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ И ОТНОШЕНИЯ К ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

*Сивакова С.П., Смирнова Г.Д.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** В настоящее время в Республике Беларусь сложилась ситуация, характеризующаяся увеличением в составе населения абсолютной численности и доли лиц пожилого и старческого возраста. Здоровьесбережение по отношению к пожилым – это адекватная соматическому статусу рациональная активность по отношению к здоровью. Поэтому оценка влияния внешних факторов на здоровье пожилых людей необходима для формирования позитивного отношения к возрастным проблемам старения пожилых людей современной молодежи [1].

**Цель.** Изучение социальных связей и установок на здоровье сбережение в пожилом возрасте и отношения к этой проблеме современной молодежи.

**Методы исследования.** С 2020 по 2024 гг. проводится валеолого–диагностическое обследование 525 респондентов (в возрасте 18–20 лет, из них 18,7% составляют мужчины и 81,3% – женщины), а также 164 пожилых пациентов лечебно–профилактических учреждений г. Гродно (из них 48,6% составляют мужчины и 51,4% – женщины, средний возраст 71,4 года)

**Результаты и их обсуждение.** Как показали результаты исследования состояние своего здоровья как удовлетворительное оценивает значительная часть – 59,6% пожилых людей, как плохое – 40,4%, при этом 31,9% убеждены, что за состояние здоровья человека должны нести ответственность службы здравоохранения. Считают пожилых мудрыми и уважаемыми людьми, которые заслужили себе отдых 57,3% молодежи.