

с тем, что говорит ваш собеседник; жест – резкое поднятие вверх одного плеча. Он обозначает «не хочу» и используется в ответ на просьбу, приказ собеседника.

Национальная специфика проявляется также в том, что в разных культурах используются разные жесты-символы для обозначения одних и тех же понятий.

Особая роль в передаче информации отводится мимике. Наиболее выразительной составляющей мимики являются глаза. С помощью глаз передаются самые точные сигналы о состоянии человека.

Изучение невербальных средств общения требует способности и готовности анализировать специфический язык окружающих людей и обучаться ему. Во время встреч, бесед, переговоров необходимо не только контролировать свои жесты и мимику, но и уметь понимать реакции собеседника.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СПЕЦИАЛИСТА-МЕДИКА**

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

**Акинлону Букола Чидера, студентка 2 курса международного факультета**

Кафедра русского языка и культуры речи

Научный руководитель – к. пед. н., старший преподаватель Дмитриева Д.Д.

В настоящее время проблема взаимоотношений в сфере медицины приобрела особую актуальность. Она имеет место у медицинских работников как внутри трудового коллектива, так и в отношениях с пациентами. Очень сложно достичь серьёзных успехов на медицинском поприще без слаженной работы всех сотрудников, а также в условиях отсутствия доверия между доктором и пациентом.

Таким образом, соблюдение профессиональной этики является необходимым условием становления личности настоящего специалиста-медика.

Этика – это наука о морали. Термин «этика» был введён Аристотелем. Очень точно суть медицинской этики сформулировал А.Ф.Билибин: «Медицина для истинного медика больше, чем профессия, она – образ жизни». Этика занимается изучением морали, нравственности. Одна из категорий морали – долг, чувство необходимости выполнения своих обязанностей по отношению к другим людям, к обществу в целом. Нравственность является реальным воплощением морали в жизнь через обычаи, нравы, поведение людей при определённой системе общественных отношений [1].

Конечно, настоящий врач – это специалист с гуманистическим мировоззрением, у которого доминирующими являются не материальные ценности, а ценности альтруистического характера. Специалист-медик должен иметь сформированную систему ценностей. Желание помочь людям, любовь и уважение к пациентам, чувство ответственности, самоотверженность должны

преобладать над личными интересами врача. То есть сформированная система ценностей – необходимое условие для высококвалифицированного специалиста-медика.

Итак, становление настоящего врача – это, прежде всего, формирование его как личности и лишь потом как умелого работника. Личностный подход определяет гуманизацию отношений. Своё начало гуманизация берёт в вузе. Здесь зарождается врачебная этика, ценностные ориентации будущего врача приобретают свою устойчивость. Таким образом, в процессе обучения в медицинском университете студенты должны приобретать и развивать не только профессиональные знания, умения и навыки, но и личностные качества, необходимые высококвалифицированному специалисту-медику.

Долгом каждого медицинского работника является забота о физическом и психическом здоровье людей, проведение профилактической и санитарно-просветительной работы, сохранение врачебной тайны, оказание медицинской помощи независимо от национальной и расовой принадлежности, политических и религиозных убеждений.

С началом своей профессиональной деятельности в медицинском учреждении выпускник вуза переходит на новый этап своего индивидуального развития и формирования сильной личности. И на этом этапе важная роль отводится его руководителям, наставникам. Именно они своим жизненным опытом могут подсказать молодому врачу верное направление, помочь исправить ошибки.

В своей профессиональной деятельности молодые специалисты-медики должны помнить, что психологическое состояние человека имеет решающее значение, как в возникновении болезни, так и, может, является причиной особенностей ее течения, определяет развитие и успех лечебных воздействий.

Элементы психологического ухода можно видеть уже у врачей древности. В арсенале лечебных средств египетской медицины использовались и психические формы влияния на пациента: словесное, мимическое и пантомимическое воздействие.

В клинической картине часто встречаются тревога и страх у пациента, именно поэтому лечение следует начинать с психотерапевтического воздействия. В данном случае психотерапией является контакт медработника и пациента, основанный на взаимном уважении и доверии, способности к сопереживанию. Медицинский работник всегда, осознает он или нет, производит на пациента какое-то впечатление, которое и является основой дальнейшего взаимодействия. Первоочередная задача врача – оказать положительное психологическое влияние на пациента.

Итак, межличностные отношения между врачом и пациентом должны строиться по принципу взаимодоверия. Известно, что доверие как морально-психологическая категория определяет отношение к действиям другого лица и к самому себе. Таким образом, доверие является обязательным компонентом деятельности любой социальной группы, в которой люди общаются и имеют временные или постоянные цели. Во взаимоотношениях врача и пациента такими целями являются успехи в лечебном процессе.

Для того, чтобы завоевать доверие пациента, врачу недостаточно быть просто специалистом, нужно уметь понимать психологическое состояние больного и находить соответствующий подход к нему. Поэтому каждое взаимодействие врача и больного должно быть основано на соблюдении норм профессиональной этики специалиста-медика.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики / Ю. М. Хрусталеv. – М.: Феникс, 2010. – 448 с.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МИФОВ И РЕЛИГИИ ШРИ-ЛАНКИ**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

**Амарасинге Р., студент 2 курса факультета иностранных учащихся**

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – преподаватель Флянтикова Е.В.

В переводе на все языки мира Шри-Ланка значит «благословенная земля».

Трудно подобрать другие слова, которые лучше охарактеризуют это место. Шри-Ланка разнообразна и красочна: пляжи и леса, горы и пещеры.

Легенды Шри-Ланки окружают повсюду. Иногда трудно понять, это сказка или действительность. Почти сто километров отделяет Шри-Ланку от Индии. Но на фотографии из спутника видно, что они соединены тонким подводным хребтом. Легенда гласит, что индийский царевич Рама в сопровождении войск обезьян строит мост на Шри-Ланку. На огромных валунах были написаны священные мантры, после чего камни могли держаться на плаву. Войско успешно преодолело пролив. Быть может, этот подводный хребет - остатки того самого моста из камней?

Шри-Ланка – это сердце буддизма. По легенде, Будда трижды посещал Шри-Ланку. Он одержал победу над демонами Шри-Ланки и обратил в свою веру людей. И сегодня на Шри-Ланке многие религиозные ритуалы связаны с изгнанием демонов. Изгнание духов происходит с помощью масок, которые изображают различных демонов, в том числе болезней. Например, есть демон язвы, паралича, слепоты, есть и главный демон – всех 18 известных болезней.

Вся Ланка усыпана статуями, храмами, монастырями. Как тут не поверить в магию, ведь цунами на Шри-Ланке в 2004 (две тысячи четвертом) году, не тронуло ни одну статую!

Даже у деревьев Шри-Ланки есть легенды. Возле всех храмов можно увидеть почитаемое на Шри-Ланке дерево Бо. По легенде, именно под этим деревом после долгих медитаций Будда стал просветленным.

Огромным количеством легенд овеяна знаменитая гора Шри Пада или Пик Адама. Она является местом паломничества. Тысячи верующих приходят сюда, чтобы прикоснуться к следу. Верующие всех четырех религий считают