

### Список литературы

1. Гидденс, Э. Трансформация интимности: сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Э. Гидденс. – СПб. : Питер, 2004. – 208 с.
2. Бурдые, П. Практический смысл / П. Бурдые. – СПб. : Алетейя, 2001. – 562 с.
3. Кон, И. С. Социология личности / И. С. Кон. – Москва : Политиздат, 1967. – 383 с.
4. Панкратова, Л. С. Социологическое наследие С. И. Голода: концепция сексуальности / Л. С. Панкратова // Теория и практика общественного развития. – 2021. – № 1 (155). – С. 38-41.

## ВЛИЯНИЕ СТРЕССОВЫХ ФАКТОРОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВУЗАХ Г. ГРОДНО, НА СОСТОЯНИЕ ФЕРТИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Лисай В. М., Заборовский Г. И.

Гродненский государственный медицинский университет,  
г. Гродно, Республика Беларусь

**Аннотация.** Поступление в учреждения высшего образования это, определенно, новый этап в жизни каждого подростка. Новый стиль жизни может оказывать как отрицательное, так и положительное влияние на здоровье растущего организма. С целью определения закономерности изменения жизни студентов после поступления в учреждения высшего образования был проведен опрос студентов трех университетов г. Гродно с дальнейшей оценкой влияния на фертильность студентов.

**Ключевые слова:** студенты, фертильность, закономерность, учреждения высшего образования.

## INFLUENCE OF STRESS FACTORS ARISING DURING STUDYING AT GRODNO UNIVERSITIES ON THE STATE OF STUDENTS' FERTILITY

Lisai V. M., Zaborovski G. I.

Grodno State Medical University, Grodno, Republic of Belarus

**Summary.** Entering higher education institutions is definitely a new stage in the life of every teenager. A new lifestyle can have both a negative and a positive impact on the health of a growing organism. In order to determine the patterns of changes in the lives of students after entering higher education institutions, a survey

of students from three universities in Grodno was conducted with a subsequent assessment of the impact of some of them on the fertility of students.

**Key words:** students, fertility, pattern, higher education institutions.

**Актуальность.** Для решения задачи увеличения населения чрезвычайно важно разобраться с фертильностью и то, какие факторы на неё влияют. Фертильность (fertilis–плодородный, плодovitый) – способность половозрелого организма создавать жизнеспособное потомство. Если рассматривать вопрос фертильности с точки зрения физиологии, то в этом смысле уже понимается способность женского или мужского организма к участию в процессе оплодотворения. Отсюда сразу вытекает два больших подраздела, а именно – мужская и женская фертильность [1, 2, 3, 4].

**Цель работы:** определить влияние стрессовых факторов, которые возникают или могут возникнуть во время обучения в учреждениях высшего образования и непосредственно влияют на здоровье студентов.

**Материалы и методы.** Было проведено анонимное анкетирование студентов по выявлению влияния стрессовых факторов на состояние фертильности опрашиваемых и собственная оценка ими своего состояния. За факторы, которые могут повлиять на состояние фертильности студентов были взяты: возраст, наличие вредных привычек, место, откуда приехали для учебы в университете, оценка образа жизни и состояние питания, стабильность цикла у девушек.

Опросу подвергнуты 209 студентов 1-2 курсов трех университетов г. Гродно: Гродненский государственный аграрный университет (ГГАУ) (n=50), Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (ГрГУ) (n=51) и Гродненский государственный медицинский университет (ГрГМУ) (n=108). Выборка отражает генеральную совокупность обучающихся на этих курсах как по возрасту, так и по полу.

**Результаты и их обсуждение.** В разрезе учебных заведений получены следующие результаты. Средний возраст опрошенных в ГрГУ составил 18,8 лет. Из всех опрошенных количество студентов мужского пола составило 17 человек (33,4%), а женского пола – 34 человека (24,5%). Число студентов, проживающих в городе до обучения в университете, составило 37 человек (72,5%), в поселке городского типа – 6 человек (11,8%), в сельской местности – 8 человек (15,7%). Наличие вредных привычек отмечено у 19 студентов (37,3%). У 5 студентов (9,8%) отмечаются проблемы с весом: у 4-х – недостаток веса и у одного – избыток массы тела. В большинстве своем студенты ведут малоактивный образ жизни – 22 человека (43,1%), умеренно-активный 20 (41,3%), сидячий (7,8%) и активный – 4 (7,8%). Сбалансированное питание отмечают 25 студентов (49,0%), а несбалансированное – 26 (51,0%). При этом обучение в университете повлияло в худшую сторону у 25 человек (49,0%), в лучшую сторону – 8 (15,6%) и не повлияло никак у 18 (35,4%). Стабильный цикл из опрошенных девушек отмечают 31 (91,2%), а нестабильный – 3 (8,8%).

Студенты также дали собственную оценку своей фертильности от 1 до 10 баллов. Таким образом у студентов мужского пола средний балл получился равным 9,6, а у студентов женского пола 7,8 балла. На основании полученных данных можно сказать, что у студентов, обучающихся в ГрГУ, нет сильного влияния стрессовых факторов, что благополучно сказывается на их фертильности.

В ГГАУ ситуация складывается несколько иным образом. Средний возраст опрошенных составил 18,7 лет. Из всех опрошенных количество студентов мужского пола составило 17 (34,0%), а женского пола – 33 (66,0%). Число студентов, проживающих в городе до обучения, было 19 (38,0%), в поселке городского типа – 10 (20,0%), в сельской местности – 21 (42,0%). Наличие вредных привычек отметили 17 человек (34,0%). У 13 (26,0%) имелись проблемы с весом: недостаток у 4, а избыток у 9 студентов. Большая часть ведет умеренно-активный образ жизни – 21 (42,0%), активный образ жизни – 14 (28,0%), малоактивный – 12 (24,0%) и сидячий – 3 (6,0%). Сбалансированное питание отмечают только 22 студента (44,0%). При этом обучение в университете повлияло на питание следующим образом: в худшую сторону у 26 человек (52,0%), никак не повлияло – 15 (30,0%) и в лучшую сторону – 9 (18,0%). Стабильный цикл из опрошенных девушек отмечают 28 (84,8%), а нестабильный – 5 (15,2%). Студенты также дали оценку своей фертильности от 1 до 10 баллов. Таким образом у студентов мужского пола средний балл 6,8, а у студентов женского пола – 8,5 баллов. Следовательно, обучение в ГГАУ не доставляет здоровью студентов сильного дискомфорта и не критично влияет на фертильность.

В ГрГМУ опрос прошли 108 студентов, из них мужского пола 24 (22,2%) и 84 (77,8%) женского пола. Средний возраст опрошенных составил 19,3 лет. Число студентов, проживающих в городе до обучения, составило 79 человек (73,2%), в городском поселке – 16 (14,9%), в сельской местности – 13 (11,9%). На наличие вредных привычек указали 24 (22,2%). У 30 студентов (27,7%) отмечаются проблемы с весом: недостаток веса у 17, а избыток у 13. Умеренно-активный образ жизни ведут 44 (40,7%) человека, малоактивный – 40 (37,0%), активный – 17 (15,7%) и сидячий – 7 (6,6%). Сбалансированное питание отмечается у 48 (44,4%) студентов. Обучение в университете повлияло на питание в худшую сторону у 63 (58,3%), никак не повлияло – 29 (26,9%) и в лучшую сторону у 16 (14,8%). Стабильный цикл отмечают 63 (75,0%) девушки, а нестабильный – 21 (25,0%). Студенты также дали оценку своей фертильности от 1 до 10 баллов: студенты мужского пола оценивают на 8,4, а женского пола на 9,4 балла. На основании полученных данных можно заключить, что обучение в ГрГМУ в большинстве своем не оказывает негативного влияния на фертильность студентов.

По окончании проведенного опроса мы имеем сводные данные по трем университетам. Средний возраст опрошенных в зависимости от ВУЗа колебался незначительно (в пределах 18,7-19,3 года) и не выявил статистических

различий,  $p > 0,05$ . В целом женский пол превалировал (72,2%) и варьировал от 77,8% в ГрГМУ до 66,7% в ГрГУ. Респонденты, в основном, выходцы из городов (64,6%) и поселков городского типа (15,3%). Каждый пятый (20,1%) до поступления в ВУЗ проживал на селе. Таких в аграрном университете в 3,5 раза больше (42,0%), чем в медицинском (12,1%).

Анализ возможных факторов, влияющих на фертильность, показал, что у каждого восьмого имеется недостаток веса, у каждого девятого – избыток. Более 2/5 отметили малоактивный (35,4%) и сидячий (7,2%) образ жизни. На несбалансированное питание указали 54,5% опрошенных, причем у каждого второго за время учебы оно ухудшилось. Нестандартный цикл наблюдается у каждой седьмой респондентки (13,9%).

Со слов опрошенных наличие вредных привычек (употребление алкоголя по выходным и праздничным дням или курение) имеют место у каждого четвертого. Фертильность, по мнению опрошенных, исходя из десятибалльной оценки, составляет 8,4 балла и отличается по полу (мужчины – 8,3, женщины – 8,6 балла),  $p < 0,05$ .

**Заключение.** Вопросы резкого уменьшения фертильности и репродуктивного здоровья становятся чрезвычайно актуальными и значимыми для национальной безопасности страны. Необходимо укрепление традиционных семейных отношений и семьи, многодетности. Простейшие организационные медицинские мероприятия, такие как популяризация и доступность для людей репродуктивного возраста занятий физической культурой, витаминпрофилактика, коррекция пищевого поведения и регулярность диспансеризации. Принимая во внимание, что на фертильность как мужчин, так и женщин влияют множество факторов, необходима целенаправленная, системная работа по всем направлениям, включая кардинальные пересмотры подходов к вопросам использования фармакологических препаратов. Для этого необходимы независимые широкомасштабные исследования по выявлению и оценки значимости факторов, влияющих на репродуктивное здоровье.

#### Список литературы

1. Хадарцева, К. А. Причины снижения фертильности в России (научный обзор литературы) / К. А. Хадарцева, Е. А. Малютина, Д. В. Иванов // Вестник новых медицинских технологий. – 2023 – № 2. – С. 42-62.
2. Медико-социальные факторы риска бесплодия у мужчин / Е. А. Епанчинцева, В. Г. Селятицкая, М. А. Свиридова, Ю. В. Лутов // Андрология и генитальная хирургия. – 2016. – Т. 17, № 3. – С. 47-53.
3. Мякишева, Ю. В. Вклад средовых и генетических факторов в формирование женского репродуктивного здоровья по данным клиники "Мать и дитя" / Ю. В. Мякишева, И. В. Федосейкина, М. Т. Тугушев // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 76-1. – С. 11-14.
4. Пермина, С. В. Социально-психологические факторы формирования кризиса бесплодия как формы психологической защиты / С. В. Пермина, Е. А. Белан // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2021. – № 2(42). – С. 96-104.