

Выявление трех доминирующих дискурсивных режимов в российском публичном пространстве показывает, что представления о репродуктивном здоровье политически и идеологически нагружены. Это ставит перед специалистами в области общественного здоровья новую задачу: необходимо не только информировать население, но и критически анализировать и трансформировать те дискурсивные поля, которые порождают стигму, давление и неэффективные модели поведения. Перспективой дальнейших исследований является сравнительный дискурс-анализ региональных и федеральных СМИ, а также изучение того, как индивиды в повседневной жизни воспринимают, сопротивляются или интериоризируют эти доминирующие дискурсы.

Список литературы

1. О социологии репродуктивного здоровья / Д. С. Белоглазова, Д. А. Доник, Т. В. Фомичева [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 1(139). – URL: https://research-journal.org/archive/1-139-2024_january/10.23670/IRJ.2024.139.90 (дата обращения: 25.09.2025).
2. Маклашова, Е. Г. Дискурсивный анализ в социальных науках: обзор теорий / Е. Г. Маклашова // Северо-Восточный гуманитарный вестник. – 2013. – № 2(7). – С. 54-58.
3. Темкина, А. А. Репродуктивное здоровье и репродуктивные права в России: новые вызовы / А. А. Темкина // Журнал исследований социальной политики. – 2018. – Т. 16, № 4. – С. 43-58.
4. Fairclough, N. The dialectics of discourse / N. Fairclough // Textus. – 2001. – Vol. 14. – P. 231-242.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ, ОБРАЗА ЖИЗНИ И ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Крикова А. В., Дмитриева Е. В., Зайцева В. М.

Смоленский государственный медицинский университет,
г. Смоленск, Российская Федерация

Аннотация. В статье представлены результаты важного исследования, которое подчеркивает необходимость изменения подходов к воспитанию здорового образа жизни среди студентов медицинских университетов. Результаты показали, что необходима более глубокая проработка и внедрение образовательных программ по здоровому образу жизни, проведение антитабачных кампаний с акцентом на личные истории, учет ценностных ориентаций студентов при разработке мотивационных стратегий. Комплексное сочетание перечисленных подходов позволит эффективно формировать

здоровые привычки среди студентов и способствовать улучшению качества их жизни.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, обучающиеся, курение

A STUDY OF VALUES, LIFESTYLE, AND ATTITUDES TO HEALTH AMONG MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Krikova A. V., Dmitrieva E. V., Zaitseva V. M.

Smolensk State Medical University
Smolensk, Russian Federation

Annotation. The article presents the results of an important study that highlights the urgency of changing approaches to healthy lifestyle motivation and education and among medical university students. The obtained results clearly demonstrate that thorough development and efficient implementation of educational programs on a healthy lifestyle, anti-tobacco campaigns with an emphasis on personal stories, and consideration of students' value orientations in the development of motivational strategies are of great significance. A comprehensive combination of these approaches makes it possible to develop and encourage healthy-life style habits among students and contributes to improvement of their quality of life. Awareness of healthy-life style significance is of great importance for future medical professionals.

Keywords: health, healthy lifestyle, students, smoking.

Актуальность. Проблема укрепления здоровья студентов является ключевой задачей государства и образовательных учреждений [1]. Здоровье будущих специалистов влияет не только на их личную жизнь, но и на экономику страны в целом [2], поскольку здоровые специалисты способны эффективно трудиться долгие годы, сохраняя высокую работоспособность и креативность. Данное исследование позволяет выявить текущие тенденции и разработать адресные профилактические программы для студенческой аудитории.

Цель работы: выявить ценностные ориентации, привычки и отношение к здоровому образу жизни среди обучающихся медицинского вуза, а также проанализировать их восприятие никотиновой зависимости и эффективности антитабачных мер.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 75 студентов в возрасте 18-23 лет с 1 по 5 курс (средний возраст респондента – 19,8 года, 20,5±0,21). Большинство респондентов были в возрасте 18 и 19 лет (по 22,7%, 17/75; 95% ДИ: 13,2-32,1). Доля студентов 20 лет составила 16,0% (12/75; 95%

ДИ: 7,7-24,3), а среди старших возрастных групп (21-23 года) процент постепенно снижался: 21 год – 14,7% (11/75), 22 года – 13,3% (10/75), 23 года – 10,7% (8/75).

Среди опрошенных преобладали женщины (84,0%, 63/75; 95% ДИ: 75,7-92,3), тогда как мужчины составили 16,0% (12/75; 95% ДИ: 7,7-24,3).

Анонимное анкетирование проводили в мае-июне 2025 года с помощью Google Формы. Анкета включала вопросы о: возрасте и поле; жизненных ценностях; проведении свободного времени; понимании здорового образа жизни; оценке состояния здоровья; подверженности стрессу; наличии вредных привычек; отношении к курению.

Статистический анализ данных проводился с помощью Microsoft Excel 16 с использованием надстроек «Анализ данных» и AtteStat 12.0.5. Применялись методы описательной статистики с расчётом абсолютных и относительных частот. Статистическая обработка данных проводилась с расчётом 95% доверительных интервалов (ДИ) для оценки репрезентативности результатов методом Вальда.

Результаты и их обсуждение. Изучение жизненных ценностей помогает лучше понять индивидуальные различия и коллективные предпочтения, что способствует формированию гармоничного общества и успешной адаптации молодых поколений к современным реалиям. Результаты проведенного опроса среди студентов показали, что наиболее значимой ценностью для студентов оказалась семья (62,7%, 47/75; 95% ДИ: 51,7-73,6). Далее респонденты указали любовь (13,3%, 10/75), друзья (8,0%, 6/75) и здоровье (6,7%, 5/75). Менее важными были деньги (4,0%), образование (2,7%), работа и религия (по 1,3%).

Организация свободного времени играет важную роль в поддержании психического и физического благополучия студента. В связи с чем, было важно узнать, как респонденты проводят свободное время. Наиболее популярный ответ – общение с друзьями (26,7%, 20/75; 95% ДИ: 16,7-36,7) и время с семьёй (22,7%, 17/75). Также студенты отмечали прогулки (13,3%), активность в социальных сетях (13,3%) и одиночество (9,3%). Спорту уделяли внимание лишь 4,0% респондентов.

На вопрос, касающийся понимания здорового образа жизни большинство студентов связывали здоровый образ жизни с умением справляться с эмоциями и гармоничными отношениями (36,0%, 27/75; 95% ДИ: 25,1-46,9). Широкий круг интересов и духовная жизнь были важны для 28,0% (21/75), а регулярная профилактика у врача – для 16,0% (12/75). Спорт и отказ от вредных привычек занимали меньшую долю (10,7% и 8,0% соответственно).

Отношение студентов к здоровому образу жизни характеризуется следующими показателями: 60,0% (45/75; 95% ДИ: 48,9-71,1) считали его необходимым, 28,0% (21/75) – важным, но не главным, а 12,0% (9/75) – не имеющим значения. Высокая степень признания необходимости здорового образа жизни отражает понимание студентами преимуществ правильного питания, отказа от вредных привычек и регулярных физических упражнений.

Однако существенная группа (почти треть) рассматривает этот аспект скорее, как полезный, но необязательный элемент своей жизни.

Следующий вопрос предполагал оценку здоровья респондента, установлено, что 62,7% (47/75) оценили своё здоровье как хорошее, 28,0% (21/75) – как удовлетворительное, и лишь 9,3% (7/75) – как отличное. Такие показатели могут свидетельствовать о недостаточно высоком уровне заботы о своем физическом состоянии, особенно среди студентов, оценивающих здоровье как удовлетворительное. Возможно, многие воспринимают здоровые привычки как несущественный фактор или испытывают трудности с внедрением их в свою повседневную жизнь.

В ходе анкетирования установлено, что почти половина студентов (48,0%, 36/75) испытывали стресс время от времени, а 40,0% (30/75) – регулярно. Вредные привычки присутствовали у 41,3% (31/75), тогда как 58,7% (44/75) их не имели. Эти цифры подчеркивают высокий уровень стресса и наличие неблагоприятных поведенческих моделей среди студентов, что требует повышенного внимания и профилактических мер.

Отношение респондентов к курению отражено в таблице 1 и 40,0% (30/75) считали курение личным делом каждого, 37,3% (28/75) осознавали его вред для окружающих, а 14,7% (11/75) относились к нему негативно. В общественных местах 37,3% (28/75) предпочитали промолчать, несмотря на неприязнь, а 28,0% (21/75) находили это отвратительным.

Таблица 1 – Ответы респондентов по отношению к курению

Вопрос	Ответ	Процент	Доверительный интервал
Есть ли у Вас какие-либо вредные привычки?	Нет	58,7% (44/75)	47,5-69,8
	Да	41,3% (31/75)	30,2-52,5
Ваше отношение к пагубной привычке родственников	Это личное дело каждого	40,0% (30/75)	28,9-51,1
	Курение – это вред не только себе, но и окружающим	37,3% (28/75)	26,4-48,3
	Я отношусь к этому негативно	14,7% (11/75)	6,7-22,7
	Я не обращаю на это внимание	8,0% (6/75)	1,9-14,1
Ваше отношение, если курят в общественном месте	Мне не нравится, но я промолчу	37,3% (28/75)	26,4-48,3
	Это отвратительно	28,0% (21/75)	17,8 – 38,2
	Нормально	20,0% (15/75)	11,0 – 29,1
	Мне все равно	8,0% (6/75)	1,9 – 14,1
	Я не обращаю на это внимание	6,7% (5/75)	1,0 – 12,3
Как Вы относитесь к курению вообще?	Нормально	34,7% (26/75)	23,9 – 45,4
	Мне все равно, меня это не касается	22,7% (17/75)	13,2 – 32,1
	Отрицательно	21,3% (16/75)	12,1 – 30,6
	Положительно	21,3% (16/75)	12,1 – 30,6

Анкетирование продемонстрировало различные взгляды студентов на проблему курения (таблица 2). Более половины студентов (58,7%) считают борьбу с курением необходимой, но сомневаются в её эффективности, около трети (29,3%) поддерживают антитабачную политику. Меньшинство (12,0%) видят подобные меры бессмысленными. Эти сомнения, на наш взгляд, могут возникать вследствие различных причин, таких как неэффективность антитабачных кампаний для конкретных лиц, недостаточная эффективность стратегий предотвращения зависимости в молодёжной среде или слабая реализация программ поддержки бросающих курить.

Таблица 2 – Ответы респондентов по отношению к борьбе с курением

Вопрос	Ответ	Процент	Доверительный интервал
Имеет ли смысл борьба с курением среди студентов?	Смысл есть, но маленький эффект	58,7% (44/75)	47,5 – 69,8
	Да, имеет смысл	29,3% (22/75)	19,0 – 39,6
	Нет, не имеет смысла	12,0% (9/75)	4,6 – 19,4
Если бы вы знали о курении все, что знаете сейчас, до того, как пристрастились к сигарете, начали бы вы курить?	Нет	58,7% (44/75)	47,5 – 69,8
	Да	29,3% (22/75)	19,0 – 39,6
	Не знаю	12,0% (9/75)	4,6 – 19,4

Заключение. Исследование позволило выявить ключевые аспекты восприятия ими вопросов здоровья и связанных с ними проблем. Семья признана основной жизненной ценностью для большинства студентов (62,7%). Здоровье для обучающихся занимает четвертое место среди основных приоритетов (6,7%). Студенты связывают понятие «здоровый образ жизни» больше с психологическим благополучием (36,0%), нежели с физической активностью (10,7%) или отказом от вредных привычек (8,0%). Значительная часть студентов (60%) видит необходимость вести здоровый образ жизни, однако почти треть воспринимает его как вторичный фактор (28%). Каждый второй студент имеет вредные привычки (41,3%). Если бы они знали о последствиях, 58,7% не начинали бы курить, что подчеркивает потребность в дополнительной просветительной работе. Многие студенты понимают личный выбор в вопросе курения (40%), другие осознают влияние на окружающих (37,3%). Большая часть студентов (58,7%) сомневается в эффективности текущих мер по борьбе с курением, что говорит о необходимости более чётких и убедительных действий. Исследование подтверждает, что формирование здоровых привычек среди студентов требует комплексного подхода, сочетающего информирование, мотивацию и создание поддерживающей среды.

Список литературы

1. Шевырдяева, К. С. Формирование готовности студентов вуза к реализации ЗОЖ в процессе профессиональной подготовки / К. С. Шевырдяева // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 105-109.
2. Федеральная инновационная площадка: изучение склонности обучающихся в медицинском университете к аддиктивному поведению / М. В. Дмитриев, В. А. Андреев, А. В. Крикова [и др.] // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2021. – Т. 20, № 3. – С. 179-185.

ОТ ТРАДИЦИИ К ИНДИВИДУАЛИЗМУ: КАК РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ СЕМЬИ ВЛИЯЮТ НА ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ И СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Курапов С. В., Курапова А. С.

Российский научно-исследовательский институт культурного
и природного наследия имени Д.С. Лихачёва,
Москва, Российская Федерация

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена ключевой ролью семьи как социального института, обеспечивающего преемственность поколений, здоровьесбережение нации, а также условиями значительной региональной дифференциацией семейных ценностных моделей в России, при которой универсальные подходы семейной политики оказываются неэффективными. Методология включает теоретический анализ (Э. Гидденс, У. Бек, П. Бурдьё, И. С. Кон, С. И. Голод) и вторичный анализ данных Росстата (2022-2024 гг.). На основе критериев, расположенных в континууме «традиция – индивидуализм» (уровень урбанизации, жизни, абортов, разводов, СКР), выделяются четыре устойчивые региональные семейные модели: традиционно-религиозная, урбанизированно-нуклеарная, депрессивно-аграрная и модель переходного типа. Обосновывается, что для каждой модели необходим уникальный комплекс мер поддержки и стратегий развития. Семейная политика не должна быть универсальной, а представлять собой целенаправленный социальный конструкт, учитывающий специфику регионального «габитуса» для усиления позитивных сторон каждой модели и компенсации их рисков.

Ключевые слова: модель семьи, здоровье нации, семейная политика.