

минеральных веществ. Наиболее выражен дефицит тиамина, витаминов С и А (в ретиноловом эквиваленте). С недостаточным потреблением молочных продуктов связан значительный дефицит кальция.

Проведенные исследования свидетельствуют о том, что обследуемые больные дистрофиями сетчатки потребляют мяса 82%, рыбы – 58%, яиц – 60%, молока – 70%, свежих фруктов – 20% и овощей – 40% от рекомендуемого количества. В рационах больных мясо встречается только у 70%, молоко – у 12%, кисломолочные продукты – у 40%, масло сливочное у 68%, фрукты и ягоды – у 43% от общего количества обследуемых лиц. Установлено нарушение соотношения белков, жиров и углеводов в сторону преобладания жирового компонента.

Недостаточное поступление белка с пищей вызывает снижение активности ферментов, что является прямой причиной усиления токсичности многих химических веществ, поэтому необходимы ежедневно мясо, молоко и кисломолочные продукты, 2-3 раза в неделю – рыба, творог и яйца. В сложившихся условиях наиболее перспективными являются пищевые продукты, которые содержат биологически активные вещества, способствующие устранению дисбаланса в питании и выведению токсических веществ из организма.

Следовательно, нерациональное питание больных дистрофиями сетчатки свидетельствует о том, что оно могло быть одним из факторов развития данной патологии.

Литература:

1. Химический состав блюд и кулинарных изделий. Справочные таблицы содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности блюд и кулинарных изделий /Под ред. И.М. Скурихина, М. Н. Волгарева – М., 1994.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цедрова В.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра нормальной физиологии

Научные руководители – д.м.н., профессор В.В. Зинчук;

к.м.н., доцент О.А. Балбатун

В освоении медицинских знаний имеет большое значение мотивация студентов, отношение к изучаемому предмету. В настоящее время обучение студентов характеризуется высокой интенсивностью, быстрым обновлением учебной и научной информации. Происходит реформирование системы образования республики и ее интеграция с системой европейского образования. Появляются новые формы обучения, в частности, использование компьютерных технологий. Учет и анализ мнения студентов о происходящих изменениях в медицинском образовании позволит своевременно корректировать процесс обучения, будет способствовать повышению качества преподавания.

Целью данной работы было изучение отношения студентов к организации преподавания нормальной физиологии в Гродненском государственном медицинском университете. Было проведено добровольное, анонимное анкетирование студентов лечебно-профилактического, педиатрического и медико-психологического факультетов сразу после сдачи государственного экзамена по предмету в июне 2006 г. Всего в анкетировании приняли участие 247 студентов. Анкета содержала 19 вопросов, которые подразделялись на две группы: социологическая характеристика студентов и их мотивация к обучению (4 вопроса), отношение к организации преподавания физиологической дисциплины (15 вопросов). Были предложены три возможных варианта ответа: «да», «нет», «затрудняюсь ответить». Проведена статистическая обработка результатов анкетирования, включая ранжирование ответов по группам в зависимости от

полученной оценки на государственном экзамене.

При анализе результатов анкетирования было выявлено, что студентами положительно воспринимаются новые формы обучения в виде интерактивных физиологических программ (88,6%), виртуальных физиологических экспериментов (88,2%). Наблюдается высокая потребность в учебно-методической литературе, издаваемой на кафедре и большинство студентов (94,3%) используют ее при подготовке к занятиям по нормальной физиологии. Среди широкого спектра издаваемой литературы (практикумы, тесты и др.) студенты наиболее заинтересованы в издании краткого и иллюстративного материала лекций в форме компендиума (86,2%). Студенты в основном положительно относятся к компьютерному тестированию (59,9%). Наиболее положительно данную форму обучения характеризуют среднеуспевающие студенты (6-8 баллов, 64,5%), менее положительно отличноуспевающие студенты (9-10 баллов, 57,9%) и наименее положительно слабоуспевающие студенты (4-5 баллов, 45,4%). Неоднозначно отношение студентов к гуманизации учебного процесса, 61,5% студентов считают целесообразным использование экспериментов на лабораторных животных. Вероятно, необходимо развитие полноценных альтернативных методов обучения, например, компьютерных физиологических симуляторов и дальнейшее совершенствование форм гуманного обращения с лабораторными животными. Опрошенные студенты положительно характеризуют организацию работы со студентами на кафедре нормальной физиологии (94,8%) и квалификацию сотрудников кафедры (96,3%). 76,1% студентов удовлетворены полученной ими оценкой. У 98,4% студентов отмечается положительная мотивация к получению медицинских знаний и желание получить диплом врача. Таким образом, проведенный опрос выявил в целом позитивное отношение к организации преподавания нормальной физиологии в Гродненском государственном медицинском университете и необходимость ее учета

для последующего развития технологии обучения по предмету.

ЧАСТОТА РАЗВИТИЯ И СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНТРАЛЬНЫХ ГРЫЖ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ РЕЗЕКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ ОСТРОМ ДЕСТРУКТИВНОМ ПАНКРЕАТИТЕ

Циунчик А.И. Базан Е.М.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра хирургических болезней № 1

Научный руководитель - доцент Н.Д.Маслакова

Одним из предрасполагающих факторов в развитии грыж являются оперативные вмешательства. Наличие послеоперационного рубца и нарушение иннервации мышц брюшной стенки за счет повреждения нервов, создают предпосылку к развитию слабости брюшной стенки и развитию послеоперационных грыж. Таким пациентам часто приходится прибегать к повторным оперативным вмешательствам по поводу послеоперационных грыж.

Цели исследования. Выявить частоту развития послеоперационных вентральных грыж и способы их лечения после операции резекции поджелудочной железы при остром деструктивном панкреатите.

Пронализированы истории болезни лиц, перенесших операцию резекции тела и хвоста поджелудочной железы и поступивших на лечение послеоперационных грыж.

Полученные результаты: За период с 2001 по 2007 год наблюдалось 8 случаев с острым деструктивным панкреатитом, при которых была проведена субтотальная резекция поджелудочной железы с дренированием забрюшинных клетчаточных пространств. У всех больных впоследствии образовались грыжи (у 8-ых абдоминальные грыжи, у 2-ух поясничные). Три абдоминальные и одна поясничная грыжи были прооперированы с пластикой грыжевых ворот собственными тканями, одну абдоминальную грыжу укрыли с помощью лавсановой сетки. В послеоперационном периоде у данного пациента