

H. F. Ashdown, K. Wang [et al.] // The Lancet. Respiratory medicine. – 2015. – Vol. 3, № 2. – P. 139–149.

4. Фармакоэпидемиологическое исследование течения гриппа и других ОРВИ в группах риска / В. А. Булгакова, А. А. Поромов, А. И. Грекова [и др.] // Терапевтический архив. – 2017. – Т. 89, № 1. – С. 62–71.

5. Вакцинопрофилактика гриппа у детей раннего возраста обзор фактических данных / В. А. Булгакова, Л. Р. Селимзянова, Т. Е. Привалова, Д. А. Юсупова // Лечащий Врач. – 2022. – Т. 10. – С. 55–61.

## **VACCINE PREVENTION AS A KEY FACTOR IN REDUCING THE INCIDENCE OF INFLUENZA AMONG INFANTS**

*Sanyuk P.A., Galkevich N.V.*

*Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus  
phara.2017@mail.ru*

Summary. The study analyzes the incidence of influenza in 324 newborns who were hospitalized between 2018 and 2024. In 2022-2024, there was a significant increase in the number of hospitalizations for children under one year of age with a diagnosis of influenza. The results show that 92% of cases were associated with unvaccinated family members.

## **ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ВЛИЯНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА НА КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

*Саросек В.Ю., Шанель В.Э.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь  
sarosekvladislav5@gmail.com*

**Введение.** Искусственным интеллект (ИИ) – это компьютерная программа, которая используется для оказания образовательной помощи студентам [1]. Одним из самых больших преимуществ ИИ является то, что он всегда доступен, поэтому можно получить помощь в любое время суток. Ряд исследований показывает, что использование инструментов на базе ИИ для обучения влияет на процесс формирования коммуникативной компетенции студентов в образовательном процессе как положительно, так и отрицательно. Среди аспектов его положительного влияния: персонализация обучения (ИИ анализирует индивидуальные потребности и стремления студента, настраивает содержание учебных программ под его уровень, стиль и темп); мгновенная обратная связь (по заданиям и тестам, что позволяет студентам выявлять ошибки и вносить необходимые коррективы), интерактивные образовательные платформы на основе ИИ (предоставление упражнений и оценка уровня подготовленности) и анализ текстов с помощью ИИ (дает возможность выбора самых передовых методик и развивает познавательный интерес). К отрицательному влиянию относят чрезмерную зависимость от технологий (снижение интереса к самостоятельному поиску знаний и развитию критического мышления), алгоритмическая оценка (ИИ предоставляет

стандартные ответы без учёта индивидуальных особенностей), возможный риск дезинформации, снижение социального взаимодействия (что может привести к нервно-психическим расстройствам), снижение физической активности и нормального сна, вследствие чрезмерного увлечения, возможность развития стресса, тревожности и депрессии [1].

Наблюдается активное внедрение чат-ботов на основе ИИ, которые используются в различных интернет поисковиках, социальных сетях, онлайн-мессенджера и во многих сфер деятельности человека. Например, моделирование, созданное с помощью ИИ, может научить студентов-медиков справляться со сценариями высокого давления, такими как пациент, страдающий от остановки сердца, без реальных рисков; симуляции могут быть разработаны таким образом, чтобы максимально точно имитировать сценарии реального мира, обеспечивая студентам-медикам безопасную среду для изучения и практики своих навыков. Технология ИИ также может анализировать данные из медицинских карт для выявления тенденций и прогнозирования будущих результатов, помогая улучшить уход за пациентами. Вместе с тем к недостаткам использования чат-ботов можно отнести те же доводы, что и при использовании онлайн-системы в целом [2]: унификация знаний и потеря плюрализма познавательных подходов; снижение скорости реакции при живом контакте с собеседником и ухудшение оперативной памяти студентов. Современные чат-боты активно используются с целью решения многих академических задач: поиск дополнительной информации, редактирование документов и их проверка на наличие грамматических ошибок и тому подобное. Согласно исследованию, на сайте ScienceDirect.com, было установлено, что около 45,8% студентов университетов использовали чат-боты на основе ИИ, а большинство делали это еженедельно, что доказывает активный интерес использования чат-ботов среди студентов [3]. Поэтому важно находить баланс между использованием технологий и развитием личных навыков, а также осознавать потенциальные риски для здоровья и коммуникации.

**Цель исследования.** Проанализировать отношение студентов к влиянию ИИ на их коммуникативные особенности.

**Материалы и методы.** В исследовании принимало участие 329 респондентов в возрасте от 17 до 30 лет. Результаты были обработаны в программе «Excel 10.0». Критерии включения: наличие информированного согласия. Результаты обработаны с использованием методов непараметрической статистики с помощью пакета анализа google forms.

**Результаты исследования.** Анализ ответов респондентов показал, что 43,8% участников исследования готовы работать в системе смешанного образования. Выяснилось, что респонденты достаточно часто используют как книги и бумажные носители (52,6%), так и технологии ИИ (48,9%) для подготовки к занятиям в учебном процессе. Большинство участников лишь иногда используют ИИ (48%), в основном для поиска дополнительной информации (92,4%) и решения задач (43,2%), а самым популярным

инструментом ИИ являются чат-боты (86,3%). Вместе с тем усваивать учебную информацию посредством чат-ботов готовы только 23,5% респондентов. А 90,5% отмечают необходимость непосредственного взаимодействия с преподавателем в учебном процессе.

В ходе исследования было выявлено, что большинство респондентов частично доверяют информации и советам, полученным от ИИ (80,5%). Оценивают свои коммуникативные навыки как до, так и после использования ИИ на среднем уровне 46% участников. Большая часть респондентов уверены, что ИИ не сможет заменить часть живого общения между студентами и преподавателями – 70,8%. Считают нейтральным влияние на взаимодействие с преподавателями и однокурсниками использования ИИ (88,1%). Скорее всего, большинство респондентов просто не заметили никаких изменений в своём стиле общения (93,9%). Только 33% участников уверены, что ИИ никак не повлияет на коммуникативные навыки будущих врачей, хотя 40% точно не могут дать ответ на этот вопрос.

Оценивая влияние ИИ на здоровье, 40% респондентов считают его минимальным. В том, что общение с ИИ улучшить психоэмоциональное состояние человека убеждены 26% респондентов. Уверены, что оно может навредить здоровью посредством психоэмоционального стресса (36,8%), тревоги (27,4%) и зависимостью от общения (32,8%). Многие из респондентов не считают чрезмерное использование ИИ риском к снижению эмпатии в общении между студентами и пациентами (44,1%). Однако, по мнению 62,6% участников исследования очень важно сохранять живое общение в медицинском образовании. 30% уверены в том, что ИИ не способен улучшить коммуникативные навыки студента. При этом самым лучшим способом улучшить коммуникативные навыки студенту считается знакомство с новым людьми (80,2%).

**Выводы.** Благодаря исследованию выяснилось, что на сегодняшний день использование чат-ботов, на основе ИИ, является актуальным среди студентов. Данная технология является большим прорывом в развитии цифровых технологий и облегчает решение многих задач. Основные результаты показали, что ИИ оказывает амбивалентное влияние: способствует в помощи решения многих задач и изучении материала, нахождению дополнительной информации, анализу объемного текста и многое другое при осознанном использовании, но также снижает достоверность информации, социальное взаимодействие, физическую активность и нормальный сон вследствие развития зависимости, возможного стресса, тревожности и депрессии, что отрицательно влияет на состояние здоровья. Поэтому чтобы смягчить его негативные стороны, необходим сбалансированный подход: сочетание эффективности ИИ с другими методами, ориентированными на человека.

### *Литература*

1. Роль искусственного интеллекта в жизни студента. – URL: <https://apni.ru/article/7995-rol-iskusstvennogo-intellekta-v-zhizni> (дата обращения: 27.12.2023).

2. 40 + Chatbot statistics (2025). – URL: <https://explodingtopics.com/blog/chatbot-statistics> (дата обращения: 01.05.2025).

3. Exploring artificial intelligence (AI) Chatbot usage behaviors and their association with mental health outcomes in Chinese university students / X. Zhang, Z. Li, M. Zhang [et al.] // Journal of Affective Disorders. – 2025. Vol. 380. – P. 394–400.

## **STUDENTS ATTITUDE TOWARDS THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON COMMUNICATIVE FEATURES**

*Sarosek V.Y., Chapelle V.E.*

*Grodno State Medical University, Grodno, Belarus*

*sarosekvladislav5@gmail.com*

Artificial intelligence (AI)-powered chat-bot technology is rapidly developing, attracting widespread interest from students. Its popularity stems from its potential to help people, but it can also have negative consequences, particularly on health. In this research, we will explore students' opinions of the impact of AI on their communication skills and make general conclusion about using its use.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ СМЕКТРОФОТОМЕТРИЕЙ ЖИДКОСТИ ГНИЛОСТНЫХ ПУЗЫРЕЙ**

*Сашин Е.Д.*

*ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия»*

*Министерства здравоохранения Российской Федерации, Ижевск, Россия*

*sashinenii@mail.ru*

**Введение.** На сегодняшний день сохраняется потребность в высокоточных методах установления давности наступления смерти. Такая необходимость обусловлена важностью получения объективной информации следственными органами, поскольку ответ на этот вопрос может иметь колоссальное значение при расследовании преступлений, связанных со смертельным исходом потерпевшего. Особую сложность вызывают случаи, в которых тело человека подверглось выраженным гнилостным изменениям. Изучение новых методик, сопряженных с количественной оценкой биофизических параметров тканей трупа, может существенно повысить точность, и вместе с тем объективность, определения времени смерти. К таковым относятся спектрофотометрические способы, которые обладают следующими преимуществами: просты в эксплуатации, не требуют высоких финансовых затрат, доступны для широкого использования.

**Цель исследования.** Объективизация диагностики давности наступления смерти в позднем постмортальном периоде.

**Материалы и методы.** Непосредственным объектом исследования является жидкость гнилостного пузыря от трупов людей с различной давностью смерти – в промежутке 24-х – 264-х часов. Материал изымался от 77-ми трупов