

больных принимали нестероидные противовоспалительные препараты (соответственно 18,6% и 13,9%), в 1 и 4 группах соответственно 3,6% и 2,9%. В группах больных, лечившихся нестероидными противовоспалительными препаратами, чаще встречается грибковый и грибково-бактериальный дисбактериоз глотки ($p < 0,05$).

Больные хроническим тонзиллитом с органическими осложнениями чаще встречались в 1, 2 и 3 группах (соответственно 16,9%, 23,7% и 20%). Этот показатель достоверно выше в сравнении с 4 группой (2,9%) (1 и 3 группы - $p < 0,05$, 2 группа - $p < 0,01$). Наличие функциональных заболеваний у больных чаще фиксировалось во 2 и 3 группах (соответственно 49,2% и 42,6%), что было чаще, чем в 1 и 4 группах ($p < 0,01$). В 1 группе частота функциональных заболеваний составила 28,2%, что также чаще, чем в 4 группе (5,7%) ($p < 0,01$).

Выводы. 1. У больных хроническим тонзиллитом, часто и длительно принимающих антибиотики, достоверно чаще встречается грибковый и бактериально-грибковый дисбактериоз глотки.

2. Приём нестероидных противовоспалительных препаратов повышает развитие дисбактериоза глотки.

3. В группах больных с грибковой и грибково-бактериальной флорой на небных миндалинах чаще обнаруживаются функциональные и органические тонзиллогенные осложнения.

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ УЧАЩЕГОСЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Седляр И.М., Спила Л.Г.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Научный руководитель – к.м.н., доцент Г.И. Заборовский

Изучению подвергнуты сплошным методом 225 учащихся медицинского колледжа. С этой целью использована специально

разработанная анкета с 27 вопросами и возможными вариантами ответов, которая содержала демографическую характеристику, учебную активность учащихся. Анкета заполнялась анонимно самими учащимися.

Среди опрошенных большинство (84,4%) составили лица женского пола. До поступления в учебное заведение 1,8% учащихся имели средне специальное, остальные (98,2%) – среднее образование. Стаж работы от 1 года до 5 лет был лишь у 2,2% респондентов.

Более 2/3 проживают в общежитии, 28,5% - дома. Стипендией обеспечено 80,6% учащихся, помощь от родителей получают 73,6% анкетированных.

На решение выбора профессии в 22,9% случаев повлияли родители, у 77,1% оно было самостоятельным. Для осуществления своей мечты 6,3% работали санитарками, занимались в клубе «Юный медик», закончили УПК, остальные (93,7%) решили сначала получить среднее специальное медицинское образование. К поступлению в колледж 59,7% готовились самостоятельно, 35,4% - занимались с репетитором, 4,9% - учились на подготовительных курсах.

Занимаясь на первом курсе, 16,0% учащихся не уверены, что правильно выбрали профессию. Однако на старшем курсе этот показатель снижается до 2,8%.

Характеризуя учебный процесс, можно отметить, что абсолютное большинство учащихся (96,5%) не пропускают занятий без уважительных причин, а 3,5% - пропускает изредка. В основном анкетированные считают, что посещать лекции необходимо (95,1%), а по мнению 0,7% - без них можно обойтись. Больше половины учащихся (55,6%) предпочитают того преподавателя, за кем можно успеть все записать, каждый третий – наставника, который предлагает думать и трудиться самостоятельно.

Подготовка к занятиям осуществляется дома (97,9%), в библиотеке – редко (2,1%) и ежедневно на эти цели у большинства (79,9%)

тратится 3-4 часа, у 16,7% - 1-2 часа, а у 3,5% - менее часа. В течение учебного года каждый пятый (19,4%) учащийся не имеет вообще отработок, у 63,9% бывают единичные, у 12,5% - до десяти, у 4,2% - более десяти.

Трое из четырех учащихся (75,0%) считают учебу в колледже трудной. Видимо, этим объясняется то обстоятельство, что основная часть (71,5%) занимается систематически на протяжении всего семестра, а остальные только во время экзаменационной сессии (14,6%) или за 1-2 дня перед экзаменом (13,9%).

На вопрос о перспективе будущего трудоустройства после окончания учебного заведения 66,0% хотели бы продолжить обучение в вузе, 22,9% планируют работу в стационаре и лишь 8,3% - на участке.

Небезразличны учащимся вопросы, связанные с семьей и браком. Отрицательное отношение к браку высказали только 1,4% опрошенных. Наиболее важным в браке половина (56,9%) считают взаимопонимание, 43,1% в равной мере отдали предпочтение развитию, самовыражению личности и взаимопониманию. Перспектива иметь и воспитывать детей интересует 96,5% респондентов.

Таким образом, при разработке мероприятий по совершенствованию учебно-педагогического процесса, составлению плана воспитательной работы необходимо учитывать социальный портрет учащихся колледжа.

СТРУКТУРА НЕФРОУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ, ВЫЯВЛЯЕМОЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИСТОГРАФИИ

Семинская И.П., Шерешик Т.С.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра педиатрии №2

Научный руководитель – к.м.н., доцент Н.И.Хлебовец

Рентгенологические методы исследования, такие как цистография, экскреторная урография, применяемые в урологической практике,