

процентной оценкой отклонений. Автоматизированный алгоритм доступен процессорам ЭВМ, реализация его занимает не более 2 мин.

Наиболее эффективными методиками контроля функционального состояния призывников могут быть те, которые не требуют проведения дополнительных исследований, имеют количественные и качественные выражения учитываемых параметров, легко воспроизводимы и доступны, не требуют существенных затрат времени и технического обеспечения.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ ШКОЛЬНИКОВ В КВАРТИРЕ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЛАСТНОМ И РАЙОННОМ ЦЕНТРАХ

Салей А.С., Болейко Е., Лискович И.В., Козич Д.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра общей гигиены и экологии

Научный руководитель – к.м.н., доцент Н.В.Пац

Организация рабочего места школьника в квартире обеспечивает высокую работоспособность, минимальную утомляемость, правильное развитие осанки, правильное формирование органа зрения.

Факторами, влияющими на организацию рабочего места школьника, являются: освещенность, подбор мебели, загроможденность помещения, установка технических средств вблизи рабочего места.

Цель работы. Обследовать и проанализировать организацию рабочего места школьников в квартире, проживающих в областном и районных центрах.

Материалы и методы. Обследовано 623 рабочих места школьников в жилых помещениях (в условиях квартиры), проживающих в г. Гродно и г. Волковыске Гродненской области.

Выделены 3 группы рабочих мест: организованное, неорганизованное, частично организованное.

Организация рабочего места школьника в зависимости от региона

проживания.

Табл. Организация рабочего места школьника в зависимости от региона проживания

Рабочие места	Населенный пункт	Организованные	Частично организованные	Неорганизованные
313	г.Гродно	13,87%	68,05%	23,96%
310	г. Волковыск	13,87%	41,93%	44,83%

Выводы. В ходе исследования достоверно выявлено преобладание частичной организации рабочего места школьника, проживающего в областном центре.

Количество неорганизованных рабочих мест школьников в районном центре выше по сравнению с областным .

Необходимо проведение разъяснительной работы среди родителей по вопросу санитарно-гигиенических требований к организации рабочего места школьника.

КОНЦЕПТ ИЗМЕНА В КОНЦЕПТОСФЕРЕ ЛЮБОВЬ

Салей А.С.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – доц. Н.А.Мишонкова

Концепт, как сложноупорядоченное образование, пользуясь словами В.В.Тарасенко, может иметь свое собственное концептосферическое поле и входить в концепт-пространства других ментально-языковых репрезентаций. Частотность появления того или иного концепта в концептосфере других репрезентаций находится в