

В первую группу вошли 10 больных, которым проводился лечебный массаж по классической методике, во вторую - 10 больных, которым проводились массаж и постизометрическая релаксация мышц (ПИР) шеи, третью (контрольную) группу составили 10 больных, которым массаж и ПИР не проводились.

Сеанс ПИР заключался в расслаблении мышц шеи после изометрического их сокращения в течение 5-7 сек до 5-10 повторений 2 раза в день.

Установлено, что у больных II группы отмечалось уменьшение или устранение болевого синдрома, нормализация тонуса мышц и функции шейного отдела позвоночника на 3-5 день после применения данной методики. В четырёх случаях отмечалось устранение блокады сегментов С₃ – С₅ с хорошим клиническим результатом. В I и III группах улучшение состояния пациентов отмечалось через 6-7 дней и далее с некоторыми клиническими проявлениями.

Таким образом, можно заключить, что использование мягкотканых техник в виде массажа и ПИР позволяет более эффективно восстанавливать больных с вертеброгенными изменениями.

Литература:

1. Дмитриев А.Л. Мануальная терапия в системе медицинской реабилитации - Гродно, 2000. - 95 с.
2. Попелянский А.Я. Клиническая пропедевтика мануальной медицины. -Москва, 2003. - 135с.
3. Кузнецов В.Ф. Вертеброневрология - Минск, 2004. - 639 с.

ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРУКТУРЫ ТЕМПЕРАМЕНТА И УЧЕБНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

Савицкий И.С.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Кафедра психиатрии с курсом медпсихологии

Научный руководитель - зав. курса общей психологии А.В.Прудило

Темперамент как характеристика интенсивности функционирования психики оказывает существенное влияние на различные стороны жизнедеятельности индивида. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся предполагает учет конституциональных индивидуально-психологических свойств.

Целью исследования явилось выявление взаимосвязи структуры темперамента с направленностью учебно-познавательных и профессиональных интересов учащихся старших классов. Для получения необходимых данных изучались профессиональные интересы и склонности, структура темперамента учащихся 9-11 классов гимназии № 1, а также осуществлен анализ их успеваемости по различным дисциплинам. Экспериментально-психологическое исследование проводилось с помощью методик: опросника структуры темперамента В.М. Русалова, дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова, опросника профессиональной готовности Л.М. Кабардовой, карты интересов.

Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы. Учащиеся с преобладанием «предметно-деятельностных» характеристик структуры темперамента более склонны к предметной сфере деятельности. Испытуемые с преобладающими «коммуникативными» характеристиками темперамента имеют склонность к гуманитарной сфере деятельности. Обнаруженные зависимости могут учитываться в системе школьной профессиональной ориентации.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНФАРКТА МИОКАРДА ОСЛОЖНЕННОГО РАЗРЫВОМ СЕРДЦА

Савицкий А.Л.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь