

(«Манкурты»: секретная операция КГБ, «Подставной кабинет», «Время вернуться», «Вирус нацизма»).

Постоянно проводятся беседы, направленные на бережное отношение к здоровью обучающихся и населения в целом: «Коммуникационные навыки для разрешения конфликтов»; «Профилактика суицидального поведения», «Всемирный день психического здоровья», «Алкоголь и его социальные последствия», «Злоупотребление психоактивными веществами, как фактор насилия в семье», реализуемые с помощью тематических бесед со студентами, выступлений в СМИ, профилактических лекций для населения, в частности, для сотрудников Пожарной аварийно–спасательной части № 5 г. Гродно.

Выводы. Идеологическая и воспитательная работа на кафедре представляет собой эффективную неотъемлемую часть образовательного процесса, в которой каждый преподаватель играет ключевую роль. Передача опыта и знаний, а также формирование профессиональных и этических ценностей у студентов является гражданским долгом каждого педагога и способствует развитию профессиональных навыков будущих специалистов, воспитанию целостной, ответственной и нравственно зрелой личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по реализации программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/url>. – Дата доступа: 10.01.2025.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ВНЕБОЛЬНИЧНЫХ ПНЕВМОНИЙ В Г. ГРОДНО ЗА ПЕРИОД 2019–2023ГГ

Новицкая А.О.¹, Томчик Н.В.¹, Зайцева Н.А.²

Гродненский государственный медицинский университет¹,

Гродненская областная детская клиническая больница²

Актуальность. Пневмония — острое инфекционное заболевание легких, преимущественно бактериальной природы, характеризующееся воспалительным поражением респираторных отделов с внутриальвеолярной экссудацией, диагностируемое по синдрому дыхательных расстройств и/или физикальным данным, а также инфильтративным изменениям на рентгенограмме.

Внебольничная пневмония является частым осложнением инфекционных заболеваний респираторного тракта у детей. Установлено, что данное заболевание является одной из наиболее частых причин госпитализации среди детского населения. Ежегодно врачи встречаются с более чем 14,5 тысячами случаев внебольничных пневмоний на 10 тысяч детей. Особенно высокий

показатель заболеваемости наблюдается среди малышей в возрасте до 5 лет, где он достигает 33 случая на 10 тысяч детей. По данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь, заболеваемость пневмонией 2021 г. в Республике Беларусь составила 7,57–12,72 на 1000 детей. Среди подростков (15–17 лет) показатели заболеваемости в 1,4–2,0 раза ниже, чем у детей 0–14 лет.

Цель. Изучить динамику распространенности внебольничных пневмоний в г. Гродно за период 2019–2023 гг.

Методы исследования. Выполнено когортное ретроспективное исследование. Изучены сведения о заболеваемости внебольничными пневмониями в г. Гродно, полученные из отчета о медицинской помощи детям (форма 1 Минздрав дети), за 2019–2023 годы.

Результаты и их обсуждение. Выявлено, что за пятилетний период (2019–2023 г.г.) заболеваемость внебольничными пневмониями колебалась с 8,43 по 3,75 на 1000 детского населения. Максимально высокая заболеваемость была отмечена в 2019 году в период начала пандемии коронавирусной инфекции. Минимальная заболеваемость регистрировалась в 2022 году и составила 3,27 на 1000 детей. Установлено, что за пятилетний период количество зарегистрированных случаев снизилось практически в 2 раза. В течение календарного года заболеваемость внебольничными пневмониями начинала свой подъем в октябре–декабре с максимальным уровнем в январе–апреле, затем снижалась в мае–июне и характеризовалась единичными случаями болезни в июле–сентябре. Установлена взаимосвязь с сезонным повышением уровня острых респираторных вирусных инфекций в регионе.

Выводы. За период 2019–2023 г.г. заболеваемость внебольничными пневмониями колеблется с 8,43 по 3,75 на 1000 детского населения. Заболеваемость внебольничными пневмониями имеет максимальным пик в январе–апреле, минимальный уровень в июле–сентябре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Поражение легких при COVID–19 и внебольничной пневмонии у детей: сравнительный клиничко–лабораторный анализ / И. В. Лещенко, С. А. Царькова, М. А. Лапшин, А. М. Аристархова [и др.] // Пульмонология. – 2021. – № 3. – С. 296–303.

2. Инфекции респираторного тракта моно– и сочетанной этиологии у детей – актуальность проблемы в период пандемии COVID–19 / С. В. Николаева, Д. В. Усенко, С. В. Шабалина [и др.] // Инфекционные болезни. – 2021. – № 1. – С. 135–138.