

Для обеспечения хорошего уровня репродуктивного здоровья большинство студентов считают необходимым соблюдать здоровый образ жизни. Каждый шестой студент лечебного, медико-психологического и сестринского факультетов, каждый десятый студент педиатрического факультета указывал, что для достижения этой цели следует чаще посещать врача.

Половую жизнь ведут каждый второй студент лечебного и медико-психологического, педиатрического факультетов, каждый третий студент сестринского факультета. Средний возраст студентов на момент первых в жизни сексуальных отношений составляет на лечебном, медико-психологическом и сестринском факультете – 17 лет у девушек, 16 – у юношей, на педиатрическом факультете – соответственно 17,5 и 16,5.

Причины, побудившие студентов к первому сексуальному опыту, многообразны. Для каждого третьего студента лечебного и медико-психологического факультетов, каждого седьмого парня педиатрического факультета, троих из четырех девушек лечебного и педиатрического факультетов, двоих из трех девушек медико-психологического и сестринского факультетов – это любовь. Половое влечение побудило всех парней сестринского факультета, половину юношей лечебного факультета, троих из четырех - педиатрического факультета, каждого третьего парня медико-психологического факультета, каждую шестую девушку всех факультетов. Под давлением со стороны партнера вступали в половую связь каждая десятая девушка, студентка лечебного и медико-психологического факультетов, каждый десятый парень педиатрического факультета. В состоянии алкогольного опьянения вступили в половую связь каждый десятый юноша лечебного факультета, каждый пятый юноша медико-психологического факультета, каждая шестая девушка медико-психологического факультета. Из любопытства это сделали каждый десятый юноша лечебного факультета, каждый пятый медико-психологического факультета, одна из четырех девушек сестринского факультета, одна из двадцати девушек педиатрического факультета. Во время первых в жизни сексуальных отношений половина студентов сестринского, педиатрического и один из четырех студентов лечебного и медико-психологического факультетов пользовались контрацептивными средствами, в основном, презервативами. Большинство студенток всех факультетов не имели беременности. Три из четырех студентов всех факультетов отрицательно относятся к абортам.

Не вызывает сомнения, что совершенствование медико-гигиенической работы заслуживает внимания.

## **РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ ПЕРВОКУРСНИКОВ**

***Катович О.В., Курилюк Т.А.***

*УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь*

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения*

*Кафедра акушерства и гинекологии*

*Научные руководители - д.м.н., проф. Тищенко Е.М.;*

*ассист. Сурмач М.О.; д.м.н., доц. Кажина М.В.*

Проблемы репродуктивного поведения обуславливают системный кризис воспроизводства, что негативно влияет на социально-экономическое развитие страны. Обеспечение демографической безопасности - важнейшее направление государства и общества. В 2007 году указом Президента РБ утверждена программа демографической безопасности. В связи с чем нами поставлена цель определить репродуктивное поведение первокурсников. Для чего проведено анкетирование студентов первого

курса Гродненского государственного медицинского университета. Опрошено 542 студента.

Четыре из пяти студентов лечебного, медико-психологического и сестринского факультетов и два из трех студентов педиатрического факультета допускают добрые сексуальные отношения.

Как известно, чтобы родить здорового ребенка, необходимо обоим партнерам готовиться к наступлению беременности. Это мнение разделяют 90% студентов всех факультетов. Однако почти каждый десятый студент медико-психологического, каждый двадцатый лечебного и педиатрического факультетов утверждает, что это делать не нужно, но беременной женщине необходимо вовремя стать на учет у гинеколога и выполнять его рекомендации. Каждый десятый студент сестринского и каждый двадцатый студент остальных факультетов считает, что готовиться к беременности нужно только женщине. При этом кабинет планирования семьи хотели бы посетить два из трех студентов лечебного и медико-психологического, четыре из пяти студентов сестринского, каждый второй студент педиатрического факультетов. По мнению каждого второго студента всех факультетов, студенческие супружеские пары располагают достаточной медицинской информацией о том, как правильно себя вести, чтобы родить здорового ребёнка.

Большинство студентов всех факультетов (95%) указывают, что за предохранение от нежелательной беременности несут ответственность оба партнера. Однако каждый двадцатый студент всех факультетов отмечает, что ответственность несёт только мужчина, либо только женщина. Отрадно, что 75% студентов лечебного, медико-психологического и сестринского, 80% педиатрического факультетов негативно относятся к абортам.

Каждый четвёртый студент лечебного, педиатрического и медико-психологического факультетов и каждый пятый студент сестринского факультета ответили, что хотели бы иметь троих детей. Каждый десятый студент всех факультетов хотел бы одного ребенка. Большинство студентов планируют два ребенка.

О проблемах, связанных с менструацией, половой жизнью, с репродуктивным здоровьем каждому третьему студенту всех факультетов легче всего посоветоваться с мамой. Каждый пятый студент медико-психологического и педиатрического, каждый третий студент лечебного и сестринского факультета будет говорить об этом с врачом.

Несомненно, полученные результаты могут быть использованы в работе по формированию адекватного репродуктивного поведения молодежи.

## **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ МЕДИКОВ**

*Качук М.В., Яцкевич Е.С.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

*Научный руководитель – доцент кафедры русского и белорусского языков*

*Н.А.Мишонкова*

В медицине почетное место занимают аббревиатуры. По сути, это негативное явление близко к жаргону. Нередко в историях болезни врачи пишут вместо “кожных изменений не обнаружено” – КИНО, “физиотерапевтическое отделение” – ФЗО, “мочеполовая система” – МПС, “женские половые органы без изменений” – ЖПОБИ.

“Больной с ЗПР”, оказывается, это: “Больной с замедленным психическим развитием”. Либо же “ПИС в норме” вместо длинной фразы “печень и селезёнка в норме”. Один из наших коллег пользуется устрашающим сокращением РАК вместо “развернутый анализ крови”.