

3. Potential effects of "social" distancing measures and school lockdown on child and adolescent mental health/V. Clemens, P. Deschamps, J. Eegert. – London, 2020. – 30 p.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ» (ОПЫТ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ)

Марченко З.Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Среди направлений идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования особо выделяется работа с иностранными обучающимися. Эта деятельность направлена не только на успешную адаптацию студентов, но и их интеграцию в новую для них культурно–образовательную среду.

Цель. Раскрыть воспитательный потенциал дисциплины «Современная политэкономия» в рамках её преподавания для студентов факультета иностранных учащихся.

Методы исследования. Анализ, систематизация и обобщение фактов.

Результаты и их обсуждение. В статье 17 «Воспитание в системе образования» Кодекса Республики Беларусь об образовании выделяются те составляющие воспитания, которые способствуют формированию «разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» [1]. Если проецировать эту цель на систему высшего медицинского образования, то перед нами стоит задача воспитания будущего специалиста, который вне зависимости от его национальной и культурной принадлежности будет способен гармонично сочетать в себе образованность, профессионализм и нравственную воспитанность.

Дисциплина «Современная политэкономия» является одной дисциплин социально–гуманитарного цикла, преподавание которой предусмотрено для студентов–иностранцев УО «ГрГМУ». Наряду с другими эта дисциплина выполняет не только образовательную, но и воспитательно–идеологическую функцию, роль которой возрастает в связи с увеличением рисков, усиливающихся в эпоху формирования новой глобально–информационной реальности.

Воспитательный потенциал дисциплины «Современная политэкономия» ассоциируется, прежде всего, с экономическим воспитанием, направленным на формирование у обучающихся экономической культуры личности. Действительно, большое внимание на учебных занятиях уделяется базовым понятиям политической экономики, а также сущности экономических процессов.

Кроме того, в рамках учебной дисциплины осуществляется и идеологическое воспитание: рассматривается взаимосвязь политических систем и экономического развития, анализируется идеологический инструментарий политики. Компаративистский анализ позволяет нам сравнить государственные идеологии различных государств, тем самым переосмыслить их влияние на экономические процессы.

В процессе изучения дисциплины прививается мысль о том, что глобальное экономическое пространство во всем многообразии своих составляющих является довольно пестрым: все страны и регионы нельзя вписать в единую матрицу «евроцентризма» с его стандартами и ценностями. Так формируются основы поликультурного воспитания, направленного на становление у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур.

Обращаясь к теме глобальных проблем современности, мы сосредотачиваемся не только на экономических составляющих глобализации, но обсуждаем способы преодоления негативных последствий глобализма, в том числе повестку ООН в области устойчивого развития. Это формирует у обучающихся бережное отношение к окружающей среде.

Выводы. Знакомство иностранных учащихся с основами современной политэкономии способствует формированию мировоззрения студентов, их нравственному воспитанию и усвоению социально–культурных ценностей белорусского общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный правовой Интернет–портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> – Дата доступа: 20.12.2024.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ АНТАГОНИСТА ИНТЕРЛЕЙКИНА–6 ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОСТРОГО ДЕСТРУКТИВНОГО ПАНКРЕАТИТА ПУТЕМ ОЦЕНКИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Масюкевич А.И.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Острый панкреатит представляет собой актуальную проблему экстренной хирургии и занимает 3 место по распространенности после острого аппендицита и острого холецистита. Из всех случаев острого панкреатита у 20–30% пациентов возникают деструктивные формы (острый деструктивный панкреатит — ОДП), которые зачастую осложняются развитием полиорганной недостаточности и, как следствие, летальным исходом [1].