

контрастным усилением многоплоскостной метод визуализации изменений паренхимы МЖ. К гибридным методам молекулярной визуализации опухолевого процесса относится однофотонная эмиссионная томография (ОФЭКТ) МЖ, обладает высокой чувствительность 89–96,4% [3]. Планарная сцинтиграфия МЖ (ПСМЖ) позволяет выявить первичный РМЖ в МЖ и установить биологические особенности опухолевого процесса с чувствительностью 95% и специфичностью 80% [3]. Позитронно–эмиссионная томография, совмещенная с КТ (ПЭТ/КТ), обладает высокой диагностической ценностью при выявлении отдаленных метастазов при РМЖ.

Выводы. МГ, УЗИ и МРТ являются “анатомическими” методами исследования, основанными на выявлении структурных нарушений в органах и тканях. ПСМЖ, ОФЭКТ и ПЭТ/КТ относят к методам “функциональным”, позволяющим визуализировать патофизиологические процессы, протекающие на клеточном и субклеточном уровнях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хоревич, Е. «Скрининг и ранняя диагностика РМЖ: почему это не одно и то же» : интервью врача–онколога мультидисциплинар. группы по организации скрининга и ран. диагностике рака отд. организации противораковой борьбы РНПЦ онкологии и мед. радиологии им. Н. Н. Александрова / Хоревич Елена. – Текст : электронный // Медицинский вестник : [сайт]. – URL: <https://medvestnik.by/konspektvracha/skrining-vs-rannuyu-diagnostika-rmzh-pochemu-eto-ne-odno-i-to-zhe> (дата обращения: 20.12.2024).
2. Маммология : нац. рук. / под ред.: В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. – М. : ГЭОТАР–Мед, 2009. – 386 с.
3. Hatazawa, J. The Clinical Value of Breast Specific Gamma Imaging and Positron Imaging: An Update / J. Hatazawa // Seminars in Nuclear Medicine. – 2022. – Vol. 52, iss. 5. – P. 619–627. – doi: doi.org/10.1053/j.semnuclmed.2022.02.005.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Марковцова О.А, Белевич Е.А, Тимошко А.Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. COVID-19 – острое респираторное заболевание, которое вызвало мультимодальный кризис, стал фактором психосоциального неблагополучия [1]. Нестабильная ситуация, социальная изоляция, закрытие школ, отсутствие физической активности и неопределённость привели к резкому росту психологических проблем у детей и подростков. Стрессы, вызванные недостатком поддержки и внимания, привели

к увеличению конфликтов в семьях, что также отразилось на психическом здоровье детей.

Цель. Представить сведения, о негативном влиянии пандемии COVID-19 на детей и подростков, особенностях психосоматического статуса лиц, перенесших коронавирусную инфекцию.

Методы исследования. Проведен анализ доступных литературных источников PubMed, Sci–Hub, КиберЛенинка

Результаты и их обсуждение. В Китае и Великобритании во время первой волны были проведены исследования, которые оценили влияние пандемии на психологическое благополучие [2]. В ходе исследования отметили увеличение депрессивных расстройств и симптомов тревоги, при этом произошло снижение случаев острого стресса. Из-за длительного проведенного времени перед экранами устройств дети и подростки столкнулись с различными расстройствами сна, включая бессонницу и ночные страхи. Как следствие – нерегулярный режим сна и неправильное питание приводят к увеличению веса и проблем с сердечно–сосудистой системой.

Жители Южной Кореи заполнили веб–анкету о проблемах родителей, связанных с закрытием школ из-за COVID-19, субъективным стрессом, депрессией, проблемным поведением, изменениями в уровне активности после пандемии [3]. В ходе анкетирования получили данные, что после закрытия школ дети набирали вес, тратили меньше времени на физическую активность и больше на использование медиа. Индекс субъективного стресса родителей был тесно связан с родительской депрессией, возникающей из-за проблемы со сном у детей, временем использования телефонов и компьютеров, проблемами поведения.

Выводы. Система здравоохранения столкнулась с серьезными проблемами во время пандемии COVID-19. Все еще есть необходимость повысить эффективность оказания помощи пациентам, это можно сделать с помощью расширения программ психологической помощи. Осуществить данный способ можно, создав команды, в которые будут включены психологи и/или врачи–психотерапевты, педагоги и социальные работники, которые смогут проконсультировать и помочь решить проблемы, связанные с психоэмоциональными нарушениями. Необходимо поддерживать родителей, которые сталкиваются с психологическими проблемами и с трудностями, связанные с уходом за детьми, обучить их способам борьбы со стрессом и поддержания психического здоровья детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Mental Health Status Among Children in Home Confinement During the Coronavirus Disease 2019 Outbreak in Hubei Province/ X.Xie, Q.Xue, Y.Zhou. – China, 2019. – 174 p.
2. Rapid Systematic Review: The Impact of Social Isolation and Loneliness on the Mental Health of Children and Adolescents in the Context of COVID–19/M.E. Loades, E.Chatburn, N. Higson–Sweeney. – USA, 2020. – 11p.

3. Potential effects of "social" distancing measures and school lockdown on child and adolescent mental health/V. Clemens, P. Deschamps, J. Eegert. – London, 2020. – 30 p.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ» (ОПЫТ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ)

Марченко З.Н.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Среди направлений идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования особо выделяется работа с иностранными обучающимися. Эта деятельность направлена не только на успешную адаптацию студентов, но и их интеграцию в новую для них культурно–образовательную среду.

Цель. Раскрыть воспитательный потенциал дисциплины «Современная политэкономия» в рамках её преподавания для студентов факультета иностранных учащихся.

Методы исследования. Анализ, систематизация и обобщение фактов.

Результаты и их обсуждение. В статье 17 «Воспитание в системе образования» Кодекса Республики Беларусь об образовании выделяются те составляющие воспитания, которые способствуют формированию «разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося» [1]. Если проецировать эту цель на систему высшего медицинского образования, то перед нами стоит задача воспитания будущего специалиста, который вне зависимости от его национальной и культурной принадлежности будет способен гармонично сочетать в себе образованность, профессионализм и нравственную воспитанность.

Дисциплина «Современная политэкономия» является одной дисциплин социально–гуманитарного цикла, преподавание которой предусмотрено для студентов–иностранцев УО «ГрГМУ». Наряду с другими эта дисциплина выполняет не только образовательную, но и воспитательно–идеологическую функцию, роль которой возрастает в связи с увеличением рисков, усиливающихся в эпоху формирования новой глобально–информационной реальности.

Воспитательный потенциал дисциплины «Современная политэкономия» ассоциируется, прежде всего, с экономическим воспитанием, направленным на формирование у обучающихся экономической культуры личности. Действительно, большое внимание на учебных занятиях уделяется базовым понятиям политической экономики, а также сущности экономических процессов.