

Выводы. Отсутствие должного контакта может привести к полному несовпадению этих точек зрения и соответственно не соблюдению пациентом того плана лечения, который был предложен врачом. Психология страдающего, являясь закономерным вариантом духовного склада здоровой личности, характеризуется двумя элементами: непосредственным страданием, болезненными ощущениями физического порядка (боль) или психического (чувство тоски, страха); психической реакцией на основные проявления данной болезни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Возрастная психология: личность от молодости до старости: учебное пособие по курсу "Возрастная психология" для студентов и преподавателей высших учебных заведений / автор М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. – Москва : Педагогическое общество России, 2001. – 272 с.

2. Журавлева И.В. Здоровье подростков: социологический анализ.– Москва.: Издательство Института социологии РАН, 2002. – 240с.

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ SCIENCEQUIZ, РЕАЛИЗУЕМОЙ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Королёнок Л.Г.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Современный образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности, раскрытие личностных характеристик обучающихся, коммуникативных навыков и имеет неразрывную связь с воспитательным процессом. В этом разрезе интеллектуальные игры имеют значительный созидательный потенциал.

Цель. Роль интеллектуальной игры ScienceQuiz в воспитательном процессе.

Методы исследования. Теоретический анализ

Результаты и их обсуждение. Многозадачность современного воспитания ставит своей целью поиск новых технологий, способных привлечь внимание обучающихся и стать эффективным способом формирования личности студента [1]. К таким технологиям, несомненно, относится интеллектуальная игра.

В 2019 г. у студентов лечебного факультета ГрГМУ Ольги Ушкевич и Олега Рыбченко возникла идея проведения интеллектуальной игры ScienceQuiz (SQ), которая впоследствии переросла в масштабный проект.

ScienceQuiz – это современный вариант викторины, командная игра из шести игровых, во время которой игроки за ограниченный период времени

отвечают на различные вопросы. Их озвучивает ведущий, вопросы дублируются на экране. Они могут быть устные, с использованием изображений, видео– и аудиофрагментов. В процессе мозгового штурма команды в течение минуты обдумывают ответ и фиксируют его на специальном бланке, который после завершения раунда передается судейской коллегии. Во время проверки результатов ведущий зачитывает правильные ответы.

SQ позволяет проверить навыки решения нестандартных задач, вопросов на логику и знания в различных областях. Игра имеет высокий воспитательный потенциал и способствует здоровому психоэмоциональному состоянию студентов. Командная структура игры развивает коммуникативные способности и лидерские качества.

С 2019 по 2024 год было проведено 88 игр: тематические игры, приуроченные к праздникам (День народного единства, День Победы, Международный женский день и т.д.); благотворительные; игры для студентов факультета иностранных учащихся и др.

В 2019 г. прошёл 1 Турнир трех вузов Гродненской области. Команды, занявшие первые 3 места в отборочных играх, сражаются за победу в финале. В ноябре 2024 г. состоялся 9 турнир.

Весной 2021 г. был проведен первый республиканский турнир SQ среди студентов медицинских университетов Республики Беларусь. На сегодняшний день прошло три таких турнира.

С 2021 г. стало традицией проводить в сентябре игру для студентов 1 курса. Это очень важно для адаптации студентов, их сплочения и вовлечение в совместную деятельность.

SQ активно взаимодействует с профсоюзными организациями и Молодежными парламентами. Так, в 2022 и 2023 гг. были проведены областные этапы Открытого чемпионата по интеллектуальным играм среди молодежи на кубок Белорусского профсоюза работников здравоохранения; в апреле 2022 г. – Игра для Молодежных парламентов при Брестском и Гродненском областном Советах депутатов; в апреле 2023 г. – I Турнир двух вузов г. Бреста; весной 2023 и 2024 гг. – игры «ПРЕМЕДИКАЦИЯ» среди организаций здравоохранения Гродненской области.

Выводы. Интеллектуальная игра SQ развивает интеллектуальные и познавательные способности молодежи, и способствует развитию командного духа, имеет большой воспитательный потенциал, формирует ценностные ориентации воспитуемого.

ЛИТЕРАТУРА

1. Королёнок, Л.Г. Формирование профессиональной компетенции у студентов–медиков /Л.Г.Королёнок // Актуальные проблемы медицины: материалы ежегодной итоговой научной конференции/ Отв. Редактор В.М.Шейбак. – Гродно: ГрГМУ, 2010. – С. 183–186.