

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН В ШКОЛАХ МАТЕРЕЙ

Савчик О.В.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель - д.м.н., профессор Кажина М.В.*

Актуальность. Известно, что недостаток знаний в области физиологии родового процесса, послеродового периода, лактации, недостаточность психопрофилактической подготовки к родам приводят к большому числу осложнений в родах, в послеродовом периоде, быстрому переходу на искусственное вскармливание.

Цель. Изучение эффективности работы школы матерей по подготовке беременных женщин к родам и вскармливанию ребёнка грудью.

Материалы и методы. Анкетирование 81 беременной в сроке от 30 до 40 недель и родильницы, находящихся на стационарном лечении в ГКБ БСМП.

Результаты. Все опрошенные были разделены на группы: 1 группа – посещавшие школу матерей (39,5%), 2 группа – не посещавшие школу матерей (60,5%). Из посещавших школу матерей 56,2% посетили только 1 занятие, 6,2% – 2 занятия, 18,8% – 3 занятия, 9,4% – 4 и более занятий. Результаты исследования представлены в таблице.

Вопрос	Группа 1 (n=32)	Группа 2 (n=49)
Счит. норм. выделение молозива во время бер.	87,5%	85,7%
Длительность родов назвали правильно	50%	36,7%
О предвестниках родов не знают	21,9%	18,4%
Счит. роды обязательно очень болезненными	71,9%	71,4%
В качестве приёмов обезболивания в родах указали на лекарственные средства	12,5%	26,5%
В качестве приёмов обезболивания в родах указали на массаж, техники дыхания и т.д.	21,9%	10,2%
Считают, что роды возможны без применения обезболивающих препаратов	75%	77,6%

Знают о физиол. желтухе новорожденных		84,3%	85,7%
Знают о физиол. потере веса у новорожденных		90,6%	87,6%
Знают о физиол. половом кризе новорожденных		34,4%	26,5%
Знают, что прилив молока происх. на 2-4 сутки		87,5%	91,8%
Отметили, что снижает лактацию	Непр. прикладывание	43,4%	46,9%
	Сосание пустышки	21,9%	16,3%
	Кормление по режиму	3,1%	6,1%
Не знают, что снижает лактацию		12,5%	12,2%
Считают, что лактацию снижает отсутствие сцеживания груди после каждого кормления		68,8%	67,3%
Счит. нужным предохран. кормящей женщине		81,3%	85,7%

Выводы:

1. Выявлена низкая посещаемость занятий в школах матерей.
2. Выявлено, что знания женщин, посещавших школу матерей практически сопоставимы со знаниями женщин, не посещавших занятия. Знания женщин недостаточны для благополучного течения родов, послеродового периода, успешной лактации.
3. Необходимо усиление пропаганды о посещении женщинами занятий в школах матерей.
4. Увеличение количества занятий до 4-5 с обязательным включением в обучение вопросов, касающихся физиологии и анатомии женской половой системы, физиологии родового процесса, психопрофилактической подготовки к родам, послеродового периода, особенностям гигиены и режима в послеродовом периоде, обучение женщин физиологии лактации, методам профилактики мастита, недостатка молока.