

вскармливания.

ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Лукашевич Т.В., Юшкевич О.Е.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра педиатрии №2

Научный руководитель – к.м.н., доцент Н.И.Хлебовец

Пропедевтика детских болезней является базовой дисциплиной, на основе которой изучаются все последующие разделы педиатрии [1].

Целью работы явилось определение прочности знаний у студентов 4 курса педиатрического факультета по пропедевтике детских болезней.

Для реализации поставленной цели проведено анкетирование 73 (83,9%) студентов 4 курса педиатрического факультета. В анкету были включены следующие вопросы: рассчитать массу и длину тела, окружность головы и груди, указать основные навыки и умения, ведущие линии развития, формулу прорезывания зубов, написать нормальную гемограмму, составить меню для 8-месячного ребенка с указанием прикормов, пищевых добавок, времени введения их, потребности в белках, жирах, углеводах и калориях.

При оценке физического развития более половины студентов успешно справились с расчетом массы и длины тела (55% и 51% соответственно). Затруднения вызывали расчет окружности головы и груди. Так, правильно указали окружность головы менее 1/5 студентов (18%), а окружность груди – 1/4 студентов (25%).

При оценке нервно-психического развития большая половина студентов указала основные линии развития, но значимые и наиболее информативные линии развития студенты не указывали. Правильный ответ был лишь у 1,4% студентов. Студенты четко не указывали времени становления отдельных навыков. Наиболее частые ошибки

были при описании таких навыков, как «ребенок ходит, держась за опору» - 96%, «повторяет слоги» - 89%, «сам держит и ест корочку хлеба» - 92%.

При написании нормальной гемограммы наибольшее количество ошибок было допущено по норме гематокрита – 96% и ретикулоцитов – 89%. Лучше всего студенты знали норму тромбоцитов – 82%, эозинофилов – 70%, лимфоцитов – 68%. В целом гемограмма усвоена достаточно хорошо, что можно объяснить изучением гемограммы на предыдущих курсах.

Формулу прорезывания зубов студенты освоили хорошо, однако возникли трудности с названием зубов. Так, лишь 6,8% указали название медиальных резцов.

В разделе «Вскармливание» студенты четко указывают название последующих смесей (93%) и прикормов (91%), но не указывали время их введения. При подсчете суточного объема пищи студенты отдают калорийному способу (40%), объемный способ указывают лишь 14%. Лучше всего студентами были усвоены кратность (86%) и промежутки между кормлениями (71%). Затруднения были при указании корректирующих добавок и времени их введения (23%). При указании потребности в жирах, белках, углеводах и калориях затруднения были при определении необходимого количества белков, жиров и калорий. Правильно ответили на потребность в белках – 13,7%, жирах – 23%, калориях – 31,5% студентов.

Таким образом, в целом студенты хорошо усвоили основные разделы пропедевтики детских болезней. Но при этом недостаточно полно владеют следующими вопросами: окружности головы и груди; указание значимых и информативных линий развития, становление таких навыков и умений, как «ходит, держась за опору», «повторяет слоги»; не знают: названия зубов и нормы гематокрита и ретикулоцитов, времени введения прикормов и корректирующих добавок, потребности в белках, жирах и калориях, что будет учтено при

преподавании данной дисциплины.

Литература:

1. Волкова М.П. Пропедевтика детских болезней как основа формирования врачебного мышления// Журнал ГрГМУ, 2005, №3. – С. 250.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ОЦЕНКА БОЛЕВОГО
СИНДРОМА У БОЛЬНЫХ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ
ОСТЕОХОНДРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ
АНТИДЕПРЕССАНТОВ**

Лукьянюк Т.Н., Сонец О.Л.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра неврологии

Научный руководитель – к.м.н., доцент Г.М. Авдей

Исследования последних лет убедительно продемонстрировали, что хронизация болевого синдрома сопровождается эмоциональными расстройствами с преобладанием депрессивных реакций, что диктует необходимость расширения фармакотерапевтического арсенала.

Цель исследования. Изучение эффективности использования антидепрессантов в лечении болевого синдрома у лиц с неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника (НПОП).

Материал и методы исследования. Наблюдали 24 больных с НПОП (дискогенным пояснично-крестцовым радикулитом с выраженным болевым синдромом) в возрасте от 35 до 50 лет. Все пациенты были разделены на 2 группы: I – больные (5 человек – 21%), получавшие стандартное лечение (анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, физиопроцедуры, массаж, ЛФК), II – больные (19 человек – 79%), получавшие стандартное лечение и дополнительно amitriptyline (таблетки по 0,025) по схеме с постепенным повышением дозировки до 3 таблеток в день. Пациенты обследовались 2 раза: до лечения и после лечения. Обследование