

Представленные результаты исследования активности маркерных ферментов апикальной мембраны эпителиальных клеток тонкой кишки свидетельствуют о высокой лабильности мембранного пищеварения в условиях интенсивной физической нагрузки. Длительные экстремальные мышечные тренировки способны оказать влияние на процесс функциональной специализации эпителиальных клеток тонкой кишки в процессе их дифференцировки и продвижения из зоны крипт в зону ворсинок.

Литература:

1. Марков Л.Н. Клинические аспекты спортивной медицины. М.: Медицина. 64с., 1990.
2. Voronich S. Influence of durable physical training on absorption of 14c – glucose in rat small intestine // 12<sup>th</sup> European Students Conference at Charite. Berlin., 2001. – P. 163.
3. Raul H., Simon P., Kedinger M. et al. Activities in isolated villous and crypt cells during postnatal development of the rat // Cell Tiss. Res. - 1977. - V. 176. - P. 167 - 178.

## **РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА-МЕДИКА**

**Короткая А.С.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра гуманитарных наук

Научный руководитель – к.и.н., профессор Л.И. Лукьянова

Спрос на гуманизм, гуманность, гуманитарность, нравственность, человечность необычайно возрос в наше время и, несомненно, будет возрастать. Один из учёных-прогнозистов – Ю.В. Яковец предсказывает «возрождение гуманизма», «приоритет духовных ценностей», превращение гуманитарных наук в научного лидера современного мира [2]. Другой авторитетный исследователь будущего академик Н.Н. Моисеев приходит к выводу: «Ступить в эпоху ноосферы может только

высокоинтеллигентное общество, каждый член которого способен понимать и чувствовать ответственность за судьбу общества и вести себя сообразно с этой ответственностью. А для этого человек должен иметь не только специальное, но и гуманитарное образование. Я убеждён, что ХХ1 век должен стать веком гуманитарных знаний» [1]. Академик Д.С. Лихачёв еще более категорично подчёркивал: «ХХ1 век будет гуманитарным или его не будет вообще».

В нашем исследовательском проекте была предпринята попытка определить место и роль социально-гуманитарных наук в становлении специалиста-медика. Эмпирической базой исследования послужил анкетный опрос, в котором приняли участие 250 студентов 2 курса лечебного, педиатрического и медико – психологического факультетов, а также 50 студентов (пилотный опрос) 5 курса педфака.

Результаты исследования показали, что профессиональному становлению студента-медика способствуют практически все дисциплины, но приоритет отдан этике, культурологии, правам человека и философии (от 56,9 % до 40,0 %). Только 3% на лечфаке на одном потоке, 3,8% на педфаке, 4,4% на медико-психологическом факультете и 9,5% на 5 курсе отметили, что никакие социально-гуманитарные науки не способствуют профессиональному становлению врача.

Не менее показательны факты о том, что большинству студентов всегда или иногда помогают полученные знания по социально-гуманитарным наукам функционировать в социуме (83,3% - 1 поток лечфака, 85,1% - 2 поток, 92,2% - на педфаке, 84,5% - на медико-психологическом факультете и 100% - на 5 курсе).

Важно отметить и то, что социально-гуманитарные знания играют немаловажную роль в профессиональном становлении врача. Если принять во внимание фактор необходимости гуманитарных знаний при общении с больным, а также важность наличия общей эрудиции, то процент отметивших значение этих показателей высок: 80,4% - 1 поток,

83,0% - 2 поток лечфака, 64,1% - на педфаке, 80,0% - на медико-психологическом факультете и (что очень важно, ибо студенты 5 курса учатся на клинических базах и имеют непосредственный контакт с больными) – 71,4% - на 5 курсе.

В результате нашего исследования обнаружено существенное обновление общей траектории процесса социализации молодежи, подтверждающей определенное преодоление унифицированной модели идентификации. Социально направленные жизненные траектории студенческой молодежи, ее оценка собственной миссии в обществе претерпевают определенную трансформацию. В отличие от гуманитарного студенчества, которое почти поголовно (75-80%) заинтересовано в гуманитарном знании, медицинское студенчество отдает приоритет профессиональным знаниям при сохранении интереса к гуманитарным знаниям и в подавляющей своей части признаёт их значение для профессионального образования.

Литература:

1. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. М., 2000, с. 102.
2. Яковец Ю.В. Циклы. Кризисы. Прогнозы. М., 1999, с.184.

## **ОТГРАНИЧЕННЫЙ ПЕРИТОНИТ У ДЕТЕЙ**

**Корпан С.А., Чечетт Г.А.**

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра детской хирургии

Научный руководитель – к.м.н., доцент В.И.Аверин

Диагностика и лечение аппендикулярного инфильтрата и периаппендикулярного абсцесса у детей до настоящего времени остаются трудными.

Цель. Анализ структуры заболеваемости и клинической картины у детей с отграниченным перитонитом, лечившихся в Детском хирургическом центре г.Минска.