

показателю имелось у 83% детей. При этом преобладали дети с отставанием в активной речи (76%), отставание на 1 эпикризный срок отмечалось у 38%. На 2-3 эпикризных срока у 30%, на 4 срока – у 22%.

Значительными были сдвиги в иммунной системе. На фоне высокой инфекционной заболеваемости дети многократно переносили пневмонии, бронхиты, отиты, у 54% отмечались различные проявления аллергии.

Таким образом, выявленные особенности детей из группы социального риска показывают целесообразность выделения этой группы для динамического наблюдения в условиях поликлиники, для осуществления целенаправленной профилактики и коррекции выявленных отклонений в здоровье, развитии и поведении.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ АСИММЕТРИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кононов Е.В., Лопато Т.В.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра нормальной физиологии

Научные руководители – к.м.н. С.Д. Орехов; к.м.н. Л.В. Дорохина

Индивидуальные психические особенности зависят от пространственно-временной организации головного мозга, в том числе от межполушарной асимметрии. Выделяют три вида функциональной асимметрии: моторная, сенсорная и психическая. В современных исследованиях подчёркивается связь между полом и индивидуальным профилем функциональной асимметрии [Геодакян В.А., 1993]. Однако многие аспекты данной проблемы остаются неизученными. В большинстве случаев, описанных в литературе, исследование проводилось на небольших выборках или на лицах с различными психосоматическими отклонениями.

Цель исследования – изучить половые особенности распределения моторных и сенсорных асимметрий у студентов ГрГМУ.

Была проведена оценка сенсомоторных асимметрий у 143 студентов (46 юношей и 97 девушек) 2-го курса ГрГМУ в возрасте от 18 до 23 лет с использованием набора методик, рекомендованных Н.Н. Брагиной, Т. А. Доброхотовой [1988]. Моторную латерализацию определяли с помощью кистевой динамометрии, а также тестов «переплетение пальцев», «аплодирование», «поза Наполеона», «рисование круга», «нога на ногу», «отклонение от заданного направления». Оценка сенсорных асимметрий осуществлялась с использованием пробы Розенбаха, телефонного прослушивания, пробы с часами. Проводили определение механической тактильной чувствительности предплечья, а также тактильного и болевого порога электрокожной чувствительности предплечья и голени. Ток частотой 10 Гц дозировали при помощи блока электростимуляции электромиографа MG440 «Medicor».

У обоих полов отмечено явное преобладание праворуких (87,63% у девушек и 89,13% у юношей). Исследование мануальной асимметрии в тесте «рисование круга» показало достоверное преобладание праводоминантных типов как среди девушек, так и среди юношей (78,35% и 84,44% соответственно); в тесте «аплодирование» праводоминантные типы составили - 63,92% (девушки) и 63,04% (юноши); при изучении динамометрии кисти праводоминантные типы - 50,52% (девушки) и 58,70% (юноши); в тесте «нога на ногу» представители обоих полов продемонстрировали подавляющее преобладание праводоминантных типов (79,38% и 71,74% соответственно).

Таким образом, данные тесты демонстрируют четкое превосходство праводоминантных типов и могут служить надежным критерием оценки моторной асимметрии. Тест «отклонение от заданного направления» у представителей обоих полов показал несущественное преобладание праводоминантных типов, что может быть обусловлено малой практической значимостью данного

показателя, либо погрешностями, связанными с малым расстоянием, предложенным для выполнения задания. Тесты «поза Наполеона» и «переплетение пальцев» не демонстрируют четкой латерализации, а имеющиеся отдельные достоверные отличия отражают преобладание правого полушария, тесно связанного с лимбическими структурами, которые обеспечивают эмоциональную составляющую моторных реакций. Проведенные нами исследования показывают отсутствие существенных различий между полами в распределении моторных и сенсорных асимметрий. Моторные и сенсорные асимметрии, важные для практической деятельности, имеют четкую праводоминантную/левополушарную латерализацию. Преобладание праводоминантных/левополушарных типов у обоих полов в выборке студентов медицинского университета подтверждает ведущую роль левого полушария в интеллектуальных процессах.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГрГМУ**

**Константинов Э. Е., Журавль И. М.**

Гродненский государственный медицинский университет,  
Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Беларусь  
Кафедра русского и белорусского языков  
Научный руководитель - доцент Н.А.Мишонкова

Данная исследовательская работа, выполненная методом анкетирования иностранных студентов, обучающихся в ГрГМУ, является продолжением НИР, посвященной проблемам адаптации студентов ОИС.

Целью данного исследования являлась оценка роли русского языка в быту и учебе студентов-иностранцев.

В анкетировании приняло участие 100 студентов отделения иностранных студентов ГрГМУ, представители Индии, Сирии, Ливана, Пакистана, о. Маврикий, Азербайджана, Ганы, Литвы. Анкетлируемым