

ЛЖ с более высокой чувствительностью (54.7-63.1%).

ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО

Кйада Навнит Гордханбхай

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра русского и белорусского языков

Научный руководитель – Е.А.Дымова

Язык – важнейшее средство человеческого общения. Как язык немислим вне общества, так и само общество не может существовать без языка, без средства общения людей между собой. Люди издавна понимали это.

В древней библейской легенде о Вавилонской башне рассказывается: бог, разгневанный тем, что люди строят башню, которая должна достичь неба, «смешал языки» - и башня осталась недостроенной (то есть совместный труд людей, не понимающих друг друга, стал невозможен).

Роль языка в жизни общества всё время возрастает, становится всё более заметной. Мы уже знаем, что язык возник из потребности человека что-то сказать другому. Но с развитием общества это «что-то» постоянно растёт, знания человечества становятся обширнее, а ведь язык и есть форма, в которой хранится запас информации. Так, растущий объём информации, необходимость сохранять её во времени (для последующих поколений) и передавать в пространстве (людям, находящимся в другом месте) привели к изобретению письменности. В древности письменная речь была необходима прежде всего для торговли, для ведения государственных дел. Грамотных людей было в то время немного.

При всеобщей грамотности письменная речь, созданная для записи устной, стала даже преобладать над ней: неизмеримо выросло значение документов, книг, газет. Но вот изобретены радио и

телевидение – и значение устной речи в общественной жизни снова растёт.

С развитием общества развивается и язык, он приспособляется к тому, чтобы всё лучше, всё более всесторонне обслуживать общество. Появляются новые предметы, явления, понятия – и язык даёт им названия. Этот процесс мы можем наблюдать чуть ли не ежедневно.

Но дело не только в том, что в сегодняшнем языке больше слов-названий. Со временем изменяется и сам язык.

Мы перенимаем родной язык от родителей, от окружающих нас, от учителей. К тому времени, когда мы идём в школу, мы уже владеем родным языком: владеем и звуковым строем языка; и бесконечным множеством приставок, корней, суффиксов, с помощью которых, как из атомов молекулы, создаются слова; и общеизвестными значениями слов; и окончаниями, при помощи которых связываются слова друг с другом, когда мы строим из них предложения по практически известным нам, но ещё не изученным нами правилам. И этот, казалось бы, неизменный арсенал меняется даже за то время, что мы пользуемся, медленно, но меняется. Различия между речью отцов и детей, дедов и внуков ещё не очень заметны. Но за несколько веков накапливается много изменений. Изменяется звуковой строй.

Ни один народ не может жить, не вступая в контакты – исторические, торговые, культурные – с другими народами, и, прежде всего, с соседними. В результате в любом языке мы находим заимствованные иноязычные слова. Число таких слов в разных языках в разное время колеблется. В настоящее время русский язык в основном заимствует научные и технические термины.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА АНАЛОГОВЫХ СИГНАЛОВ ИНФРАНИЗКИХ ЧАСТОТ ЧЕРЕЗ АЦП ЗВУКОВОЙ КАРТЫ КОМПЬЮТЕРА

Клинцевич А.С., Дубицкая Н.А., Молитвик Т.Я.

*Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Беларусь