

развитию студента-медика способствует и осознание латинского языка как средства научной профессиональной медицинской коммуникации. Факторами, которые повышают познавательную активность студентов в обучении, выступают осознание студентами своих возможностей решения проблемных ситуаций и познавательное отношение к проблеме, стимулирующее взвешивание разных вариантов решения по различным критериям (новизны, оригинальности, простоты, практической целесообразности), обеспечивающее «полиmodalный характер мотивации поисковой деятельности».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Полат, Е.С. Основные тенденции развития системы образования в мировой педагогической практике / Е.С. Полат // Материалы к курсу «Современные технологии обучения иностранным языкам». – Пермь: ПГПУ, 2003. – 43 с.
2. Борисова, В.П. Формирование межкультурной компетенции в процессе профессионально-ориентированного обучения иностранному языку / В.П. Борисова // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 1 – 83 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭУМК В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Князева Ю.В., Рябова А.М.

Подготовка современных специалистов в медицинском ВУЗе сегодня осуществляется в условиях информационной образовательной среды, которая рассматривается как комплекс систематизированных современных образовательных ресурсов, включая электронные, с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением, обеспечивающим качество организации и управления образовательным процессом.

Современный образовательный процесс основывается на внедрении современных информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих свободный доступ не только к традиционным печатным, но и к новым учебным материалам, использующим электронные образовательные ресурсы. Задача преподавателя и студента заключается в активном, целенаправленном и систематическом использовании различных по своему дидактическому назначению компонентов информационной образовательной среды.

Среди всей совокупности высокотехнологичных дидактических средств, востребованных современной педагогической практикой, наибольший интерес представляют электронные образовательные ресурсы, где в качестве основного

интегрированного типа электронных образовательных ресурсов используется электронный учебно-методический комплекс.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для вуза – это электронное издание, включающее в себя совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины (или блока дисциплин) плана подготовки студентов по одной или нескольким специальностям (направлениям) [2, с. 15].

Использование такого средства в процессе самостоятельной подготовки студентов меняет типичную ситуацию в образовательной системе, когда обучающая функция полностью принадлежала преподавателю. Электронные учебно-методические комплексы дают возможность студенту самостоятельно наиболее гибко манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с их индивидуальными способностями, при этом часть обучающих функций педагога переходит на студента. Преподаватель лишь поддерживает учащегося, ориентирует в потоках учебной информации и помогает в решении возникающих проблем.

Структурно электронный учебно-методический комплекс должен содержать рабочую программу учебного курса, логически структурированный теоретический материал по предмету, поясняющие примеры с подробным описанием решения типовых задач, задания и тесты для самоконтроля студентов, вопросы к экзамену или зачету, необходимую нормативно-справочную информацию [4, с. 6].

ЭУМК по латинскому языку для иностранных учащихся с английским языком обучения составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования и Типовой учебной программой по дисциплине «Латинский язык».

ЭУМК предназначен для лиц, обучающихся на I ступени высшего образования по дисциплине «Латинский язык» на кафедре иностранных языков.

В соответствии с Типовой учебной программой по дисциплине «Латинский язык», основной целью обучения студентов-медиков латинскому языку является формирование и приобретение ими научных знаний фонетических, грамматических, терминологических и семантико-этимологических основ построения и функционирования латинской медицинской терминологии.

ЭУМК «Медицинская латынь для иностранных учащихся» представляет собой программный комплекс, включающий систематизированные учебные и методические материалы по латинскому языку и обеспечивающий условия для организации всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий по данной дисциплине.

Основная цель ЭУМК – обеспечить качественную подготовку иностранных учащихся с английским языком обучения по дисциплине «Латинский язык» в соответствии с требованиями образовательной программы образовательных стандартов высшего образования.

Основные задачи ЭУМК:

- 1) подготовка современного учебно-методического обеспечения дисциплины «Медицинская латынь для иностранных учащихся»;
- 2) оснащение учебного процесса электронными учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки обучающихся;
- 3) подготовка материалов для контроля качества усвоения учебного материала по дисциплине.

ЭУМК включает следующие структурные элементы: программно-нормативный раздел, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

В программно-нормативный раздел включена утвержденная учебная программа по дисциплине, подробные календарные планы (на 1 и 2 семестр) с указанием форм текущего контроля знаний, периодичности контроля и объема изучаемого материала по семестрам.

Теоретический раздел содержит основные разделы (анатомо-гистологический, фармацевтический и клинический) базового учебного пособия по дисциплине.

Практический раздел включает тренировочные тесты по всем трем разделам курса.

Раздел контроля знаний содержит образцы итоговых контрольных работ по всем трем разделам курса, а также критерии оценки знаний по дисциплине.

Вспомогательный раздел включает:

- интернет ссылки на словари медицинских терминов греко-латинского происхождения;
- дополнительный учебно-методический материал для самостоятельной работы по дисциплине.

Доступ к каждому разделу осуществляется через главную страницу.

Легкий и доступный интерфейс, гибкая система гиперссылок позволяет обучающимся быстро перейти к искомому материалу. Навигация в ЭУМК предельно проста.

Таким образом, ЭУМК «Медицинская латынь для иностранных учащихся» дает возможность обучающимся самостоятельно и гибко манипулировать предлагаемой учебной информацией в соответствии с их потребностями в любое удобное для них время. ЭУМК также позволяет управлять самостоятельной работой обучающихся по овладению учебным материалом.

Использование ЭУМК «Медицинская латынь для иностранных учащихся» позволит значительно улучшить качество учебного процесса.

Использование достаточного количества дополнительных источников дает возможность иностранным учащимся углубить свои знания по дисциплине, сформировать практические навыки и умения, необходимые для формирования профессиональной компетенции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зими́на, О. В. Рекомендации по созданию электронного учебника / О. В. Зими́на, А. И. Кириллов.– [Электронный ресурс].– Режим доступа:http://www.academiaxxi.ru/Meth_Papers/АО_recom_t.htm. –Дата доступа: 06.10.2015.
2. Балыкина, Е. Н., Электронный учебно-методический комплекс по социально-гуманитарным дисциплинам для многоступенчатой системы университетского образования /Е. Н. Балыкина, Д. Н. Бузун // Многоступенчатое университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению: Сборник научн. трудов. – Минск, 2003.– С.162–173.
3. Уваров, А. Ю. Педагогический дизайн / А.Ю, Уваров. – М. : ИД «Первое сентября».– 2003. – №30. – С. 151–156.
4. Родин, В. П. Создание электронного учебника: Учебное пособие. / В. П. Родин. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 30 с.
5. Зими́на, О. В. Печатные и электронные учебные издания в современном высшем образовании : Теория, методика, практика. / О. В. Зими́на. – М.: Изво МЭИ – 2003. – 117 с.

ОПТИМИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Кондратьев Д.К.

Обучение иностранных учащихся на английском языке осуществляется в Республике Беларусь уже сравнительно давно. Гродненский медицинский университет был первым учреждением высшего медицинского образования в республике, внедрившим в учебный процесс преподавание на английском языке для иностранных студентов.

Кафедра иностранных языков Гродненского медицинского университета, в свое время, подготовила и издала первое в Республике Беларусь учебное пособие по дисциплине «Латинский язык» на английском языке для студентов-иностранцев с грифом Министерства образования Республики Беларусь [1] (учебное пособие допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для иностранных студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего медицинского образования за № 04-02/117 от 23.05.2005 года). Позднее на основании опыта, накопленного за много лет работы с иностранными учащимися, кафедрой было подготовлено принципиально новое учебное пособие [2], в котором были аккумулированы все новые на тот момент образовательные технологии.