

Своевременность верификации обеспечивает возможность рациональной этиопатогенетической терапии (циклоферон, препараты интерферона, ацикловир и др.). После купирования активности патологического процесса дети нуждаются в тщательном и длительном катамнестическом наблюдении в связи с частой и достаточно быстрой их трансформацией в цирроз печени, а также для решения вопроса о прогнозировании исхода заболевания и назначении адекватной терапии.

## **ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС**

**Жерносек О.Е.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Кафедра гуманитарных наук

Научный руководитель – к.и.н., профессор Л.И.Лукиянова

Вопросы полового воспитания и сексуального образования в последнее время приобрели особую актуальность не только в связи с участвовавшими случаями заболеваний, передающимися половым путем, феноменом подросткового материнства и т.п., но и отсутствием стандартных образовательных программ и специалистов, способствующих формированию полового самоохранительного поведения и сексуальной культуры. Данные проблемы решают многие специалисты в рамках своей профессиональной деятельности (акушеры-гинекологи, дерматологи, педиатры, участковые терапевты, социологи, социальные работники, преподаватели образовательных учреждений и др.).

Под половым воспитанием принято понимать «процесс, направленный на выработку качеств личности, позволяющих провести собственную половую идентификацию и выработать необходимое поведение человека и представителя другого пола на всех этапах его жизнедеятельности. Половое воспитание включает пропаганду

определенных взглядов на взаимоотношения между мужчинами и женщинами, привычек, вкусов, связанных с данными взглядами и учитывающих этнические и национальные особенности» [1, с. 103].

В этом контексте проблема полового воспитания сегодня стоит как никогда остро. Это связано с недостаточно систематизированными программами по половому воспитанию, отсутствием данного предмета в структуре образования, а также избытком недостоверной, противоречивой, а порой даже абсурдной информации о половых отношениях. И как результат недостаточной просветительной работы – высокое число аборт, ранние беременности, высокая частота заболеваемости ИППП среди подростков.

Принимая во внимание данные факты, мы провели 2 социологических опроса. В ходе первого были опрошены 150 человек в возрасте от 14 до 55 лет из различных социальных групп, а в ходе второго соцопроса – 120 студентов медицинского ВУЗа, в возрасте от 17 до 28 лет. В структуре высшего медицинского образования предусмотрены такие курсы, как акушерство и гинекология (где подробно изучаются контрацепция, влияние абортов и ранних беременностей на организм женщины), психология (где рассматриваются проблемы взаимоотношения полов), а также «Курс сексологии, сексопатологии». Поэтому студенты медицинских ВУЗов являются наиболее просвещёнными в вопросах полового воспитания. Данное утверждение подтверждается результатами сравнительного анализа двух соцопросов. Количество абортов: студентки медунивера – 2 на 100 женщин, среди женщин не медиков – 9 на 100 женщин. Положительно к абортам относится лишь 2 % студентов, в то время как не медики, благосклонные к аборту, составляют 13 %. Как наиболее использующийся контрацептив - презерватив - указывают 85, 3 % медиков, не медиков - 68, 2 %, а прерванный половой акт более распространён среди лиц без медобразования (медики – 17, 3 %, не медики – 37, 1 %).

Учитывая вышеизложенные факты, можно сделать вывод о высокой значимости полового просвещения среди молодёжи, необходимости введения спецкурсов по изучению вопросов интимной гигиены, контрацепции, техники половой жизни и др. не только в высшей, но и в средней школе. К моменту полового созревания дети должны знать особенности физиологических, интимных отношений мальчиков и девочек, а также быть информированы об изменениях, которые начнут происходить во время полового созревания.

Литература:

1. Резер Т.М. Медико-социальные подходы к организации полового воспитания и сексуального образования // Социс. 2003. С. 102-107.

## **АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ЛИЦ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Жерносек О.Е.**

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра медицинской психологии и психотерапии

Научный руководитель - ассистент А.Н.Мельников

ВИЧ-инфекция широко распространена в мире, наносит огромный экономический ущерб и приводит к развитию большого количества осложнений, часто переходит в клиническую стадию – СПИД, с наступающей в разные сроки заболевания смертью больных. На сегодняшний день отсутствуют эффективные методы лечения, и больные должны пожизненно принимать противовирусные препараты.

Не вызывает сомнения тот факт, что у всех без исключения людей, заразившихся ВИЧ, возникают различные психосоциальные проблемы, а часто и психопатологические нарушения. Но в настоящее время практически все проблемы ВИЧ-инфекции, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой, рассматриваются преимущественно в рамках узко соматического подхода. Имеющиеся аффективные нарушения значительно затрудняют диагностику,