

цифровой трансформации необходимо сочетание технического совершенствования инфраструктуры с развитием цифровых компетенций участников образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс] // Официальный сайт Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования». Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IwR_OlhqZ3rjKVqY-/view?usp=sharing. – Дата доступа: 20.08.2025.

2. Указ президента Республики Беларусь 29 ноября 2023 №381 «О цифровом развитии» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Президента Республики Беларусь. Режим доступа: https://president.gov.by/fp/v1/910/document-thumb__51910__original/51910.1701783426.b012284ff2.pdf. – Дата доступа: 20.08.2025.

3. Анализ оценки качества организации учебного процесса на кафедре общей химии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет / Т. В. Прохорова [и др.] // Актуальные проблемы довузовской подготовки, Минск, 20 марта 2025 г.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА В УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ ПОВРЕЖДЕНИЙ ПОЧКИ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ МАЛОИНВАЗИВНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

Пугжилис А. В.

Юго-Западный государственный университет

Актуальность. В настоящее время применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) является достаточно перспективным. в настоящей статье представлена оценка применения методик искусственного интеллекта для оценки изображений, полученных при обследовании пациентов с мочекаменной болезнью после проведения малоинвазивных методов лечения.

Цель. Повысить точность ультразвуковой диагностики при оценке степени повреждения почечной паренхимы после проведения малоинвазивных методик лечения мочекаменной болезни.

Методы исследования. На базе ОБУЗ КОМКБ в 2024 году было выполнено ультразвуковое исследование 35 пациентам, после перенесенной ДЛТ и ПНЛ, в том числе с использованием программного обеспечения искусственного интеллекта. Пациенты были разделены на две группы: совпадение и расхождение мнения врача и данных искусственного интеллекта. В группе совпадения данных 21 пациент, расхождения данных – 14 пациентов. Полученные данные статистически проанализированы.

Результаты и их обсуждение. Обсуждение. Мочекаменная болезнь (МКБ) – хроническое системное заболевание, возникающее в результате метаболических нарушений и влияния факторов внешней среды, проявляющееся формированием конкрементов в верхних мочевыводящих путях. Заболеваемость МКБ колеблется от 1 до 20% [1].

В настоящее время широко применяются малоинвазивные методики лечения МКБ, такими методиками являются дистанционная ударно-волновая литотрипсия (ДЛТ) и перкутанная нефролитотрипсия (ПНЛ). Эти технологии хорошо переносятся пациентами, позволяют избежать открытых операций, что способствует быстрой реабилитации после вмешательства. ПНЛ позволяет уменьшить площадь повреждения почечной паренхимы, сохранить ее функциональные способности, сократить сроки госпитального периода, снизить риски интра – и послеоперационных осложнений. [2, 4]

Однако проведение ДЛТ и ПНЛ сопровождается травмой почки, в результате которой возникает гломерулярное кровотечение, нарушения микроциркуляции, формирование гематом. Для оценки степени нарушения кровообращения в почке целесообразно проведение ультразвукового исследования почек, а также доплерографии. [2, 4]

УЗИ признано одним из основных и доступных методов диагностики МКБ и ее осложнений, однако для достоверной трактовки его результатов требуется опыт врача и высокая его квалификация. В настоящее время очень перспективно применение технологий искусственного интеллекта для оценки качества полученных изображений, что позволяет врачу достоверно оценить степень повреждения почки. [3]

Результаты. При оценке полученных результатов, достоверность УЗИ, выполненного врачом, составило 91%, а ИИ – 80%. Чувствительность УЗИ в исполнении врача и ИИ оказалась одинаковой и составила 85%; специфичность УЗИ в исполнении врача составила 93%, ИИ – 82%.

Выводы. Таким образом, в результате анализа выявлено, что в настоящее время современные системы искусственного интеллекта не являются приоритетными в определении повреждения почечной паренхимы в сравнении с оценкой данных повреждений врачом ультразвуковой диагностики, а только лишь вспомогательными. Программное обеспечение искусственного интеллекта допустимо применять в практике врача ультразвуковой диагностики как систему поддержки принятия решения, но не заменять полностью его заключение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Заболеваемость мочекаменной болезнью в Российской Федерации с 2005 по 2020 гг. / А. Д. Каприн, О. И. Аполихин, А. В. Сивков [и др] // Экспериментальная и клиническая урология. – 2022. – Т.15(2). – С.10-17; <https://doi.org/10.29188/2222-8543-2022-15-2-10-17>
2. Информативность доплерометрической оценки кровотока при мочекаменной болезни до и после проведения дистанционной литотрипсии / Н. В. Скворцова,

М. Л. Чехонацкая, А. Н. Россоловский [и др.] // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2011. – С.240

3. Evaluation of the results of the artificial intelligence usage in the ultrasound diagnostics of breast tumors. / E. A. Marushchak, E. A. Zubareva, P. S. Glushkov [et al] // REJR. – 2025. – Vol. 15(1). – P.119-129. DOI: 10.21569/2222-7415-2025-15-1-119-129.. DOI: 10.21569/2222-7415-2025-15-1-119-129.

4. Методы оценки показателей гемодинамики почек после проведения малоинвазивных методик лечения мочекаменной болезни. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Управление, вычислительная техника, информатика / И. М. Холименко, С. П. Серегин, С. Н. Родионова, А. В. Пугжилис // Медицинское приборостроение. – 2024. – Т.14(1). – С.24–35. <https://doi.org/10.21869/2223-1536-2024-14-1-24-35>.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ РУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Пустошило Е. П.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. От успешности процесса социокультурной адаптации иностранных студентов, понимаемой как «процесс вхождения этнических групп в новое социокультурное пространство» [1, с. 247], зависит качество предоставляемых им образовательных услуг, эффективность социокультурной адаптации иностранных студентов в стране обучения определяет успешность экспорта образовательных услуг.

Цель. Определить направления работы по социокультурной адаптации иностранных студентов на кафедре русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета (ГрГМУ).

Методы исследования. Описание, сравнение, анализ.

Результаты и их обсуждение. Комплексная социокультурная адаптация иностранных студентов на кафедре русского и белорусского языков ГрГМУ проходит в рамках трех направлений деятельности кафедры: учебная работа, идеологическая и воспитательная работа, научно-исследовательская работа студентов.

1. Учебная работа. На кафедре осуществляется преподавание для иностранных студентов учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» (РКИ) на протяжении на 1–3 курсов и таких факультативных дисциплин, как «Русский язык. Коммуникативный аспект» на 2 курсе и «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» на 4 курсе для студентов с английским