

## ЛИТЕРАТУРА

1. Варикаш, Д. В. Профилактика образования послеоперационных вентральных грыж у пациентов с морбидным ожирением/ Д. В. Варикаш, В. Г. Богдан // Военная медицина. – 2019. – № 3. – С. 41–46.
2. Метод хирургического лечения грыж передней брюшной стенки: инструкция по применению № 147-1223: утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 24.06.2024 / УО «ГрГМУ»; А. Н. Дудинский, П. В. Гарелик, А. Н. Дешук – Минск, 2024. – 10 с.

## ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА» СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Павлюковец А. Ю.<sup>1</sup>, Валько Н. А.<sup>1</sup>, Дежиц А. Ю.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Гродненский государственный медицинский университет,

<sup>2</sup>Гродненская областная детская клиническая больница

**Актуальность.** В настоящее время одной из ключевых тенденций в мировой медицинской науке и сфере практического здравоохранения является активное и повсеместное внедрение и утверждение принципа доказательности. Иными словами, мировая медицина становится доказательной – медициной, основанной на применении математических оценок вероятности пользы и риска вреда, получаемых в высококачественных научных исследованиях на выборках пациентов, для принятия клинических решений о диагностике и лечении конкретных пациентов [1].

Подобная тенденция обуславливает необходимость коррекции подходов и особенностей преподавания дисциплины «доказательная медицина». Особенно среди студентов факультета иностранных учащихся, обучающихся в медицинских университетах Республики Беларусь, более тесно интегрированных в международные медицинские и образовательные тенденции и потому требующих более детального подхода к изучению данной дисциплины.

**Цель.** Целью исследования было изучение данных литературных источников с целью поиска и анализа наилучших стратегий в преподавании дисциплины «доказательная медицина» студентам факультета иностранных учащихся.

**Методы исследования.** В ходе исследования проводился анализ литературы, содержащей информацию об особенностях преподавания дисциплины «доказательная медицина» иностранным студентам, на основании результатов поиска в открытых базах данных: PubMed, MDPI, CyberLeninka и др.

**Результаты и их обсуждение.** Необходимость особого подхода к преподаванию дисциплины «доказательная медицина» обусловлен меньшей степенью вовлеченности иностранных студентов в студенческую научную жизнь и отсутствия у такой категории студентов возможности интегрироваться в клиническую практику в свободное время, работая в качестве среднего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения [2].

В процессе преподавания дисциплины «доказательная медицина» студентам факультета иностранных учащихся необходимо акцентировать внимание студентов на официальных клинических рекомендациях, протоколах и иных видах документов, актуальных в странах, в которых они будут осуществлять свою деятельность, а также подчёркивать и рассматривать взаимосвязь данных документов с международными нормативно правовыми актами в сфере здравоохранения. На занятиях выделять больше времени для разбора принципов и методов работы с открытыми базами данных (PubMed, MDPI): работы со строкой запроса, оптимизации результатов поиска, формирования подборок статей.

А также, немаловажно в ходе обучения использовать совместное чтение и разбор научных работ (литературные обзоры, клинические случаи, фундаментальные и клинические исследования, мета-анализы), индивидуальную работу с источниками с последующей презентацией усвоенной информации (доклады, графические резюме (graphical abstract)), введение обязательного написания литературного обзора в качестве промежуточной аттестационной работы.

**Выводы.** Таким образом, основными существующими особенностями преподавания дисциплины «доказательная медицина» среди иностранных граждан являются изложение материала дисциплины с акцентом на актуальной для их стран медицинской документацией, а также более глубокое вовлечение аудитории в некоторые аспекты научной составляющей предмета.

Немаловажным остается и дальнейший поиск образовательных стратегий, способствующих повышению общей компетентности студентов факультета иностранных учащихся в области доказательной медицины, а также их знаний и навыков в этой области.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх : пер. с англ. под ред. В. В. Власова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 328 с.
2. Theory-based strategies for teaching evidence-based practice to undergraduate health students: a systematic review. / M. A. Ramis, A. Chang, A. Conway [et al.] // BMC Med Educ – 2019. – Vol. 267. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1698-4>