

параметров пахового канала, как высота промежутка и толщина мышц верхней стенки пахового канала.

2. Широкий диапазон применяемых методов хирургического лечения паховых грыж свидетельствует об отсутствии единых критериев при выборе метода паховой герниопластики у пациентов пожилого возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Герниопластика по методу Desarda / С. А. Алексеев, О. А. Фатеева, Н. Я. Бовтюк [и др.] // Медицинский журнал. – 2020. – № 1. – С. 139 – 142.

2. Köckerling F., Simons M. Current Concepts of Inguinal Hernia Repair // Visceral Medicine. – 2018. – Vol. 34. – P. 145 – 150.

3. Паховые грыжи у лиц пожилого возраста. Стратегия выбора метода хирургического лечения / С. М. Смотрин, С. А. Жук, В. С. Новицкая // Проблемы здоровья и экологии. – 2021. – № 2. – С. 71-78.

ИСТОРИЯ АКУШЕРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ногтева А. В., Ногтева Т. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Акушерское образование является важным компонентом системы здравоохранения, обеспечивающим высокое качество медицинской помощи женщинам в период беременности и родов. Гродненская область, находясь на пересечении культурных и исторических путей, обладает уникальной историей развития акушерского образования. Изучение этого аспекта позволяет не только восстановить историческую справедливость, но и проанализировать, как социально-экономические и политические изменения влияли на подготовку медицинских кадров [1].

Цель. Проследить эволюцию акушерского образования на территории Гродненской области с начала XX века до современности, выявить ключевые этапы, достижения и проблемы, с которыми сталкивались образовательные учреждения.

Методы исследования. В исследовании использованы историко-аналитический метод для анализа архивных документов и публикаций.

Результаты и их обсуждение. Первые шаги в акушерском образовании связаны с открытием Гродненской медицинской школы в 1904 году. Расположенная в центре города Гродно, она стала первой образовательной институцией, подготовившей специалистов в области акушерства. Учебный процесс базировался на практических занятиях в госпиталях, что обеспечивало

прямое взаимодействие студентов с пациентами и способствовало формированию врача как социального работника.

В 1936 году была основана Гродненская областная больница, которая также играла важную роль в подготовке акушеров. В это время начинают действовать курсы повышения квалификации для медицинских работников, что позволяло поддерживать уровень профессиональных навыков и внедрять новые методы работы.

С созданием Гродненского государственного медицинского института в 1978 году, внимание к акушерскому образованию значительно возросло. Учебное заведение стало важным центром подготовки медицинских кадров для всего региона. Была разработана специализированная программа обучения «Акушерство и гинекология», которая включала как теоретические занятия, так и практические стажировки в клиниках города. В это время увеличивается количество исследовательских лабораторий и кафедр, что способствовало научному развитию области.

С начала 2000-х годов Гродненский государственный медицинский университет продолжает традиции кафедры акушерства и гинекологии. Здесь внедряются современные электронные образовательные платформы и учебные методы, такие как симуляционное обучение, которое позволяет студентам отрабатывать практические навыки в безопасной среде.

Акушерское образование в Гродненской области прошло через важные этапы, каждый из которых повлиял на состояние и качество акушерской помощи. Подготовка специалистов непрерывно адаптировалась к внешним условиям и внутренним запросам общества, что свидетельствует о высокой значимости этой сферы.

Выводы. Акушерское образование в Гродненской области прошло через важные этапы, каждый из которых повлиял на состояние и качество акушерской помощи. Подготовка специалистов непрерывно адаптировалась к внешним условиям и внутренним запросам общества. Успехи в этой области тесно связаны с динамикой социально-экономической ситуации в регионе и изменениями государственной политики. Внедрение современных методов обучения остается актуальным, чтобы отвечать растущим потребностям общества в качественной акушерской помощи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Третьякевич, В. К. Развитие медицинского образования на Гродненщине: от средневековья до наших дней / В. К. Третьякевич // Журнал ГрГМУ. – 2018. – № 2. – С. 237– 244.