

действенный подход к оценке знаний студентов, способствующий улучшению их успеваемости, мотивации и вовлеченности в учебный процесс. Полученные данные свидетельствуют о значимости применения формативного и критериального оценивания для повышения качества образования учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1 Зиматкина, Т. И. Результаты сравнительного изучения стрессоустойчивости школьников и студентов / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович, Е. Ю. Бобко // Актуальные вопросы педиатрии: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. с междунар. участием, Пермь, 15 апреля 2023 г.– Гродно, 2023. – С. 73–77.

2. Зиматкина, Т. И. Подготовка студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинского вуза по радиационно–экологической медицине / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович // Инновационные научные исследования. – 2022. – № 11–5. – С.83–87.

О ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Зиматкина Т.И., Смирнова Г.Д.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. В современных образовательных стандартах медицинских ВУЗов Республики Беларусь особое внимание уделяется становлению личности выпускника–исследователя, чему в значительной степени способствует участие в научно–исследовательской работе (НИР). Научная работа студентов в современном вузе достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. Организации выполнения НИР студентами на кафедре лучевой диагностики проводится для стимулирования участия их в научной работе; формирования навыков творческой работы, развития исследовательского мышления и научного мировоззрения; выявления одаренных студентов [1].

Цель. Изучение влияния участия в НИР студентов на уровень сформированности у них исследовательской компетенции

Методы исследования. Для оценки уровня сформированности исследовательской компетенции респондентов использовали карту наблюдения «Экспертная оценка исследовательских умений» Е.Ю. Самохиной [1]. В исследовании принимали участие 36 студентов, активно посещающих заседания СНО (группа 1) и 36 студентов, которые не были вовлечены в дополнительную НИР ВУЗа (группа 2). Полученные данные обработаны статистически.

Результаты и их обсуждение. В результате диагностики уровня сформированности различных компонентов исследовательской компетенции студентов первой и второй группы установлено, что: умение видеть проблемы

имеется соответственно у 70% и 35%; умение ставить вопросы – у 75% и 30%; умение выдвигать гипотезы – у 50 % и 40%; умение давать определения понятиям – у 85% и 30%; умение классифицировать – у 50% и 30%; умение наблюдать – у 70% и 40%; умения и навыки проведения экспериментов – у 75% и 35%, умение делать выводы – у 80% и 27%; умение структурировать материал – у 70% и 30%; умение объяснять, доказывать и защищать свои идеи – у 75% и 35%. Общий уровень сформированности исследовательской компетенции составил соответственно в первой и второй группах 700 и 307 баллов, средний балл составил соответственно 70,0% и 34,1%.

Установлено, что у студентов, активно участвующих в НИР уровень исследовательской компетенции был в 2,05 раза выше, чем у остальных. Студенты первой группы более ответственно относились к учебе, выполнению заданий, демонстрировали высокий уровень мотивации, имели лучшие показатели текущей успеваемости в семестрах по сравнению с теми, кто не участвовал в этом виде деятельности. Результаты оценки академической компетентности студентов первой группы на курсовом экзамене по дисциплине были выше на 37%. НИР позволила студентам более глубоко погрузиться в изучение радиационной и экологической медицины.

Выводы. В результате проведенных исследований установлено, что у студентов, занимающихся НИР уровень исследовательской компетенции был в 2,05 раза выше, чем у остальных, а также в большей степени были сформированы навыки сравнительного анализа, критического мышления, самостоятельной работы, умения поиска и обработки информации, проведения экспериментов, формулировки выводов, что является важным в последующей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Современный культурно–социальный контекст и проблемы медицинского образования: материалы Международной научно–практической конференции (Кемерово, 2–3 марта 2024 г.) / отв. ред. Л.П. Грунина. – Кемерово: КемГМУ, 2024. – 184 с.

ДИНАМИКА ЗРИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ НЕЭКССУДАТИВНОЙ ФОРМЫ ВОЗРАСТНОЙ МАКУЛЯРНОЙ ДЕГЕНЕРАЦИИ КАВИНТОНОМ

Ильина С.Н.¹, Семянович Т.В.², Ситько А.А.²

*Гродненский государственный медицинский университет¹,
Гродненская университетская клиника²*

Актуальность. Возрастная макулярная дегенерация (ВМД) является основной причиной нарушения зрения у пожилых людей в развитых странах. Развитие ВМД связано с атеросклеротическими изменениями сосудов