

ЛИТЕРАТУРА

1. Харден, Р.М. Полное руководство по ОСКЭ. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент оценки компетенций / Р. М. Харден, П. Лилли, М Патрисо. – Перевод с английского под редакцией А. Ю. Алексеевой, З. З. Балкизова, Т. В. Семенов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 424 с.

ЭВОЛЮЦИЯ ВРАЧЕБНОЙ МЫСЛИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА НА ОСНОВЕ ЗАЩИЩЕННЫХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ

Заборовский Г. И.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Развитие здравоохранения и медицинской науки неразрывно связано с качеством медицинского образования. Начиная со второй половины XVII века и по настоящее время Российское государство уделяет большое внимание подготовке специалистов сферы здравоохранения. Вектор развития медицинского образования направлен на сочетание таких факторов устойчивого развития, как наукоемкость, высокотехнологичность и междисциплинарный подход, и требует синергии повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, модернизации образовательных подходов и технологий, а также практико-ориентированной подготовки молодых специалистов [1, 2].

Цель. Изучение процесса становления системы медицинского образования в Беларуси в конце XIX и начале XX века.

Методы исследования. Проведен систематический анализ литературных источников, посвященных историческим аспектам развития медицинского образования в Беларуси в конце XIX и начале XX века. Использовались методы библиографического, информационного и семантического поиска источников. Выполнен системный анализ источников.

Результаты и их обсуждение. Во второй половине XIX – начале XX в. на территории Беларуси сложилась определенная система медицинского образования. Она включала в себя разнообразные учебные заведения для подготовки среднего медицинского персонала: повивальные, фельдшерские, фельдшерско-акушерские и зубоучебные школы, курсы и школы при общинах сестер милосердия Российского общества Красного Креста. Наиболее универсальным типом медицинских учебных заведений являлись фельдшерско-акушерские школы, которые готовили специалистов достаточно широкого профиля.

В целом в данный период Беларусь была недостаточно обеспечена квалифицированным медицинским персоналом, что обуславливалось

нежеланием властей открывать здесь высшие учебные заведения, стремлением свести к минимуму издержки государства на содержание медицинских школ, а также относительно поздним введением земского самоуправления.

Во второй половине XIX в. – начале XX в. появляются научные работы, в которых обобщались результаты экспериментальных исследований, делались теоретические выводы на основе данных экспериментов и клинических наблюдений. Среди них особенно важное место занимают диссертации по анатомии, физиологии, общей патологии, биохимии, фармакологии и некоторым клиническим дисциплинам.

В 1869 г. О. Л. Лунц защитил диссертацию «О жировом перерождении нейроглии головного мозга у детей», в которой на основании микроскопических исследований сделал вывод, что это явление имеет физиологические основы. Этот вывод противоречил мнению общепризнанного в те времена авторитета Рудольфа Вирхова, описавшего его как патологоанатомический процесс.

В 1871 году П. М. Петров выполнил диссертационную работу «Изменение симпатической нервной системы в конституционном сифилисе», которая способствовала выяснению последствий этого заболевания. Он выявил пигментное и коллоидное перерождение нервных клеток независимо от изменений интерстициальной ткани, а также поражения других тканей организма.

Диссертация Р. К. Яновского «О кислотности мочи в связи с мышечной работой» (1876), результаты которой позволили автору утверждать, что на кислотность мочи оказывает влияние не процесс пищеварения, а усиленная мышечная работа, приводящая к накоплению в мышце молочной кислоты.

В 1889 г. А. И. Смирнов выполнил диссертацию «О влиянии иода в форме щелочных солей на азотный метаморфоз», в которой доказал, что «йодистые соединения усиливают распадение белковых веществ в организме и иногда оказывают блестящий терапевтический эффект».

В диссертации А. Ф. Модестова (1888) «Внутригорловое распыление как способ введения лекарств в организм» отмечены ряд его преимуществ: простота и доступность выполнения, быстрота и эффективность воздействия, возможность точной дозировки.

В начале XX века появляются публикации результатов исследований и наблюдений, в которых авторы нередко занимают передовые позиции в отечественной и мировой медицине. Одним из таких исследований является диссертация Ф. К. Кодиса (1903) «Переохлаждение животного организма». Автор показал, что охлаждение организма даже ниже нуля не вредит организму и не имеет ничего общего со смертью и его замерзанием.

Практическое значение имела диссертация А. М. Долгова (1902) «К вопросу о хирургии почек (экспериментальное исследование)». Он утверждал, что «для полного заживления почечной раны необходима сохранность почечной капсулы».

Выступая с докладом «О сущности болезней» на 3 съезде врачей Минской губернии (1914) И. Ц. Оффенберг, изложил историю развития взглядов на болезнь, что патологические и физиологические явления развиваются по тем же законам: ни патогенный возбудитель, ни состояние клетки сами по себе в отдельности не составляют болезни. Болезнь возникает при взаимодействии внешней среды и живого вещества – это реакция клетки на действующее раздражение [3].

Выводы. Таким образом во второй половине XIX и начале XX века круг научных интересов врачей белорусских губерний был довольно широк. Врачи были в курсе всех новейших достижений, пропагандировали новейшие знания в медицине, что свидетельствовало о их высокой профессиональной подготовке и передовых общественно-научных взглядах.

Становление системы медицинского образования в Белоруссии в конце XIX и начале XX века прошло значительный путь развития. На этом пути происходило формирование системы земского здравоохранения с увеличением количества подготовленных медицинских кадров, что являлось прогрессивными шагами развития отечественного здравоохранения.

Представленные материалы свидетельствуют о том, что ни одно из явлений современной медицины не может быть правильно понято и оценено без учета истории его возникновения и развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крючок, Г. Р. Очерки истории медицины Белоруссии / Г. Р. Крючок. – Минск: Беларусь, 1976. – 264 с.
2. Новик, Н. Е. Медицинское образование в Беларуси и отношение к нему Центральных и местных властей (XIX – начало XX в.) / Н. Е. Новик // Веснік БДУ. Сер. 3. – 2007. – № 2. – С.18-22.
3. Труды Третьего Съезда врачей Минской губернии, 9-12 января 1914 года / под редакцией секретаря Съезда М. А. Поляка. – Минск : изданы Обществом минских врачей, 1914 [2]. – 503 с.

ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОСИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Завадская А. В.

Оренбургский государственный медицинский университет

Актуальность. Российское медицинское образование, как и система высшего образования в целом, в настоящее время претерпевает серьезную трансформацию, которая обусловлена вызовами нашего времени: к работникам