

позволяет объективно оценить манипуляционную технику каждого студента в автономном режиме. Под контролем преподавателя каждый студент в течении 5 дней, по 7 часов ежедневно, самостоятельно отрабатывает практические навыки на имитационном оборудовании. Проводится зачетное выполнение каждым субординатором-хирургом в полном объеме лапароскопической аппендэктомии и холецистэтомии.

**Выводы.** Исходя из полученных результатов обучения субординаторов-хирургов на доклиническом этапе следует отметить, что такая система обучения позволяет им не только изучить, но и овладеть практическими навыками и умениями в современных условиях развития здравоохранения. Студенты весьма позитивно оценивают результаты освоения практических навыков в симуляционно-аттестационном центре.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Россомахина, О. М. Модель практико-ориентированной естественно-научной подготовки будущих специалистов в сфере клинической медицины / О. М. Россомахина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – № 6. Т. 80. – С.1-13.
2. Лазарьков, П. В. Формирование клинического мышления с использованием человекоподобных роботов / П. В. Лазарьков, А. А. Байдаров // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 1(4). – С.29-31.

## АБИТУРИЕНТКИ-ИУДЕЙКИ В ГРОДНЕНСКОЙ ПОВИВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВВ.)

Ермак Ю. Г.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

**Актуальность.** Акушерство и родовспоможение залог сохранения и развития нации. Во второй половине XIX в. это направление именовалось повивальным делом. По территории белорусских губерний, проходила черта еврейской оседлости, именно поэтому города и местечки Беларуси были густо населены представителями еврейской национальности. История Беларуси будет не полной без изучения участия женщин иудеек в медицинской сфере. Актуальность заявленной темы объясняется большим вниманием, которое уделяется в современной Республике Беларусь вопросам материнства и детства.

**Цель.** Изучить историю абитуриенток-иудеек на основе архивных документов для расширения знаний об истории разных национальностей, проживающих на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX вв.

**Методы исследования.** Статья написана на принципах историзма и объективности, частично используется просопографический метод.

**Результаты и их обсуждение.** В качестве источников используются архивные документы из Национального исторического архива Беларуси в Гродно (далее – НИАБ в Гродно). Материал представлен в фонде 9 Врачебного отделения Гродненского губернского правления в НИАБ Гродно. Научно-практическую ценность представляют документы, содержащие информацию о правилах приёма в родовспомогательные учебные заведения и повивальные школы, личные дела абитуриенток, желающих обучаться в повивальной школе. Эти данные демонстрируют количественные показатели, позволяют создать просопографический портрет обучающихся. Имеются дела с прошениями женщин иудеек об открытии частных родильных покоев и приютов для рожениц.

Историография вопроса. По истории здравоохранения Беларуси XIX–XX вв. написана монография гродненского ученого Е. М. Тищенко. Ряд исследовательских работ посвященных непосредственно еврейской медицине принадлежит О. А. Соболевской.

Традиционно вопросы, связанные с родовспоможением были сосредоточены в женских руках. Помощь роженицам оказывалась старшими родственницами, местными бабками-повитухами. В основе знаний лежал практический опыт. Отсутствие профессиональных медицинских знаний у таких помощниц нередко приводило к смерти роженицы и ребенка. На эту проблему серьезно обратили внимание в первой половине XIX века. В еврейской среде работали свои повитухи иудейского вероисповедания.

Со второй половины XIX в. начинают появляться образовательные учреждения по акушерству и родовспоможению. Решение о строительстве повивальной школы с родильным отделением в г. Гродно было принято в 1874 г. [1].

Правила приёма в родовспомогательные учебные заведения и повивальные школы. Поступать в школы могли лица женского пола в возрасте от 18 до 30 лет. Перечень документов для поступления: метрическое свидетельство, «медицинское свидетельство о здоровом телосложении и отсутствии физических недостатков и болезней, могущих препятствовать исполнению обязанностей повивальной бабки», разрешение на жительство, свидетельство местной полиции о благонадежном поведении, две фотографических карточки. Замужние женщины предоставляли письменное согласие мужа. Вдовы предоставляли свидетельство о смерти мужа. Обязательное условие для поступления в родовспомогательное учебное заведение – «свидетельство о приобретении знаний, соответствующих курсу 4-х классов женских гимназий» [2].

Гродненская повивальная школа в среде еврейского женского населения была очень востребована. Подтверждение – документы абитуриенток. Середина 70-х гг. 10 учащихся иудеек было две; конец 80-х гг. XIX века, желающих поступить на обучение становится больше, да и сами наборы учащихся увеличиваются. 1888 г. из 39 абитуриенток 9 – иудейки. 1893 г. из 37 поступающих 7 – иудейки. 1897 г. 51 абитуриентка, 16 – иудейки. 1900 г. 60 абитуриенток, 21 – иудейки [3].

После двухгодичного обучения, сдача экзамена. В случае успешной сдачи – присваивание звание повивальной бабки 2 разряда.

После окончания образования повитухи трудоустроивались. Трудоустройство регулировалось указом Сената по порядку определения и увольнения повивальных бабок.

Профессия повитухи давала возможность женщинам открывать частные родильные приюты. В 1886 г. были разработаны правила о порядке разрешения повивальным бабкам открывать убежища и приюты для беременных, рожениц и родильниц.

**Выводы.** Архивные документы указывают на высокий спрос профессии среди женского иудейского населения. Профессию акушерки позволяла зарабатывать деньги, была уважаема в еврейской среде. Осваивая профессию, иудейки становились открытыми для ассимиляции и дальнейшей эмансипации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. НИАБ Гродно. Ф. 9. Оп. 1. Д. 566. Дело о строительстве повивальной школы с родильным отделением в г. Гродно 1874 г. 11 л.
2. НИАБ в Гродно. Ф. 9. Оп. 1. Д. 1408, 1980, 2686, 2737. По прошению дочери псаломщика Ольги Симонович о зачислении ее кандидаткой в повивальную школу и о приеме в эту школ других лиц в 1898 г. 1888-1898 гг. Л. 180.
3. НИАБ в Гродно. Ф. 9. Оп. 2. Д. 525. О сдаче экзаменов ученицами повивальной школы гор. Гродно на звание повивальных бабок. 1902 г. Л. 6 об.

### ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И. П. АНТОНОВА»

Ермолаева Е. А., Передкова Н. Л.

Витебский государственный медицинский колледж  
имени академика И. П. Антонова

**Актуальность.** Отделение «Медико-профилактическое дело» учреждения образования «Витебский государственный медицинский колледж имени академика И. П. Антонова» осуществляет подготовку специалистов «фельдшер-гигиенист-эпидемиолог», «помощник врача-гигиениста, врача-эпидемиолога».

В 2022 году отделению «Медико-профилактическое дело» исполнилось 100 лет. В связи с этим возникла необходимость сбора, обобщения и анализа исторических этапов становления отделения.